

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГАОУ ВО «КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В. И. ВЕРНАДСКОГО»



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной и
методической деятельности

В. О. Курьянов

«14» февраля 2015 г.

Основная образовательная программа высшего образования

46.03.01 «История»

код, наименование направления подготовки (специальности)

Историческое краеведение

профиль программы

Квалификация выпускника академический бакалавр

Структурное подразделение Евпаторийский институт социальных наук (филиал)

наименование структурного подразделения

Выпускающая кафедра кафедра истории и правоведения

наименование выпускающей кафедры

Евпатория, 2015

Руководитель (разработчик) программы  Я. А. Ивлева
подпись

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Евпаторийского института социальных наук (филиала) ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского»
Протокол № 1 от 12 января 2015 г.

Председатель учебно-методической комиссии  В. И. Фадеев
подпись

Программа рассмотрена на заседании Ученого совета Евпаторийского института социальных наук (филиала) ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского»
Протокол № 1 от 14 января 2015 г.

Директор Евпаторийского института социальных наук
(филиала) ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского»  Н. А. Глузман
подпись

Программа рассмотрена на заседании учебно-методического совета
ФГАОУ ВО «КФУ имени В. И. Вернадского»
Протокол № 2 от 12 февраля 2015 г.

Председатель учебно-методического совета
ФГАОУ ВО «КФУ имени В. И. Вернадского»  В. О. Курьянов
подпись

ООП утверждена решением Ученого совета КФУ от 12 февраля 2015 г. (протокол № 2)

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20__ / 20__ учебном году
решением Ученого совета КФУ от __. __. 20__ г. (протокол №__)

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20__ / 20__ учебном году
решением Ученого совета КФУ от __. __. 20__ г. (протокол №__)

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20__ / 20__ учебном году
решением Ученого совета КФУ от __. __. 20__ г. (протокол №__)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования.....	4
2. Используемые нормативные документы.....	4
3. Обоснование необходимости реализации образовательной программы.....	5
4. Направленность (профиль) основной образовательной программы.....	5
5. Область профессиональной деятельности выпускника.....	6
6. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	6
7. Вид (виды) профессиональной деятельности выпускника, к которому (которым) готовятся выпускники.....	6
8. Результаты освоения основной образовательной программы.....	6
9. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной образовательной программы.....	7
Приложения.....	8

1. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования

Форма обучения очная, заочная.

Срок освоения ООП 4 года – очная форма, 5 лет – заочная форма.

I. Общая структура программы		Трудоемкость (зачетные единицы)
Блок 1	Дисциплины (модули), суммарно	216
	Базовая часть, суммарно	119,5
	Вариативная часть, суммарно	96,5
Блок 2	Практики, в т.ч. НИР (при наличии НИР), суммарно	18
	Базовая часть (при наличии), суммарно	-
	Вариативная часть, суммарно	18
Блок 3	Государственная итоговая аттестация, суммарно	6
	Базовая часть, суммарно	6
Общий объем программы в зачетных единицах		240

2. Используемые нормативные документы

Нормативной базой разработки ООП ВО являются:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 46.03.01 «История» высшего образования (бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. №33800;
- Постановление Правительства РФ «Об утверждении Правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования» от 10 февраля 2014 г. № 92;
- Постановление Правительства РФ «Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений» от 5 августа 2013 г. № 661;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Нормативные документы КФУ, регламентирующие организацию образовательного процесса в университете;
- Положение «Об основной образовательной программе» КФУ.

3. Обоснование необходимости реализации образовательной программы

Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 «История», профилю «Историческое краеведение» соответствует задачам социально-экономического развития Республики Крым. Подготовка бакалавров по данному профилю подготовки реализуется университетом с учетом федеральной целевой программы «Социально-экономическое развитие Республики Крым и г. Севастополя до 2020 года», утвержденной Постановлением Правительства РФ от 11.08.2014 г. № 790. Задачи подготовки отвечают государственной политике, направленной на решение социальных и национальных проблем региона посредством подготовки научно-педагогических кадров, деятельность которых ориентирована на формирование в Крыму единого научно-образовательного и культурно-этнического пространства. В условиях сложности этнического состава и культурного развития Крыма задача формирования в регионе единого культурно-образовательного поля становится актуальной. Потребность в создании единого культурного пространства еще более усиливается в переходный период развития региона. Наибольший потенциал в реализации таких задач имеют специалисты-историки, способные к эффективной деятельности в условиях модернизации общества.

Подготовка бакалавров по данному направлению подготовки и профилю дает комплекс знаний и практических навыков, позволяющих эффективно выполнять свои профессиональные обязанности, проявлять ответственность и толерантность, бережно относиться к историческому наследию в Крыму и за его пределами и др.

Бакалавры направления подготовки 46.03.01 «История» востребованы как специалисты в системе профессионального и высшего образования, архивах, музеях, профильных научно-исследовательских институтах. В процессе обучения они получают основательную подготовку по историческим, психолого-педагогическим и правовым курсам. Также бакалавры проходят разные виды учебных и производственных практик, что позволяет им ознакомиться со спецификой будущей профессии и подготовиться к эффективному осуществлению профессиональной деятельности.

Краеведческая направленность актуализируется в связи с особенностями социально-экономической сферы Крыма и необходимостью развития, в частности, санаторно-курортной, экскурсионной и туристической отраслей. В условиях развивающегося региона в сфере туристско-экскурсионной деятельности для выпускников присутствуют условия для профессионального роста и карьеры.

В связи с потребностью в бакалаврах направления подготовки 46.03.01 «История» и профиля подготовки «Историческое краеведение» подготовка специалистов данной сферы является необходимой.

4. Направленность (профиль) основной образовательной программы

В ЕИСиН (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского» по направлению 46.03.01 «История» ведется подготовка бакалавров по профилю «Историческое краеведение», позволяющему обеспечить изучение основ исторической науки и освоение научной и педагогической практики, что в дальнейшем позволит бакалаврам реализовать себя в качестве специалистов в общеобразовательных учебных заведениях, архивных и музейных учреждениях, археологических лабораториях и др. Направленность магистерской программы определяет содержание вариативной части ООП, как в перечне дисциплин, так и в программах дисциплин и практик. Вариативная часть направлена на углубление профессиональных знаний и овладение профессиональными навыками по профилю подготовки, включает следующие дисциплины: «Методика преподавания истории в школе», «История стран Азии и Африки», «История южных и западных славян», «История стран ближнего зарубежья», «История современной России», «Историография истории России», «Экскурсоведческая работа», «Охрана памятников

истории и культуры», «Источниковедение истории Крыма», «История Крыма в советский период», «История Крыма в постсоветское время и на современном этапе», «Музеи Крыма», «Археология Крыма», «История Крыма в эпоху Средневековья», «История Крымского ханства», «История Крыма в составе Российской империи», «Этнография Крыма» и др.

Блок «Практики» направлен на закрепление полученных теоретических знаний и формирование общекультурных и профессиональных компетенций. Он содержит следующие виды практик: учебная (археологическая), учебная (музейная), производственная (педагогическая), производственная в ДОЛ, преддипломная практики.

Таким образом, содержание дисциплин вариативной части, а также основные виды практик соответствуют направлению подготовки 46.03.01 «История» и профилю подготовки «Историческое краеведение».

5. Область профессиональной деятельности выпускника включает работу в:

- *образовательных организациях профессионального и высшего образования;*
- *архивах;*
- *музеях;*
- *академических институтах и научно-исследовательских институтах.*

6. Объекты профессиональной деятельности выпускника – исторические процессы и явления в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражение в исторических источниках.

7. Виды профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 46.03.01 «История» и профилю «Историческое краеведение» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- *научно-исследовательская деятельность;*
- *педагогическая деятельность.*

8. Результаты освоения основной образовательной программы

Результаты освоения ООП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ООП ВО бакалавриата выпускник должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

общефессиональными компетенциями (ОПК):

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОПК-2);
- способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания (ОПК-3);

профессиональными компетенциями (ПК):

в области научно-исследовательской деятельности:

- способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1);
- способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии (ПК-2);
- способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3);
- способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки (ПК-4);
- способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);
- способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6);
- способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ (ПК-7);
- способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8);
- способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-9);
- способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10);

в области педагогической деятельности:

- способностью применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в образовательной организации общего образования (ПК-11).

9. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной образовательной программы

Ресурсное обеспечение ООП вуза формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки. Реализация ООП ВО по направлению подготовки 46.03.01 «История», профилю «Историческое краеведение» обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю

преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Таблица 1

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Обеспеченность НПС	ППС, привлекаемые к реализации ООП		ППС, с базовым образованием, соответствующим профилю преподаваемых дисциплин		ППС с ученой степенью и/или званием		Количество ППС из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий, учреждений	
	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Требования ФГОС	-	60	-	70	-	60	-	10
Факт	14	100	12	95,7	10	83	1	10,6

Доля штатных преподавателей, привлекаемых к реализации ООП (в приведенных к целочисленным значениям ставок), составляет 89,4 процентов от общего количества преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс в образовательной организации.

Доля преподавателей с базовым образованием, соответствующим профилю преподаваемых дисциплин (в приведенных к целочисленным значениям ставок), составляет 95,7 % от общего количества преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс в образовательной организации.

Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную законодательством Российской Федерации процедуру признания) и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по профилю бакалавриата, составляет 83 %.

Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), обеспечивающих образовательный процесс составляет 10,6 %.

туризм											
Этнография Крыма / Архивы Крыма						+					
Прикладная физическая культура								+			
Учебная (археологическая) практика						+	+				
Учебная (музейная) практика						+	+				
Преддипломная практика		+									
Защита выпускной квалификационной работы		+			+		+				
Название дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции										
	ОПК-1, способность решать стандартны е задачи профессион альной деятельност и на основе информаци онной и библиограф ической культуры с применение м информаци онно- коммуника ционных технологий и с учетом основных требований информаци онной	ОПК-2, способность находить организационно -управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность	ОПК-3, способность использовать в познавательн ой и профессионал ьной деятельности элементы естественнона учного и математическ ого знания								

Название дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции										
	ПК-1, способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	ПК-2, способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии	ПК-3, способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области историографии, специальных дисциплин, историографии и методов исторического исследования	ПК-4, способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки	ПК-5, способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	ПК-6, способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию	ПК-7, способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ	ПК-8, способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	ПК-9, способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах	ПК-10, способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований	ПК-11, способность применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в образовательной организации общего образования
Базовая часть											
Культурология					+						
Общая психология и педагогика											+
Археология	+		+								
Этнология и социальная антропология	+	+									
Теория и методология истории			+			+				+	
Источниковедение	+		+			+			+		
История исторической науки	+		+								
Вспомогательные исторические дисциплины	+	+				+			+		
Первобытное общество	+	+			+						
История Древнего мира	+	+	+								

История Средних веков	+	+	+								
Новая и новейшая история	+				+	+					
История России (до XX в.)	+				+	+					
История России (XX в.)	+				+	+					
Вариативная часть											
Концепции современного естествознания						+					
Методика преподавания истории в школе	+										+
История стран Азии и Африки	+				+	+					
История южных и западных славян	+		+		+		+				
История стран ближнего зарубежья	+				+	+					
История современной России	+		+		+		+				
История международных отношений в XX веке	+	+				+			+		
Историография истории России			+				+		+		
История культуры	+					+				+	
Основы государства и права	+		+						+	+	
Экскурсоведческая работа	+					+					
Охрана памятников истории и культуры									+		
Историческая география		+									
Источниковедение истории Крыма /	+		+	+		+					

Историография истории Крыма											
История Крыма в советский период / Историческая география Крыма	+				+	+					
История Крыма в постсоветское время и на современном этапе / История образования в Крыму	+					+					
История культуры Крыма / Конфессиональные проблемы Крыма	+				+						
Музеи Крыма / Музееведение	+					+					
Археология Крыма / Демографические процессы в Крыму	+	+									
Античная цивилизация и ее место в истории Крыма / История Крыма в древнейшие времена	+	+				+					
Введение в историческое краеведение / Виды туристической деятельности	+					+					
История Крыма в эпоху Средневековья Памятники истории и культуры как объект туристического показа	+					+					
История Крымского	+					+					



“Утверждаю”

Проректор по учебной и методической деятельности

Куриянов В.О.

(подпись)

“ ” 2015 года

М.П.

Квалификация Академический бакалавр

Срок обучения 4 года

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное

учреждение высшего образования

«КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени В.И. Вернадского»

(ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»)

Евпаторийский институт социальных наук (филиал)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на основе образовательной программы подготовки академического бакалавра

укрупненной группы направления подготовки 46.00.00 История и археология
(шифр и название направления)

направления подготовки 46.03.01 История
(шифр и название направления)

направленность (профиль) Историческое краеведение

Форма обучения очная
(очная, заочная)

КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

на основе образовательной программы подготовки

бакалавра

укрупненной группы направления подготовки

46.00.00 История и археология

(шифр и название направления)

направления подготовки

46.03.01 История

(шифр и название направления)

профиль

Историческое краеведение

форма обучения

очная

(очная, заочная)

Курс	Сентябрь				Октябрь					Ноябрь				Декабрь					Январь				Февраль				Март					Апрель				Май				Июнь				Июль				Август					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	
1																			К	А	А	А	К																		А	А	А	К	У	У	К	К	К	К	К	К	К
2																			К	А	А	А	К																		А	А	А	У	К	К	К	К	К	К	К	К	К
3																			К	А	А	А	К	П	П	П	П												А	А	А	Л	Л	Л	К	К	К	К	К	К	К	К	К
4																			К	А	А	А	К													А	А	А	ПР	ПР	Г	Г	Г	Г	К	К	К	К	К	К	К	К	

ОБОЗНАЧЕНИЯ:



Теоретическое обучение



А Промежуточная аттестация



У Учебная практика



П Производственная: педагогическая практика



К Каникулы



Г Государственная итоговая аттестация



ПР Преддипломная практика



Л Производственная: педагогическая практика в ДОЛ

II. Бюджет времени (недели)

Курс	Теоретическое обучение	Экзаменационная сессия	Практика	Выпускная квалификационная работа (ВКР)	Каникулы	Всего
1	35	6	2		9	52
2	35	6	1		10	52
3	30	6	7		9	52
4	30	6	2	4	10	52

III. Практика

Название практики	Семестр	Недели
Учебная: археологическая практика	2	2
Учебная: музейная практика	4	1
Производственная: педагогическая практика в ДОЛ	6	3
Производственная: педагогическая практика	6	4
Преддипломная практика	8	2

IV. Государственная итоговая аттестация

Название итогового квалификационного испытания	Форма государственной итоговой аттестации	Семестр
Выпускная квалификационная работа (ВКР)	Защита	8

ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

История, 2015

Шифры дисциплины	НАЗВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Распределение по семестрам				Количество часов				Распределение зачетных единиц по курсам и								Распределение по курсам и семестрам часов в								Шифры компетенций			
		Экзамены	Зачеты	Курсовые проекты	Контрольные работы	Общий объем	Трудоемкость (зачетные единицы)	Контактных			I курс	II курс	III курс	IV курс	I курс	II курс	III курс	IV курс	1	2	3	4	5	6	7		8		
								в том числе																					
								Всего	лекций	лабораторных	практических	Семестры								количество недель									
								1	2	3	4	5	6	7	8	18	17	18	17	18	12	18	12						
БЛОК I																													
1. БАЗОВАЯ ЧАСТЬ																													
Б.Б.1	Философия	3				144	4,0	72	36		36	72			4,0													ОК-1,6, ОПК-3	
Б.Б.2	Иностранный язык- I	4	1,2, 3		2,4	360	10,0	175			175	185	2,0	3,0	2,0	3,0				3	3	2	2					ОК-5,7; ОПК-1	
Б.Б.3	Экономика	3				108	3,0	36	18		18	72			3,0						2							ОК-3	
Б.Б.4	Русский язык и культура речи	1				108	3,0	36	14		22	72	3,0							2								ОК-1,5,6	
Б.Б.5	Культурология	4				144	4,0	68	32		36	76				4,0						4						ОК-1; ПК-5	
Б.Б.6	Политология	4				108	3,0	34	18		16	74				3,0						2						ОК-2,4,6,7	
Б.Б.7	Социология		5			72	2,0	36	18		18	36				2,0							2					ОК-1; ОПК-1,2	
Б.Б.8	Общая психология и педагогика	2	1			144	4,0	88	36		52	56	2,5	1,5						3	2							ОК-7; ОПК-1,2; ПК-11	
Б.Б.9	Безопасность жизнедеятельности		1			72	2,0	36	18		18	36	2,0							2								ОК-8,9	
Б.Б.10	Информатика		3			72	2,0	36			36	36			2,0						2							ОК-1; ОПК-1	
Б.Б.11	Математические методы в исторических исследованиях		4			72	2,0	34	10		24	38				2,0						2						ОПК-1,3	
Б.Б.12	Археология	1				108	3,0	72	36		36	36	3,0							4								ОПК-3; ПК-1,3	
Б.Б.13	Этнология и социальная антропология		8			72	2,0	48	24		24	24						2,0							4			ОК-1,2; ПК-1,2	
Б.Б.14	Теория и методология истории	7	8			144	4,0	60	24		36	84					2,5	1,5							2	2		ОПК-1; ПК-3,6,10	
Б.Б.15	Источниковедение	6	5			162	4,5	96	36		60	66				2,0	2,5						2	5				ПК-1,3,6,9	
Б.Б.16	История исторической науки	8	7			126	3,5	60	30		30	66						2,0	1,5						2	2		ОК-1; ОПК-1; ПК-1,3	
Б.Б.17	Вспомогательные исторические дисциплины	2				108	3,0	68	34		34	40		3,0							4							ПК-1,2,6,9	
Б.Б.18	Первобытное общество	1				108	3,0	72	36		36	36	3,0								4							ПК-1,2,5	
Б.Б.19	История Древнего мира	2	1			288	8,0	174	72		102	114	3,5	4,5							4	6						ОК-2; ПК-1,2,3	
Б.Б.20	История Средних веков	3,4		4		288	8,0	174	60		114	114		3,0	5,0						4	6						ОК-2; ПК-1,2,3	
Б.Б.21	Новая и новейшая история	5,6,7,8		6		576	16,0	288	96		192	288				4,0	4,0	5,0	3,0						4			ОК-2; ПК-1,5,6	
Б.Б.22	История России (до XX в.)	3,4	1,2	4		540	15,0	349	148		201	191	3,0	3,0	5,0	4,0				3	5	6	6					ОК-2; ПК-1,5,6	
Б.Б.23	История России (XX в.)	5,6		6		306	8,5	180	46		134	126				4,5	4,0						6	6				ОК-2; ПК-1,5,6	
Б.Б.24	Физическая культура		1,2			72	2,0	70			70	2	1,0	1,0						2	2							ОК-8	
Итого: Базовая часть					2	4302,0	119,5	2362,0	842,0	0,0	1520,0	1940,0	23,0	16,0	19,0	21,0	12,5	10,5	9,5	8,0	27,0	20,0	20,0	22,0	14,0	16,0	10,0	12,0	
2. ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ																													
2.1. Дисциплины профессиональной подготовки (выбора образовательной организации)																													
В.П.1	Латинский язык		1			72	2,0	36	14		22	36	2,0							2								ОК-5,7	
В.П.2	Концепции современного естествознания		3			72	2,0	36	18		18	36			2,0						2							ОК-1,7; ОПК-3; ПК-6	
В.П.3	Риторика		7		7	72	2,0	36	26		10	36					2,0									2		ОПК-1,3	
В.П.4	Логика		2			54	1,5	34	14		20	20		1,5							2							ОК-1,2; ОПК-3	
В.П.5	Этика и эстетика		5			72	2,0	36	12		24	36					2,0							2				ОК-1,6	
В.П.6	Количественные методы в исторических исследованиях		8			90	2,5	48	20		28	42						2,5								4		ОПК-1,3	
В.П.7	Методика преподавания истории в школе	5		5		180	5,0	108	36		72	72				5,0							6					ОК-2; ОПК-2; ПК-1,11	
В.П.8	История стран Азии и Африки	5,6,8	7			468	13,0	240	60		180	228				4,0	2,0	4,0	3,0				4	4	4	4		ОК-2; ПК-1,5,6	
В.П.9	История южных и западных славян		3,4			162	4,5	104	60		44	58			2,0	2,5					2	4						ПК-1,3,5,7	
В.П.10	История стран ближнего зарубежья		8			108	3,0	48	28		20	60						3,0								4		ОК-2; ПК-1,5,6	
В.П.11	История современной России		7			180	5,0	108	48		60	72					5,0								6			ПК-1,3,5,7	
В.П.12	История международных отношений в XX веке		5			108	3,0	36	18		18	72			3,0								2					ПК-1,2,6,9	
В.П.13	Историография истории России		7	6		126	3,5	84	30		54	42					2,0	1,5					4	2				ОК-2; ПК-3,7,9	
В.П.14	История культуры		3	2	4	162	4,5	88	54		34	74			2,0	2,5					2	3						ОК-1; ПК-1,6,10	
В.П.15	История мировых религий		2			108	3,0	68	36		32	40		3,0							4							ОК-1,6	
В.П.16	Основы государства и права		8	7		126	3,5	60	34		26	66					2,0	1,5							2	2		ПК-1,3,9,10	
В.П.17	Экскурсоведческая работа			8		72	2,0	24	14		10	48							2,0							2		ОК-2; ПК-1,6	
В.П.18	Охрана памятников истории и культуры			5		54	1,5	36	26		10	18					1,5						2					ОК-4,6; ОПК-1; ПК-9	
В.П.19	Историческая география		7			108	3,0	36	18		18	72						3,0							2			ОК-6; ПК-2	
Итого: Дисциплины профессиональной подготовки					1	2394,0	66,5	1266,0	566,0	0,0	700,0	1128,0	2,0	6,5	6,5	2,5	15,5	4,0	17,5	12,0	2,0	8,0	7,0	4,0	16,0	8,0	18,0	16,0	
2.2. Элективные дисциплины																													
2.2.1. Направленность (профиль) "Историческое краеведение"																													
В.Э.1	Введение в историческое краеведение / Виды туристической деятельности		1			108	3,0	54	36		18	54	3,0							3								ОК-2; ПК-1,6	
В.Э.2	Античная цивилизация и ее место в истории Крыма / История Крыма в древнейшие времена			1		72	2,0	36	18		18	36	2,0								2								ОК-2; ПК-1,2,6
В.Э.3	История Крыма в эпоху Средневековья / Памятники истории и культуры как объекты туристического показа			2		72	2,0	34	18		16	38	2,0								2								ОК-2; ПК-1,6

СОГЛАСОВАНО:

СОСТАВИЛ:

Заместитель директора по учебно-воспитательной и научной работе

Фадеев В.И.

Ивлева Я.А.

"12" Od 205

Наименование дисциплины (модуля)	Философия				
Цель изучения	Приобщить студентов к историческому опыту мировой философской мысли, способствовать формированию и совершенствованию навыков самостоятельного аналитического мышления, овладению принципами рационального философского подхода к процессам и тенденциям современного информационного общества, стимулировать потребность в философских оценках истории и действительности и привить им навыки обосновывать свою точку зрения по проблемам современности, а также ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина.				
Компетенции	ОК-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; ОК-6 – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ОПК-3 – способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания.				
Краткое содержание	Природа мировоззрения. Исторические типы мировоззрения. Философия как форма духовной культуры и специфический тип знания. Диалектика многомерного мира. Онтология – философское учение о бытии. Феномен сознания. Теория познания (эпистемология). Философская антропология. Философия истории. Философское учение о ценностях (аксиология). Древневосточная философия. Античная философия. Средневековая философия. Философская мысль эпохи Возрождения. Философия Нового времени. Немецкая классическая философия. Постклассическая философия второй половины XIX - начала XX вв. Современная западная философия. Традиции и особенности русской философии XIX-XX вв.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количеств о з.е./ часов	Лекци и	Практически е занятия	Лабораторны е занятия	Самостоятельна я работа
	4/144	36	36	-	72
Форма промежуточно й аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	Иностранный язык-1				
Цель изучения	Достижение студентами уровня владения английским языком в соответствии с общеевропейскими рекомендациями по языковому образованию, комплексное формирование всех компонентов англоязычной профессионально-коммуникативной компетенции будущего историка, приобретение практических навыков и умений, необходимых для осуществления в будущем профессиональной деятельности на высоком профессиональном уровне.				
Компетенции	ОК-5 – Готовность осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; ОК-7 – Способность к самоорганизации и самообразованию; ОПК-1 – Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.				
Краткое содержание	Consonants, Vowels, Syllabification rules, The Present Simple Tense, Numerals, Intonation, The Present Continuous Tense, My time-table at the institute, The Present Perfect Tense, Our institute, The Past Indefinite Tense, The Past Continuous Tense, The Way I Study History, The Future Indefinite Tense, The Future Continuous Tense, The Republic Defends Itself, The Passive indefinite voice, Degrees of comparison, The Olympic Flame, Participle, Percia vs Greece, Twenty-eight Heroes, William the Conqueror, Complex sentence, Indefinite pronouns and adverbs. Negative pronouns and adverbs, The Rescue, The Past Perfect Tense. The Future Perfect Tense, Indirect speech, Walter Scott, The Age of Discovery, The Perfect Continuous Tenses, Sequence of tenses, Geography of Great Britain, The Burning of Moscow, A. D. 1812, The infinitive. The infinitive consutructions, Moscow, the Capital of Russia, Long Live the Commune!, The gerund: forms and usage, Russia in 1917, Subjunctive mood.				
Трудоемкость	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	10 /360	-	175	-	185
Форма промежуточной аттестации	Зачет, экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	Экономика				
Цель изучения	Приобретение знаний об основных процессах экономического развития				
Компетенции	ОК-3 – Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности				
Краткое содержание	Тема 1. Главные вопросы экономики. Тема 2. Типы экономических систем. Тема 3. Закон спроса и поведение покупателей. Тема 4. Закон предложения и логика бизнеса. Тема 5. Как рынок согласовывает спрос и предложение. Тема 6. Мир денег. Тема 7. Человек на рынке труда. Тема 8. Социальные проблемы рынка труда. Тема 9. Банковская система. Тема 10. Экономические проблемы безработицы. Тема 11. Законы денежного обращения. Тема 12. Экономический рост и экономическое развитие. Тема 13. Экономические задачи государства. Тема 14. Государственные финансы.				
Трудоемкость	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	3 /108	18	18	-	72
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	Русский язык и культура речи				
Цель изучения	Развитие общей культуры речевого общения, формирование умения пользоваться языком в различных коммуникативных ситуациях и сферах функционирования языка, овладение правилами и приёмами публичной речи, повышение общей грамотности устной и письменной речи				
Компетенции	ОК-1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.				
Краткое содержание	Тема 1. Русский язык в современном мире. Язык и культура. Тема 2. Функциональные стили русского языка. Тема 3. Культура общения и культура речи. Коммуникативные качества речи. Тема 4. Фонетические и лексические нормы. Тема 5. Грамматические нормы. Тема 6. Культура научной и деловой речи. Тема 7. Основы ораторской речи. Оратор и его аудитория.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	3 / 108	14	22	-	72
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	Культурология				
Цель изучения	Систематизированное изучение феномена культуры и раскрытия его роли в истории мировой цивилизации в его единстве и многообразии.				
Компетенции	ОК-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; ПК-5 – способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества.				
Краткое содержание	Культурология как система знания. Историческое развитие представлений о культуре. Культурантропология. Современные культурологические теории. Онтология культуры. Основные функции культуры. Исторические типологии культур. Сущность и основные функции культуры. Культура и личность. Историческая типология культуры. Культурогенез. Культура древних цивилизаций. Культура западноевропейского средневековья. Культура эпохи Возрождения и Реформации. Европейская культура нового времени. Культура XX века. Постмодерн. Культурологические теории в России. Культура российской цивилизации. Русский культурный архетип. Социодинамика отечественной культуры. Из истории российской культуры.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	4/144	32	36	-	76
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	Политология				
Цель изучения	Дать студентам основы знаний о политической теории и ввести их в круг наиболее фундаментальных проблем реальной политики				
Компетенции	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4); Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).				
Краткое содержание	Тема 1. Антропологическая сущность политологии. Тема 2. Основоположные и специфические принципы и функции в политологии. Тема 3. Власть: виды, формы, источники, ресурсы. Тема 4. Государство как основной институт политической системы. Тема 5. Политические идеологии, партии, выборы. Тема 6. Политология как наука. Тема 7. Политология как учебная дисциплина. Тема 8. Основные этапы развития мировой политической мысли. Тема 9. Основные этапы развития отечественной политической мысли. Тема 10. Политика как общественное явление. Тема 11. Субъекты и объекты политики. Тема 12. Политическая система, ее институты. Тема 13. Политические элиты. Тема 14. Основные политические режимы и их доктрины. Тема 15. Теория и практика современного политического процесса. Тема 16. Внутренняя и внешняя политика и международные отношения. Тема 17. Способы политического прогнозирования.				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	3/108	18	16	-	74
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	Социология				
Цель изучения	Получение научных представлений о предмете социологической науки, об основах функционирования и развития современного общества.				
Компетенции	ОК-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; ОПК-1 – готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; владением коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации; ОПК-2 – готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.				
Краткое содержание	Социология как наука. Предмет и функции социологии. Становление и основные этапы исторического развития социологии. Общество как целостная система. Культура в общественной системе. Социальные изменения. Теория развития общества. Социальные общности как источник самодвижения. Личность как субъект и объект общественных отношений. Социальная структура общества. Социальные конфликты: генезис и логика их разрешения. Социальные институты. Социальные организации и самоорганизации. Институционализация религии и формирование церкви. Производственные организации: функционирование, управление и нововведения. Методология и методика эмпирического социологического исследования.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	2/72	18	18	-	36
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	Общая психология и педагогика				
Цель изучения	Формирование у студентов системы знаний об особенностях психического развития человека и психолого-педагогических его обуславливающих; обобщенной системы представлений о педагогических явлениях, процессах, закономерностях, приобретение студентами теоретических знаний, практических умений и навыков				
Компетенции	ОК-7 – Способностью к самоорганизации и самообразованию; ОПК-1 – Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; ОПК-2 – Способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность; ПК-11 – Способность применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях.				
Краткое содержание	Тема 1. Педагогика как наука и ее роль в развитии общества. Тема 2. Содержание образования в современной школе. Тема 3. Методы и формы обучения. Тема 4. Контрольно-оценочная деятельность педагога. Тема 5. Педагогические технологии. Тема 6. Методы и формы воспитания, воспитание личности в коллективе. Тема 7. Здоровьесберегающие технологии педагогического процесса. Тема 8. Психика и особенности строения мозга. Деятельность. Тема 9. Ощущение. Восприятие. Внимание. Тема 10. Структура сознания. Тема 11. Психические состояния человека.				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	4 / 144	36	52	-	56
Форма промежуточной аттестации	Зачет, экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	Безопасность жизнедеятельности				
Цель изучения	Формирование у студентов основ безопасности жизнедеятельности, правил поведения в чрезвычайных ситуациях, способов мобилизации внутренних ресурсов человека.				
Компетенции	ОК-8 – Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; ОК-9 – Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.				
Краткое содержание	Тема 1. Взаимодействие общества и среды обитания человека в историческом развитии. БЖД человека в окружающей среде. Термины и определения курса БЖД. Безопасность жизнедеятельности и производственная среда. Тема 2. Опасность возникновения чрезвычайных ситуаций, их характеристика и классификация. Тема 3. Психологическая реакция человека на экстремальные условия и их влияние на безопасность жизнедеятельности. Факторы снижения и пути повышения жизнедеятельности человека. Релаксация как один из способов мобилизации внутренних ресурсов человека. Тема 4. Охрана прав человека, общественно го порядка, защита окружающей среды. Защита населения в чрезвычайных ситуациях. Понятие о чрезвычайном положении. Средства защиты от поражающих факторов, возникающих в результате ЧП. Тема 5. Обеспечение безопасности человека в условиях ЧС природного и техногенного характера. Тема 6. Правила дорожного движения, пожарная безопасность, взрывоопасные предметы. Тема 7. Безопасность на улице, безопасность женщин, безопасность жилья, безопасность в быту. Тема 8. Безопасность детей, торговля людьми, заложники и терроризм.				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	2/72	18	18	-	36
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	Информатика				
Цель изучения	Формирование у бакалавров углубленных знаний в области современных информационных и коммуникационных технологий, информационной культуры, ориентация на творческое и профессиональное использование современных достижений компьютерных технологий в обучении, будущей профессиональной деятельности, в процессе самообразования и повышения квалификации				
Компетенции	ОК-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; ОПК-1 – Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.				
Краткое содержание	Тема 1. Информационное общество. Основы информатики. Тема 2. Архитектура персонального компьютера. Тема 3. Программное обеспечение компьютера. Технологии защиты информации. Тема 4. Операционные системы. Интерфейс операционной системы Windows. Тема 5. Базовые понятия и средства операционной системы Windows. Тема 6. Технологии работы в операционной системе Windows. Тема 7. Технология разработки текстовых документов. Тема 8. Работа с графикой. Тема 9. Технология работы с электронные таблицы. Тема 10. Технология разработки баз данных. Тема 11. Технологии компьютерных коммуникаций. Тема 12. Технологии работы в глобальных компьютерных сетях.				
Трудоемкость	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	2 /72	-	36	-	36
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	Математические методы в исторических исследованиях				
Цель изучения	Ознакомление студентов с основными этапами проведения исторического исследования, приемами и методами сбора, систематизации, анализа исторической информации.				
Компетенции	ОПК-1 – Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; ОПК-3 – Способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания.				
Краткое содержание	Тема 1. Научное познание как форма развития исследовательской деятельности. Тема 2. Методы научного исследования и их типы. Тема 3. Классификация методов в историческом исследовании. Тема 4. Методологические основы применения мат. методов в исторических исследованиях. Тема 5. Группировки в историческом исследовании. Тема 6. Формы графического изображения. Тема 7. Средние величины. Тема 8. Методы несплошного наблюдения. Тема 9. Корреляционный анализ. Тема 10. Математические методы исследования текстов. Тема 11. Модели исторических данных.				
Трудоемкость	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	2 / 72	10	24	-	38
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	Археология				
Цель изучения	Формирование у студентов систематизированных знаний основ археологии и целостного представления о начальных этапах развития человеческой цивилизации				
Компетенции	ОПК-3 – Способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания; ПК-1 – Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории; ПК-3 – Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования.				
Краткое содержание	Тема 1. Введение в курс Источники и историография. Тема 2. Каменный век. Тема 3. Период палеометалла (бронзовый век). Тема 4. Ранний железный век. Тема 5. Античные города и государства Северного Причерноморья. Тема 6. Древнейшие государства Средней Азии. Тема 7. Археология древних славян.				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	3/ 108	36	36	-	36
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	Этнология и социальная антропология				
Цель изучения	формирование у студентов систематизированных знаний по этнологии и социальной антропологии				
Компетенции	ОК-1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; ПК-1 способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории; ПК-2 способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии.				
Краткое содержание	Тема 1. Проблема этноса и этничности в современной науке. Тема 2. Сущность и основные типы этнической идентичности. Тема 3. Культура и ее этнические функции. Традиционная культура. Тема 4. Межэтнические коммуникации. Тема 5. Этноконфликты: причины, специфика, типы, формы и способы регулирования. Тема 6. Языковой состав населения мира. Языковые семьи и группы. Тема 7. Конфессиональный состав населения мира. Религия как элемент культуры этноса. Тема 8. Хозяйственно-культурные типы и историко-этнографические области.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2 / 72	24	24	-	24
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	Теория и методология истории				
Цель изучения	Сформировать у студентов представление об истории как науке, ее понятийном аппарате, уровнях исторического исследования, современных тенденциях развития методологии истории, разных теориях исторического процесса.				
Компетенции	ОПК-1 – Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; ПК-3 – Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования; ПК-6 – Способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию; ПК-10 – Способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований.				
Краткое содержание	Тема 1. История как наука. Тема 2. Уровни исторического исследования. Тема 3. Роль понятий в исторических исследованиях. Тема 4. Современные тенденции развития методологии истории. Тема 5. Теория как обобщенная форма знания. Тема 6. Марксистская теория исторического процесса. Тема 7. Цивилизационный подход в историческом познании. Тема 8. Географическая парадигма в историческом познании. Тема 9. Новые области истории (устная история, микроистория, гендерная история, история ментальностей). Тема 10. Структура исторического исследования.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е. / часов	Лекции и	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	4 / 144	24	36	-	84
Форма промежуточной аттестации	Зачет, экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	Источниковедение				
Цель изучения	формирование у студентов базовых теоретических источниковедческих знаний и практических навыков обработки источников разных типов, видов и разновидностей				
Компетенции	ПК-1 – Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории; ПК-3 – Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования; ПК-6 – Способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию; ПК-9 – Способность работать в архивах и музеях, библиотеках, владение навыками поиска информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах.				
Краткое содержание	Тема 1. Источниковедение в системе исторических наук. Тема 2. Исторический источник. Тема 3. Классификация исторических источников. Тема 4. Методика работы с источниками. Тема 5. Летописи. Тема 6. Законодательство. Тема 7. Актовые источники. Тема 8. Делопроизводственные материалы XVI-XVII вв. Тема 9. Литературные и публицистические произведения. Тема 10. Особенности источников нового времени. Тема 11. Законодательные акты. Тема 12. Конституционные проекты XIX в. Тема 13. Делопроизводственная документация. Тема 14. Статистика. Тема 15. Периодическая печать. Тема 16. Политические сочинения и публицистика. Тема 17. Документы личного происхождения. Тема 18. Исторические источники по истории России XX – начала XXI вв.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е. / часов	Лекции и	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	4,5 / 162	36	60	-	66
Форма промежуточной аттестации	Зачет, экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	История исторической науки				
Цель изучения	формирование у студентов базовых исторических знаний по курсу, а также выявление сущности процессов истории исторической науки, их объективного характера, взаимосвязи и взаимозависимости				
Компетенции	ОК-1 – Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; ОПК-1 – Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; ПК-1 – Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории; ПК-3 – Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования.				
Краткое содержание	Тема 1. Введение в курс. Основные понятия. Тема 2. Развитие исторического знания в традиционных обществах. Тема 3. Средневековая историография (VI-XV вв.). Тема 4. Гуманистическая историография (XV-XVI вв.). Тема 5. Эпоха Просвещения в развитии системы исторического познания. Тема 6. Романтическая историография (первая половина XIX в.). Тема 7. Позитивизм и развитие исторической науки во второй половине XIX в. Тема 8. Историография первой половины XX в. Тема 9. Марксизм и материалистическое понимание истории. Тема 10. Историческая наука во Франции. Тема 11. Немецкая историография XX в. Тема 12. Историческая наука Великобритании. Тема 13. Историческая наука XX в. в США. Тема 14. Итальянская историография XX в.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е. / часов	Лекции и	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	3,5 / 126	30	30	-	66
Форма промежуточной аттестации	Зачет, экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	Вспомогательные исторические дисциплины				
Цель изучения	Формирование у студентов систематизированных знаний и навыков внешней критики источника, формирование представлений о вспомогательных исторических дисциплинах, об особенностях источников различных исторических периодов.				
Компетенции	ПК-1 – Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории; ПК-2 – Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии; ПК-6 – Способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию; ПК-9 – Способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории.				
Краткое содержание	Тема 1. Вспомогательные исторические дисциплины и их место в системе исторических наук. Тема 2. Историческая метрология. Тема 3. Геральдика. Тема 4. Генеалогия. Тема 5. Нумизматика. Тема 6. Палеография. Тема 7. Дипломатика. Тема 8. Историческая хронология. Тема 9. Сфрагистика. Тема 10. Ономастика.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	3 / 108	34	34	-	40
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	Первобытное общество				
Цель изучения	Формирование у студентов систематизированных знаний об основных закономерностях развития первобытных человеческих коллективов, причинах возникновения и особенностях государства, социального неравенства, культуры и религии, а также о ключевых этапах развития материальной и духовной культуры народов первобытности, взаимосвязи исторических процессов в предцивилизационную эпоху с дальнейшим развитием цивилизации в эпоху древнего мира				
Компетенции	ПК-1 – Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории; ПК-2 – Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии; ПК-5 – Способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества				
Краткое содержание	Тема 1. Введение в курс. Значение и задачи изучения первобытного общества. Тема 2. Антропогенез. Тема 3. Первобытное хозяйство и материальная культура. Тема 4. Стадия раннепервобытной общины. Социально-экономические отношения. Тема 5. Стадия позднепервобытной общины. Социально-экономические отношения. Тема 6. Вызревание институтов классового общества. Тема 7. Духовная культура раннего периода первобытности.				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	3/ 108	36	36	-	36
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	История Древнего мира				
Цель изучения	Выработка у студентов представления о ранних исторических этапах человеческого общества; закономерностях образования и развития цивилизаций; формировании древних государств; особенностях различных цивилизаций и факторах, обусловивших эти особенности; месте каждой цивилизации во всемирно-историческом процессе				
Компетенции	ОК-2 – Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; ПК-1 – Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории; ПК-2 – Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии; ПК-3 – Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования.				
Краткое содержание	Тема 1. Древний Восток. Тема 2. Крито-микенская цивилизация. Тема 3. Архаическая Греция. Тема 4. Расцвет и кризис полиса. Тема 5. Эллинистический период. Тема 6. Царский Рим. Тема 7. Римская республика. Тема 8. Империя в период принципата. Тема 9. Империя в период доминат. Тема 10. Падение Западной Римской империи.				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	8/ 288	72	102	-	114
Форма промежуточной аттестации	Зачет, экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	История Средних веков				
Цель изучения	Формирование у студентов представления о закономерностях образования и развития средневековых цивилизаций; особенностях западноевропейских феодальных государств и факторах, обусловивших эти особенности; месте каждой цивилизации во всемирно-историческом процессе				
Компетенции	ОК-2 – Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; ПК-1 – Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории; ПК-2 – Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии; ПК-3 – Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования.				
Краткое содержание	Тема 1. Возникновение феодализма в Западной Европе. Тема 2. Утверждение феодализма в странах Западной Европы к концу XI в. Тема 3. Страны Западной Европы в XI-XV вв. Тема 4. Византия в V-XV вв. Тема 5. Средневековое общество и культура. Тема 6. Раннее Возрождение и гуманизм в Италии XIV-XV вв. Тема 7. Страны Западной Европы в XV-XVII вв.				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	8/ 288	60	114	-	114
Форма промежуточной аттестации	Экзамены				

Наименование дисциплины (модуля)	Новая и новейшая история				
Цель изучения	формирование у студентов систематизированных знаний по истории нового и новейшего периода стран Европы и Америки для развития общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций				
Компетенции	ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; ПК-1 способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории; ПК-5 способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества; ПК-6 способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию				
Краткое содержание	Раздел 1. История стран Европы и Америки во второй половине XVII – первой половине XIX вв. Раздел 2. История стран Европы и Америки во второй половине XIX – начале XX вв. Раздел 3. История стран Европы и Америки в 1914-1945 гг. Раздел 4. История стран Европы и Америки в 1945-2015 гг.				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	16 / 576	96	192	-	288
Форма промежуточной аттестации	Экзамены				

Наименование дисциплины (модуля)	История России (до XX в.)				
Цель изучения	Формирование у студентов систематизированных знаний в области истории, развитие исторического мышления, становление гражданской позиции, расширение общекультурного и профессионального кругозора студентов; подготовка к будущей профессиональной деятельности, связанной с информационным обеспечением историко-культурных и историко-краеведческих аспектов деятельности.				
Компетенции	ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; ПК-1 – способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории; ПК-5 – способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества; ПК-6 – способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию.				
Краткое содержание	Введение в курс отечественной истории, Истоки Российской цивилизации, Первобытность и эпоха «военной демократии», Неславянское население Восточно-Европейской равнины в I тыс. до н.э. – сер. II тыс. н.э., Образование и развитие Древнерусского государства, Основные направления деятельности киевских князей, Русские земли накануне государственной раздробленности, Культура Киевской Руси, Русь в эпоху государственной раздробленности (XII – начало XIII вв.), Русь и монголы (сер. XIII в.), Древнерусские земли в Королевстве Польском (сер. XIV в.), Великое княжество Литовское (сер. XIII в.), «Боярские» республики, История Владимиро-Суздальского княжества, История Галицко-Волынского княжества эпохи раздробленности, Политическое развитие Северо-Восточной Руси в сер. XIII – начале XVI вв., История Новгородской республики эпохи раздробленности, Русские земли под игом Золотой Орды, Культура Руси эпохи раздробленности, Начало объединения Северо Восточной Руси в XIV в., Россия в конце XIV в., Россия в эпоху Ивана Грозного, Политическая борьба и кризис власти в 1530 г., Внутренняя политика Ивана Грозного. Внешняя политика Ивана Грозного, Культура России XIV– начала XVI в., Внешняя политика России в XVI-XVII в., Российская империя в XVII в. – начала XVIII века, Внутренняя и внешняя политика Российской империи в XVII в. – начала XVIII века, Культура империи в первой половине XIX века, Российская империя во второй половине XIX в., Развитие России в 1860-70-е гг., Внутренняя политика Александра III, Культура России во второй половине XIX в.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	15 / 540	148	201	-	191
Форма промежуточной аттестации	Зачеты, экзамены				

Наименование дисциплины (модуля)	История России (XX век)					
Цель изучения	Приобретение студентами знаний о событиях и явлениях в истории России XX в. в контексте современных подходов отечественной и зарубежной историографии и публикаций источников; формирование у студентов целостного на основе основополагающих принципов историзма и объективности представления исторического пути развития России в XX веке с учетом особенностей ее исторического развития и в контексте мирового исторического процесса.					
Компетенции	ОК-2 – Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; ПК-1 – Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории; ПК-5 – Способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества; ПК-6 – Способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию.					
Краткое содержание	Введение в курс, Россия в начале XX в., Первая российская революция (1905-1907 гг.), Российская империя в период 1907-1914 гг., Российская империя и Первая мировая война, Революции 1917 г. и становление советской власти, Советская страна в период нэпа (1921-1928 гг.), Советское общество в конце 1920-х – в 1930-е гг., Развитие культуры в дореволюционный период. Культура и наука в СССР, СССР в годы Великой Отечественной войны, Восстановление народного хозяйства и эволюция политического режима в послевоенные годы, Внешнеполитическая доктрина И.В. Сталина и ее реализация в 1945-1953 гг., Экономические и социальные преобразования 1953-1964 гг. и их результаты, Политический режим при Н.С. Хрущеве и государственное строительство, Внешняя политика Советского союза в 1950-е – начале 1960-х гг., Курс на стабилизацию советской политической системы (октябрь 1964-1970-е гг.), Социально-экономическое развитие страны в 1960-1980 гг., Внешняя политика СССР в 1965-1984 гг., Политические противоречия внутри страны и кризис советской государственности в 1980-е – начале 1990-х гг., Внешняя политика в 1980 – первой половине 1990-х гг., Советская культура и наука в послевоенный период, Российская Федерация в конце XX в.					
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	
	8,5 / 306	46	134	-	126	
Форма промежуточной аттестации	Экзамены					

Наименование дисциплины (модуля)	Физическая культура				
Цель изучения	Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.				
Компетенции	ОК-8 – способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности				
Краткое содержание	История физической культуры и спорта. Физическая культура и спорт в Российской Федерации. Бег на короткие дистанции / Метание. Бег на средние дистанции / Прыжки в длину. Эстафетный бег / Прыжки в длину. Эстафетный бег / ОФП. Бег на длинные дистанции. Баскетбол: ведение и передачи мяча. Баскетбол: групповые действия. Баскетбол: тренировочная игра. Акробатика: элементы акробатики. Круговая тренировка.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2 / 72	-	70	-	2
Форма промежуточной аттестации	Зачеты				

Наименование дисциплины (модуля)	Латинский язык				
Цель изучения	Овладение системой грамматики латинского языка в сопоставлении с грамматикой изучаемых иностранных языков и лексикой, продуктивной в образовании словарного состава новых языков и интернациональной терминологии; обеспечение успешности усвоения современных иностранных языков и других филологических дисциплин за счет расширения общелингвистического кругозора, выработки культуры научного мышления.				
Компетенции	ОК-5 – Готовность осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; ОК-7 – Способность к самоорганизации и самообразованию.				
Краткое содержание	Тема 1 Основные этапы развития латинского языка. Тема 2 Фонетический строй английского языка. Правила чтения. Тема 3 Система имени существительного в латинском языке. Тема 4 Латинские местоимения. Тема 5 Система глагола в латинском языке. Тема 6 Степени сравнения. Тема 7 Латинское числительное.				
Трудоемкость	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	2 /72	14	22	-	36
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	Концепции современного естествознания				
Цель изучения	Формирование знаний о специфике гуманитарного и естественнонаучного компонентов культуры, необходимость выработки целостного взгляда на мир; осознание роли естественных наук в жизни общества, влияния естествознания как на доминирующий в обществе стиль мышления, так и на сохранение в нем нравственных ценностей и норм; формирование четких представлений о научной картине мира как глобальной модели природы, отражающей целостность и многообразие природного мира.				
Компетенции	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания (ОПК-3); способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6).				
Краткое содержание	Тема 1. Естествознание - система наук о природе. Тема 2. Естественнонаучная картина мира. Тема 3. Основополагающие концепции современного естествознания. Тема 4. Некоторые приложения концепций современного естествознания. Тема 5. Панорама современного естествознания. Тема 6. Естествознание - система наук о природе.				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	2 / 72	18	18	-	36
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	Риторика				
Цель изучения	Выработать систему умений и навыков, необходимых для практического овладения эффективной и риторически культурной речью; помочь овладению технологией риторической деятельности в профессионально и социально значимых ситуациях				
Компетенции	ОПК-1 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; ОПК-3 – способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания.				
Краткое содержание	Риторика: красноречие и наука о красноречии. Публичная речь в системе речевой деятельности. Изобретение текста устного публичного монолога (инвенция). Аргументация. Расположение (диспозиция). Речевое выражение (элокуция). Произнесение речи. Полемический диалог. Типы речей. Риторика массовых коммуникаций.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	2/72	26	10		36
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	Логика				
Цель изучения	Формирование знаний студентами процесса логического мышления, понимания применения законов логики в научной и общественной деятельности.				
Компетенции	ОК-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; ОПК-3 – способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания.				
Краткое содержание	Предмет логики, ее значение. Основные законы логики. Основы теории понятия. Основы теории суждения. Основы теории умозаключения. Основы теории аргументации. Основы эвристики.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	1,5/54	14	20	-	20
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	Этика и эстетика				
Цель изучения	Формирование у студентов систематизированных знаний по основам этики и эстетики и введение их в круг современных проблем данной сферы социальной действительности.				
Компетенции	ОК-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия				
Краткое содержание	Социология как наука. Предмет и функции социологии. Становление и основные этапы исторического развития социологии. Общество как целостная система. Культура в общественной системе. Социальные изменения. Теория развития общества. Социальные общности как источник самодвижения. Личность как субъект и объект общественных отношений. Социальная структура общества. Социальные конфликты: генезис и логика их разрешения. Социальные институты. Социальные организации и самоорганизации. Институционализация религии и формирование церкви. Производственные организации: функционирование, управление и нововведения. Методология и методика эмпирического социологического исследования.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	2/72	12	24		36
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	Количественные методы в исторических исследованиях				
Цель изучения	Ознакомление студентов с основными этапами проведения исторического исследования, приемами и методами сбора, систематизации, анализа исторической информации.				
Компетенции	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1); Способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания (ОПК-3).				
Краткое содержание	Тема 1. Машиночитаемые источники. Тема 2. Специфика моделирования исторических источников. Тема 3. Информационные системы и Базы данных. Тема 4. Историческая геоинформатика как технология исторического исследования. Тема 5. Основные приемы математико-статистической обработки исторических данных. Тема 6. Глобальная сеть Интернет в историческом исследовании.				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	2,5 / 90	20	28	-	42
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	Методика преподавания истории в школе				
Цель изучения	Сформировать глубокие и разносторонние знания о методике преподавания истории в современной школе				
Компетенции	ОК- 2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; ОПК-2 способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность; ПК-1 способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории; ПК-11 способность применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в образовательной организации общего образования.				
Краткое содержание	Тема 1. Предмет и задачи курса. Тема 2. Развитие методики школьного исторического образования в России в ХУШ-XX вв. Тема 3. Содержание школьного исторического образования. Тема 4. Школьные учебники истории. Тема 5. Методы и приемы обучения истории в школе. Тема 6. Планирование учебных курсов истории. Тема 7. Игры и игровые технологии на уроках истории. Тема 8. Внеурочные формы изучения истории в школе. Тема 9. Диагностика знаний и умений учащихся на уроках истории.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количеств о з.е./ часов	Лекци и	Практически е занятия	Лабораторны е занятия	Самостоятельна я работа
	5 / 180	36	72	-	72
Форма промежуточно й аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	История стран Азии и Африки				
Цель изучения	формирование у студентов систематизированных знаний по истории нового и новейшего периода стран Азии и Африки для развития общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций				
Компетенции	ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; ПК-1 способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории; ПК-5 способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества; ПК-6 способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию				
Краткое содержание	Раздел 1. История стран Азии и Африки во второй половине XVII – первой половине XIX вв. Раздел 2. История стран Азии и Африки во второй половине XIX – начале XX вв. Раздел 3. История стран Азии и Африки в 1914-1945 гг. Раздел 4. История стран Азии и Африки в 1945-2015 гг.				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	13 / 468	60	180	-	228
Форма промежуточной аттестации	Зачет, экзамены				

Наименование дисциплины (модуля)	История южных и западных славян				
Цель изучения	Приобретение студентами системных знаний и целостного представления об истории формирования крупнейшей славянской этнической группы на обширном пространстве Центральной и Юго-Восточной Европы, складывание в указанном регионе государственностей и последующей их эволюции. Дисциплина охватывает значительный временной диапазон - от первых столетий новой эры до начала XXI в.				
Компетенции	ПК-1 способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории; ПК-3 способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования; ПК-5 способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества; ПК-7 способность критического восприятия концепций различных историографических школ.				
Краткое содержание	Тема 1. Первое Болгарское царство (VII – начало XI в.). Тема 2. Польша в VIII – конец XV вв. Тема 3. Польские земли в конце XVIII – 60-х гг. XIX вв. Тема 4. Польские земли в последней трети XIX – начала XX вв. Тема 5. Южные и западные славяне в годы Первой мировой войны. Тема 6. Чехословацкая республика в 1918 – 1939 гг. Тема 7. Зарубежные славянские страны в период второй мировой войны. Тема 8. Польша в 1944 г. – начала XXI в.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	4,5 / 162	60	44	-	58
Форма промежуточной аттестации	Зачеты				

Наименование дисциплины (модуля)	История стран Ближнего зарубежья				
Цель изучения	Подготовка студентов к профессионально-педагогической деятельности через освоение комплекса знаний по истории стран ближнего зарубежья				
Компетенции	ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; ПК-1 способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории; ПК-5 способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества; ПК-6 способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию				
Краткое содержание	Тема 1. Геополитические последствия распада СССР. Тема 2. Общая характеристика постсоветского пространства. Тема 3. Внутриполитические тенденции стран ближнего зарубежья. Тема 4. Экономические проблемы стран ближнего зарубежья. Тема 5. Культурное сотрудничество стран ближнего зарубежья. Тема 6. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве. Тема 7. Вооруженные конфликты на постсоветском пространстве и проблемы их урегулирования. Тема 8. Международное сотрудничество постсоветских государств в сфере обороны и безопасности. Тема 9. Роль России в странах ближнего зарубежья. Тема 10. Международно-политическое положение стран ближнего зарубежья. Тема 11. Прогноз развития стран постсоветского пространства.				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3 / 108	28	20	-	60
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	История современной России				
Цель изучения	формирование у студентов систематизированных знаний по истории современной России период для развития общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.				
Компетенции	ПК-1 способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории; ПК-3 способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования; ПК-5 способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества; ПК-7 способность критического восприятия концепций различных историографических школ				
Краткое содержание	Тема 1. Распад СССР Тема 2. Российская экономика на пути к рынку Тема 3. Политическая жизнь России в 90-е годы XX века Тема 4. Культура России в 90-е годы XX века Тема 5. Положение России в мире Тема 6. Проблемы социально-экономического, политического и культурного развития РФ в начале XXI века. Тема 7. РФ на современном этапе				
Трудоемкость	Количество з.е. / часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	5 / 180	48	60	-	72
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	История международных отношений в XX веке				
Цель изучения	формирование и эволюцию международных отношений стран Европы, Азии, Африки, США и России в XX веке; проследить изменения форм и содержания межгосударственных отношений великих держав и стран мира				
Компетенции	ПК-1 – способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории; ПК-2 – способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии; ПК-6 – способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию; ПК-9 – способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыков для поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах				
Краткое содержание	Проблемы теории и истории международных отношений. Изменение ситуации на международной арене. Создание блоков великих держав. Тройственных (Четвертной) союз. Развитие англо-германских противоречий в период 1904-1907 гг. Образование Антанты. Политика двух враждующих блоков на Балканах. Балканские войны. Международные отношения накануне Первой мировой войны. Становление Версальско-Вашингтонской системы международных отношений. Версальская система в действии. Основные тенденции развития международных отношений в период середины 20-х – начала 30-х гг. Создание Лиги наций. Кризис Версальско-Вашингтонской системы мироустройства. Международные отношения на кануне Второй мировой войны. Внешняя политика великих держав в годы Второй мировой войны (1939-1945 гг.). Образование ООН. Международные отношения на Ближнем и Среднем Востоке (1945-1999 гг.) Международные отношения в Европе после Второй мировой войны (1945-1999 гг.): история европейской интеграции. Международные отношения в постбиполярном мире. Внешняя политика ведущих центров силы в 90-е гг. XX века. Развитие международных отношений стран «семерки». Международные отношения в XXI веке.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	3 / 108	18	18	-	72
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	Историография истории России				
Цель изучения	Сформировать у студентов представление о предмете историографии истории России, ее основных методах, развитии основных направлений исторической мысли в России, теоретико-методологических и конкретно-исторических взглядах виднейших отечественных и зарубежных историков; осветить важнейшие историографические проблемы российской и всеобщей истории.				
Компетенции	ОК-2 – Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; ПК-3 – Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования; ПК-7 – Способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ; ПК-9 – Способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах.				
Краткое содержание	Тема 1. Введение. Историография как научная дисциплина. Тема 2. Возникновение и развитие исторической мысли в России (до конца XVII в.). Тема 3. Превращение исторических знаний в науку (конец XVII – середина XVIII вв.). Тема 4. Историческая наука в России во второй половине XVIII в. Тема 5. Российская историческая наука в первой трети XIX в. Тема 6. Российская историческая наука во второй трети XIX в. Тема 7. Историческая наука в России в последней трети XIX – начале XX вв. Тема 8. Становление советской исторической науки в 1917 – первой половине 1950-х гг. Тема 9. Советская историческая наука во второй половине 1950-х – конце 1980-х гг. Тема 10. Историческая наука на современном этапе.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е. / часов	Лекции и	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	3,5 / 126	30	54		42
Форма промежуточной аттестации	Зачет, экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	История культуры				
Цель изучения	формирование у студентов систематизированных знаний основ истории культуры как базы для развития профессиональных и специальных компетенций				
Компетенции	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; ПК-1 способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории; ПК-6 способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию; ПК-10 способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований.				
Краткое содержание	Тема 1. Культура как предмет изучения. Тема 2. Морфология и генезис культуры. Тема 3. Культурные ценности и нормы. Тема 4. Культура древних цивилизаций. Тема 5. Мифологизм древнегреческого мышления. Тема 6. Культура западноевропейского Средневековья и Ренессанса. Тема 7. Культурная программа «просвещенного абсолютизма». Тема 8. Древнерусская культура. Тема 9. Культурные заимствования из Византии. Тема 10. Культура России XVIII в. Тема 11. Просвещенный абсолютизм Екатерины II. Тема 12. Проблема национальной идентичности. Тема 13. Культура России XX в. Тема 14. Великая Отечественная война в истории отечественной культуры. Глобальные проблемы современности.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4,5 / 162	54	34	-	74
Форма промежуточной аттестации	Зачет, экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	История мировых религий				
Цель изучения	Дать представление об историческом развитии мировых религий, их культурных особенностях, формах социального функционирования, месте в истории и культуре человечества.				
Компетенции	ОК-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.				
Краткое содержание	Понятие и сущность религии. Детерминация религии. Система детерминант. Детерминация религии. Система детерминант. Элементы и структура религии. Религия в системе культуры. Функции и роль религии. Происхождение религии. Религиозные системы Индии. Парсизм. Религиозные системы Китая. Синтоизм. Возникновение христианства. Православие. Католицизм. Протестантизм. Ислам. Современные нетрадиционные культы.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	3/108	36	32	-	40
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	Основы государства и права				
Цель изучения	Знакомство студентов с основами деятельности и функционирования правового государства, правами и свободами гражданина, содействие осознания студентами главенства закона над политикой и идеологией				
Компетенции	ПК-1 – Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории; ПК-3 – Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования; ПК-9 – Способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах; ПК-10 – Способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований.				
Краткое содержание	Тема 1. Понятие о государстве. Тема 2. Понятие о праве. Тема 3. Конституция Российской Федерации и система источников отечественного права. Тема 4. Федеративное устройство России. Тема 5. Президент Российской Федерации. Тема 6. Федеральное собрание Российской Федерации. Тема 7. Правительство Российской Федерации. Тема 8. Судебная система Российской Федерации. Тема 9. Основные отрасли российского права. Тема 10. Международное право как особая система права.				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	3,5 / 126	34	26	-	66
Форма промежуточной аттестации	Зачет, экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	Экскурсоведческая работа				
Цель изучения	Изучить основные этапы исторического развития общества, специфику хода исторического процесса, основные этапы подготовки исторических исследований, принципы использования различной исторической информации.				
Компетенции	ОК-2 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции ПК-1 Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории ПК-6 Способность понимать, критически анализировать и использовать базовую, историческую информацию				
Краткое содержание	Тема 1. Экскурсоведческая работа советского периода. Тема 2. Экскурсия как вид деятельности. Тема 3. Функции и признаки экскурсий. Тема 4. Экскурсионный метод. Тема 5. Классификация экскурсий. Тема 6. Тематика и содержание экскурсии. Тема 7. Экскурсионная услуга в составе турпродукта. Тема 8. Технология разработки новой экскурсии. Тема 9. Методика проведения экскурсии. Тема 10. Техника ведения экскурсии. Тема 11. Экскурсовод – центральная фигура экскурсионного дела. Тема 12. Знания и навыки экскурсовода. Тема 13. Речь экскурсовода и внеречевые средства общения.				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	2 / 72	14	10	-	48
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	Охрана памятников истории и культуры				
Цель изучения	Формирование знаний основных этапов организации работы в команде с учетом индивидуальных особенностей личности, умений распределять функциональные обязанности между участниками командной работы, проявлять интерес к использованию правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.				
Компетенции	ОК-4 Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; ОК-6 Способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ОПК-1Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; ПК-9 Способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах.				
Краткое содержание	Тема 1. основополагающие функции процесса охраны памятников истории и культуры. Тема 2. Высшая степень ценности исторического памятника. Тема 3. История охраны памятников истории и культуры в России. Тема 4. Классификация памятников истории и культуры в РФ. Тема 5. Типы памятников. Тема 6. Степени влияния различных факторов на сохранение памятников истории и культуры. Тема 7. Роль законодательных и экономических аспектов. Тема 8. Роль экологических факторов. Тема 9. Государственная политика в сфере охраны памятников истории и культуры. Тема 10. Государственная система охраны памятников. Тема 11. Организации охраны памятников истории и культуры. Тема 12. Всероссийская общественная организация «Всероссийское общество охраны памятников истории и культуры». Тема 13. Способы охраны памятников. Тема 14. Проблемы разрушения и сохранения памятников. Тема 15. Основные современные методы сохранения памятников.				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	1,5 / 54	26	10	-	18
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	Историческая география				
Цель изучения	Формирование у студентов глубоких представлений о том, что история человечества развивается не только во времени, но и в пространстве				
Компетенции	ОК-6 – Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные этнические, конфессиональные и культурные различия; ПК-2 – Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии.				
Краткое содержание	Тема 1. Введение. Историческая география: предмет, задачи, проблемы, источники, историография. Тема 2. Географическая карта как источник. Зарождение картографии. Средневековые карты. Русская картография. Тема 3. Историческая физическая география. Природа Восточной Европы. Стихийные и экономические бедствия истории России. Взаимосвязь природы и человека. Тема 4. Изменение территории России с древнейших времен до настоящего времени. Тема 5. Население России с древнейших времен по настоящее время.				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	3 / 108	18	18	-	72
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	Введение в историческое краеведение				
Цель изучения	формирование у студентов глубоких знаний по истории развития исторического краеведения, источников изучения истории края, основных методов использования краеведческого материала, овладение навыками краеведческой работы для развития общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.				
Компетенции	ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; ПК-1 способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории; ПК-6 способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию				
Краткое содержание	Тема 1. Введение историческое краеведение как дисциплина Тема 2. Становление и развитие исторического краеведения Тема 3. Историческое краеведение и специальные исторические дисциплины Тема 4. Этнографические материалы Тема 5. Памятники архитектуры Тема 6. Памятники изобразительного искусства Тема 7. Письменные источники Тема 8. Устные источники Тема 9. Архивы и их фонды Тема 10. Историко-краеведческая работа в Крыму				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3 / 108	36	18	-	54
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	Античная цивилизация и ее место в истории Крыма				
Цель изучения	Формирование у студентов систематизированных знаний и целостного представления об античной цивилизации как феномене и ее особой роли в истории Северного Причерноморья, специфике ее политического, социального, экономического и культурного развития; формирование у них навыков анализа источников по истории античного мира, которые могут быть использованы в профессиональной деятельности, в культурно-просветительской и творческой сферах.				
Компетенции	ОК-2 – Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; ПК-1 – Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории; ПК-2 – Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии; ПК-6 – Способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию.				
Краткое содержание	Тема 1. Введение в курс «Античная цивилизация и ее место в истории Крыма», его предмет и основные понятия. Тема 2. Античная гражданская община – греческий полис и римская цивитас. Тема 3. Социальные отношения в античном полисе. Тема 4. Античное рабство. Тема 5. Экономика античного мира. Тема 6. Быт, досуг и военное дело греков и римлян. Тема 7. Наука, литература и искусство античного мира. Тема 8. Религия в античном мире. Тема 9. Античность и варвары.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	2 / 72	18	18	-	36
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	История Крыма в эпоху Средневековья				
Цель изучения	формирование у студентов систематизированных знаний по истории Крыма в эпоху Средневековья для развития общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.				
Компетенции	ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; ПК-1 способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории; ПК-6 способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию				
Краткое содержание	Тема 1. Крым на рубеже поздней античности и раннего средневековья (IV – V вв.) Тема 2. Крым в VI – VII вв. Тема 3. Крым в VIII – IX вв. Тема 4. Крым в X – середине XIII вв. Тема 5. Крым на заключительном этапе средневековья Тема 6. Народы и религии средневекового Крыма Тема 7. Православные святые средневековой Таврики. Тема 8. Княжество Феодоро. Города и «пещерные города» Крыма. Тема 9. Упадок Херсонеса. Культура и быт позднего Херсонеса.				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2 / 72	18	16	-	38
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	История Крымского ханства				
Цель изучения	формирование у студентов систематизированных знаний по истории Крымского ханства, особенностях развития полуострова в этот период для развития общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.				
Компетенции	ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; ПК-1 способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории; ПК-6 способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию				
Краткое содержание	Тема 1. Образование Крымского ханства Тема 2. Социально-экономическое положение Крымского ханства Тема 3. Внешняя политика Крымского ханства Тема 4. Крымское ханство в период правления Хаджи Герай. Тема 6. Мехмед I Герай и Крымское Ханство (1515-1523) Тема 8. Сахиб I Герай (1532-1550) Тема 12. Мехмед III Герай (1623-1628) Тема 14. Инает Герай (1635-1637), Бахадыр I Герай (1637-1641) и Селямет Герай (1641-1644) Тема 15. Ислям Герай хан (1644-1655), Могаммед Герай (1655-1666) и Адель-Чабан Герай (1666-1671) Тема 16. Селим Герай (1671-1678, 1682-1683, 1687-1690, 1692-1698), Мурат Герай (1678-1682), и Аджи Герай хан (1683-1687), Тема 17. Девлет Герай (1698-1702, 1706, 1709-1713, 1722-1724), Аджи-Селим Герай (1702-1704), и Гази Герай (1704-1706) Тема 18. Каплан Герай (1706-1709, 1713-1717, 1730-1737, 1748-1753, 1770), Сеадет Герай (1717-1722) и Менти Герай (1724-1725) Тема 19. Менгли Герай (1725-1730, 1737-1741), Селим Герай (1741-1747, 1753-1755, 1771), Алим Герай (1755-1758) и Керим Герай (1758-1764, 1768-1769) Тема 20. Макзуд Герай (1764-1768), Девлет Герай (1769), Сагим Герай (1771-1774, 1774-1776, 1777-1779) и Девлет Герай (1774, 1776). Присоединение Крыма к Российской империи				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2 / 72	26	10	-	36
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	История Крыма в составе Российской империи				
Цель изучения	формирование у студентов систематизированных знаний по истории Крыма в составе Российской империи, особенностях развития полуострова в этот период для развития общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.				
Компетенции	ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; ПК-1 способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории; ПК-6 способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию				
Краткое содержание	Тема 1. Присоединение Крыма к России Тема 2. Политическое устройство и социально-экономическая жизнь в Крыму в 1783-1861 гг. Тема 3. Исследователи Крыма в первой половине XIX в. Тема 4. Научно-исследовательские, образовательные учреждения в Крыму в первой половине XIX в. Тема 5. Крымская война и ее последствия для экономики региона. Тема 6. Социально-экономическое развитие Крыма во второй половине XIX – начале XX вв. Тема 7. Научно-исследовательские, образовательные учреждения в Крыму во второй половине XIX в. Тема 8. Развитие туристического дела в Крыму во второй половине XIX в. Тема 9. Население Крыма в 1783-1917 гг. Тема 10. Развитие культуры в Крыму в 1783-1917 гг.				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2 / 72	18	16	-	38
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	История Крыма в советский период				
Цель изучения	формирование у студентов систематизированных знаний по истории Крыма в советский период для развития общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.				
Компетенции	ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; ПК-1 способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории; ПК-5 способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества; ПК-6 способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию				
Краткое содержание	Тема 1. Крым в 1917-1921 гг. Тема 2. Крымская АССР. НЭП. Коренизация. Тема 3. Развитие экономики Крыма в 1920-1930-е гг. Тема 4. Крым в годы Великой Отечественной Войны. Тема 5. Депортация народов Крыма. Тема 6. Развитие Крыма в 1940-1950-е гг. Тема 7. Крым в 1960-1970-е гг. Тема 8. Развитие экономики Крыма в 1980-е гг. Тема 9. Развитие курорта в Крыму в советское время.				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2 / 72	18	18	-	36
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	История Крыма в постсоветское время и на современном этапе				
Цель изучения	формирование у студентов систематизированных знаний по истории Крыма в постсоветский период для развития общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.				
Компетенции	ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; ПК-1 способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории; ПК-6 способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию				
Краткое содержание	Тема 1. Особенности политического развития Крыма в 1990-е годы. Тема 2. Развитие экономики и курорта Крыма в 1990-е гг. Тема 3. Социальные проблемы в Крыму в 1990-е годы Тема 4. Культура Крыма в 1990-е годы. Тема 5. Особенности развития экономики и курорта в Крыму в 2000-е гг. и на современном этапе. Тема 6. Социальное развитие в Крыму в 2000-е годы. Тема 7. Культура Крыма в 2000-е гг. и на современном этапе. Тема 8. Крым в составе Российской Федерации				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2,5 / 90	22	26	-	42
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	Источниковедение истории Крыма				
Цель изучения	Формирование у студентов систематизированных знаний и целостного представления о развитии источниковедческой науки на территории Крыма.				
Компетенции	ПК-1 – Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории; ПК-3 – Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования; ПК-4 – Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки; ПК-6 – Способность понимать, критически анализировать и использовать базовую, историческую информацию.				
Краткое содержание	Тема 1. Источниковедение истории Крыма как научная дисциплина, основные термины и понятия. Тема 2. Источниковедение истории Крыма в древний период. Тема 3. Источниковедение Крыма в V-XV вв. Тема 4. Исторические источники эпохи Крымского ханства. Тема 5. Актовые источники по истории Крыма в составе Российской империи. Тема 6. Делопроизводственные документы Крыма времен Российской империи. Тема 7. Статистические документы Крыма времен Российской империи. Тема 8. Картографические источники по истории Крыма времен Российской империи. Тема 9. Периодическая печать как источник по истории Крыма в составе Российской империи. Тема 10. Нарративные источники по истории Крыма времен Российской империи. Тема 11. Развитие источниковедения Крыма в 1917 – 1920-х гг. Тема 12. Развитие источниковедения Крыма в 1930-х – первой половине 1950-х гг. Тема 13. Советское источниковедение во второй половине 1950-х – конце 1980-х гг. Тема 14. Источниковедческая наука в Крыму на современном этапе.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	4 / 144	30	30	-	84
Форма промежуточной аттестации	Зачеты				

Наименование дисциплины (модуля)	История культуры Крыма				
Цель изучения	освоение системы знаний студентов по истории культуры Крыма; содействие культурно-исторической самоидентификации молодежи.				
Компетенции	ОК-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; ОК-6 – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ПК-1 – способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории; ПК-5 – способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества				
Краткое содержание	Тема 1. Культура Крыма в древности. Тема 2. Античная культура Крыма. Тема 3. Раннесредневековая Таврика. Тема 4. Таврика в VIII-IX вв. Тема 5. Культура Крыма позднего средневековья. Тема 6. Культурное развитие в Крымском ханстве. Тема 7. Культура Крыма в XIX в. Тема 8. Особенности развития культуры Крыма в XX в. Тема 9. Современная культура Крыма.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3 / 108	34	34	-	40
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	Музеи Крыма				
Цель изучения	Изучение закономерностей, связанных с процессами накопления, сохранения и трансляции социальной информации посредством музейных объектов, с исследованием вопросов возникновения, развития и общественного функционирования музея, ознакомление с музеями Крыма.				
Компетенции	ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; ПК-1 способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории; ПК-6 способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию				
Краткое содержание	Тема 1. Музееведение. Возникновение и развитие музея как социокультурного института. Тема 2. История музейного дела в России. Тема 3. Классификация и типология музеев. Тема 4. Основные направления музейной деятельности. Тема 5. Музеи Западного Крыма. Тема 6. Музеи Северного Крыма. Тема 7. Музеи Южного берега Крыма. Тема 8. Музеи Восточного Крыма. Тема 9. Музеи центральной части Крыма.				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2,5 / 90	26	28	-	36
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	Археология Крыма				
Цель изучения	Дать научное представление об особенностях и содержании археологии Крыма; познакомить студентов с широким спектром проблем, которыми занимается крымская археология; дать изложение современных методов и приемов археологических исследований в Крыму для дальнейшего использования этих методов и приемов на практике в ходе самостоятельных исследований				
Компетенции	ОК-7 способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории; ПК-1 способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории; ПК-2 способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии.				
Краткое содержание	Тема 1. Археология Крыма и ее задачи. Тема 2. Памятники эпохи камня и бронзы в Крыму. Тема 3. Ранний железный век в Крыму. Тавры – население Горного Крыма. Тема 4. Боспорское царство. Тема 5. Херсонес. Раннесредневековый Херсонес. Тема 6. «Пещерные города» Крыма. Тема 7. Возрождение: реанимация античного наследия. Тема 8. Храмы и монастыри Горного Крыма.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2,5 / 90	18	16	-	56
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	Этнография Крыма				
Цель изучения	Подготовка студентов к профессионально-педагогической деятельности через освоение комплекса теоретических знаний о современной высшей школе, о методах и формах организации образовательного процесса в вузе.				
Компетенции	ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ПК-2 способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии; ПК-5 способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества.				
Краткое содержание	Тема 1. Вводная лекция. Тема 2. Формирование этнографической карты Крыма. Тема 3. Хозяйственная деятельность народов Крыма. Тема 4. Материальная культура народов Крыма. Тема 5. Духовная культура народов Крыма. Тема 6. Современная этнографическая карта Крыма.				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2,5 / 90	24	24	-	42
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование	Учебная археологическая практика
Виды (типы), формы и способы проведения практики	Учебная, полевая, выездная, получение первичных профессиональных умений и навыков.
Компетенции	ОК-6 Способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ОК-7 Способность к самоорганизации и самообразованию; ПК-2 Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии; ПК-6 Способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию.
Краткое содержание	Работа с документацией. Работа на раскопе. Работа по подготовке отчетности.
Трудоемкость	3 з. е. / 2 недели
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

Наименование	Учебная: музейная практика
Виды (типы), формы и способы проведения практики	<i>Вид практики</i> – учебная. <i>Формы проведения практики</i> – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков. <i>Способы проведения практики</i> – выездная, стационарная.
Компетенции	ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию; ПК-3 способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования; ПК-6 способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию.
Краткое содержание	1 этап. Экскурсии по Евпатории и по Крыму. 2 этап. Вторая неделя (практическая работа).
Трудоемкость	1,5 з. е. / 1 неделя
Форма промежуточной аттестации	Зачет дифференцированный

Наименование	Производственная (летняя) в ДОЛ
Виды (типы), формы и способы проведения практики	Производственная, стационарная, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Компетенции	ПК-8 способен к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории; ПК-11 способен применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в образовательной организации общего образования
Краткое содержание	Участие в установочной конференции (инструктаж по ТБ, задачи, содержание, оценочный инструментарий, форма отчетности по практике) Знакомство с целями и задачами практики. Изучение психолого-педагогических особенностей обучающихся. Знакомство с организацией учебно-воспитательного процесса в лагере. Работа с родителями. Сбор материалов для выполнения творческих заданий и написания научных работ. Заполнение документации. Составление отчета по практике. Получение характеристики от администрации. Оформление наглядного материала, подготовка презентации. Предоставление отчетных материалов, индивидуальное собеседование.
Трудоемкость	4,5 з. е. / 3 недели.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

Наименование	Производственная (педагогическая) практика
Виды (типы), формы и способы проведения практики	Производственная, стационарная, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Компетенции	ПК-1 способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории; ПК-8 способен к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории; ПК-11 способен применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в образовательной организации общего образования
Краткое содержание	Участие в установочной конференции (инструктаж по ТБ, задачи, содержание, оценочный инструментарий, форма отчетности по практике) Знакомство с целями и задачами практики. Подготовка к знакомству с учебно-методической базой школы и школьной документацией. Изучение работы учителя и педагогического коллектива. Изучение психолого-педагогических особенностей обучающихся. Знакомство со школьной документацией. Знакомство с организацией учебно-воспитательного процесса в классе, с работой учителей и воспитателей (изучают методический фонд класса, школы, технические средства и наглядные пособия, календарно-тематические планы, поурочные планы и конспекты уроков учителя). Подготовка планов-конспектов уроков. Проведение пробных и зачетных уроков и занятий по учебным предметам по предварительно составленному графику. Посещение зачетных уроков и внеклассных мероприятий других практикантов и участие в анализе этих уроков и мероприятий. Организация и проведение воспитательных мероприятий и внеклассных занятий. Работа с родителями обучающихся. Сбор материалов для выполнения творческих заданий и написания научных работ. Заполнение школьной документации. Составление отчета по практике. Получение характеристики от администрации школы. Оформление наглядного материала, подготовка презентации. Предоставление отчетных материалов, индивидуальное собеседование.
Трудоемкость	6 з. е. / 4 недели.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

Наименование	Преддипломная практика
Виды (типы), формы и способы проведения практики	Преддипломная, стационарная / выездная, подготовка выпускной квалификационной работы
Компетенции	ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; ПК-3 способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования; ПК-5 способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества; ПК-7 способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ.
Краткое содержание	Выступление на установочной научной конференции (кафедральной) по теме бакалаврской работы. Подготовка доклада. Уточнение требований предъявляемыми к бакалаврским работам, со стандартами и инструкциями, определяющими правила оформления научных работ. Проверка чернового варианта бакалаврской работы, согласование и утверждение научным руководителем. Оформление текста бакалаврской работы, списка литературы, приложений в соответствии с требованиями ГОСТа. Формулирование выводов и практических рекомендаций. Окончательное оформление и вывод бакалаврской работы. Рецензирование бакалаврской работы. Подготовка справки на антиплагиат. Подготовка отчетной документации по преддипломной практике. Оформление наглядного материала, подготовка презентации. Подготовка и проведение индивидуального собеседования.
Трудоемкость	3 з.е. / 108 часов / 2 недели
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

Приложение 5

Программа государственной итоговой аттестации выпускников включает в себя

требования к итоговой государственной аттестации выпускников к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ.

Итоговая государственная аттестация бакалавра включает защиту выпускной квалификационной работы (ВКР). ВКР предназначена для определения практической и теоретической подготовленности бакалавра к выполнению профессиональных задач, установленных государственным образовательным стандартом, и продолжению образования по программам подготовки магистра.

Выполнение научно-практических задач, предусмотренных в ходе проведения исследования в рамках темы ВКР, демонстрирует степень освоения студентом основной образовательной программы высшего образования, которую он освоил за время обучения в высшем учебном заведении.

ВКР как заключительная часть обучения в институте представляет собой самостоятельный научно-исследовательский труд выпускника, который подводит итоги его учебной и научной деятельности.

Целью выпускной работы является углубление и систематизация теоретических знаний и практических умений по основным дисциплинам, которые изучаются в Евпаторийском институте социальных наук (филиале), а также развитие навыков самостоятельной работы с историческими источниками и научной литературой.

Основные задачи выпускной квалификационной работы:

- выявить знания, умения и навыки выпускника относительно выбора и постановки актуальной проблемы квалификационного исследования, относительно научного и практического поиска и отбора исторических источников и литературы, анализа и обобщения исследуемого материала;

- продемонстрировать способность выпускника логично мыслить и грамматически правильно излагать результаты своего исследования;

- показать культуру мышления выпускника, его мировоззрение, ширину и глубину знания научных проблем и поиска путей их решения, возможность применять знания и умения в разных сферах профессиональной деятельности.

В квалификационной работе выпускник должен продемонстрировать умение определять предмет изучения, формулировать исследовательские задачи, выбирать методы исследования, пользоваться научной терминологией, делать обобщения и выводы. Это позволяет квалифицировать знания выпускника как соответствующие государственным требованиям к уровню и содержанию подготовки бакалавра.

С помощью ВКР можно проверить и оценить готовность и способность выпускника проводить самостоятельные научные исследования по определенной тематике, его умения и навыки логично, обоснованно и научно аргументировано излагать свое мнение и отстаивать точку зрения. В целом, содержание ВКР характеризует уровень общетеоретической и профессиональной подготовки выпускника.

Выбор тематики ВКР осуществляется с учетом предложения научного руководителя и предложений студентов, исходя из нескольких критериев: актуальность тематики, обеспеченность источниками и литературой, их доступность и т.д. Тематика выпускных работ должна быть направлена на решение профессиональных задач и может иметь как теоретическое, так и практическое значение. Тема должна быть сформулирована таким образом, чтобы в ней максимально конкретно отражалась основная идея работы. Выбранная тема рассматривается и утверждается на заседании кафедры истории и правопедения и Ученого совета Евпаторийского института социальных наук (филиала).

Процесс выполнения ВКР включает следующие этапы: выбор темы, назначение научного руководителя; изучение требований, предъявляемых к данной работе; согласование с научным руководителем плана работы; изучение литературы по проблеме,

определение цели, задач и методов исследования; непосредственная разработка проблемы (темы); обобщение полученных результатов; написание работы; рецензирование работы; защита и оценка работы. Работа должна содержать достоверные научные выводы и практические рекомендации.

К содержанию ВКР предъявляются следующие требования:

- аргументация актуальности темы, её теоретической и практической значимости;
- самостоятельность и системность подхода студента в выполнении исследования конкретной проблемы;
- отражение знаний историографических проблем по теме и обязательная формулировка аргументированной позиции по затронутым в работе дискуссионным вопросам;
- полнота раскрытия темы, аргументированное обоснование выводов и предложений, представляющих научный интерес;
- ясное, логическое и грамотное изложение результатов исследования, правильное оформление работы в целом.

В структуре выпускной работы выделяются такие ключевые элементы: введение; основная часть, в которой излагается ход и результаты исследования; заключение.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 46.03.01 «История», профилю «Историческое краеведение» определяет основные правила и порядок проведения итоговой аттестации выпускников бакалавриата в Евпаторийском институте социальных наук (филиале) ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского».

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

В соответствии с ФГОС ВО по направлению 46.03.01 «История», профилю «Историческое краеведение» выпускник, получивший степень (квалификацию) бакалавра, должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

профессиональными компетенциями (ПК):

- способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1);

- способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии (ПК-2);
- способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3);
- способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки (ПК-4);
- способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);
- способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6);
- способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ (ПК-7);
- способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8);
- способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-9);
- способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10);
- способностью применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в образовательной организации общего образования (ПК-11).

Показатели, критерии и шкала оценивания компетенций

Критерии оценивания квалификационной работы	Компетенции	Количество баллов			
		16-20	11-15	6-10	1-5
постановка общенаучной проблемы; логичность структуры выпускной работы, ее соотнесенность с предметом и задачами исследования; обоснованность актуальности темы выпускной работы, доказанность ее значимости для развития исторической науки; четкость и корректность методологических характеристик исследования (объекта, предмета, цели, задач, новизны и других обязательных элементов)	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5); способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1); способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии (ПК-2);	в работе четко обозначена современная общенаучная проблема, которую студент пытается решить (или решил) в выпускной квалификационной работе; поставлены обоснованные цель и задачи исследования, хорошо прослеживаются междисциплинарные связи	в выпускной квалификационной работе обозначена научная проблема, поставлены актуальные цель и задачи исследования, но в большей части работы присутствует лишь констатация известных научных фактов, хорошо прослеживаются междисциплинарные связи	в работе обозначена известная научная проблема, но присутствует лишь констатация известных научных фактов без собственных наработок, междисциплинарные связи практически не прослеживаются;	в работе не прослеживается общенаучная проблема, которую студент пытается решить в работе, цель и задачи исследования не обоснованы и (или) не отражают содержание работы, отсутствуют междисциплинарные связи

	способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5); способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6)				
качество подготовки источникового и историографического обзора (круг источников и литературы, его полнота и репрезентативность, широта кругозора, использование архивных документов, навыки обработки информации, анализ последних публикаций)	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1); способность использовать в исторических	проведен обширный обзор научной литературы (не менее 45-50 наименований литературы) и источников (не менее 10) по обозначенной проблеме; использованы электронные научные и образовательные ресурсы; проведен качественный информационный	проведен достаточно обширный обзор научной литературы (не более 40 наименований) и источников (не более 10) по обозначенной проблеме; использованы электронные научные и образовательные ресурсы; проведен качественный информационный анализ,	в обзор научной литературы включено небольшое количество наименований литературы (не более 30) и источников (не более 6), электронных образовательных и научных ресурсов не более 1-2; в тексте работы нарушена логика, присутствуют	обзор научной литературы неполный, осуществлен менее чем по 20 наименованиям литературы и источникам (не более 2); не проведен анализ сведений из подобранной литературы; электронные научные и образовательные ресурсы не

	исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1); способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии (ПК-2); способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3); способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки (ПК-4); способность понимать,	анализ, присутствует логика изложения материала, текст не содержит смысловых и грамматических ошибок	присутствует логика изложения материала, текст практически не содержит смысловых и грамматических ошибок	смысловые и грамматические ошибки	использовались; отсутствует логика изложения, много грамматических ошибок
--	---	--	---	--	---

	критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6); способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ (ПК-7); способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-9); способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10)				
выбор и освоение общенаучных, общеоисторических и специальных исторических методов, новейших информационных методик (обоснование	способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); способность использовать в исторических исследованиях базовые	студент понимает и аргументировано поясняет принципы и методы, использованные в исследовании; грамотно излагает механизм их	студент не в полной мере может аргументировать использование принципов и методов собственного исследования,	Студент испытывает затруднения в объяснении использования принципов и методов собственного исследования	студент не знает сути использованных принципов и методов исследования

выбора, адекватность их использования; комплексность, взаимодополняемость, достаточность, выбор и освоение принципов исследования)	знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3); способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки (ПК-4); способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6); способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8)	применения, приводит примеры	проявляет достаточное знание системы методов, применяемых в исторических исследованиях		
Научная достоверность и критический анализ	способность анализировать основные этапы и	показана связь собственных результатов с	студент затрудняется показать связь	Студент испытывает серьезные затруднения в	студент не может показать связь собственных

собственных результатов (ответственность за качество, достоверность; научный кругозор); корректность и достоверность выводов	закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1); способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии (ПК-2); способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3);	общими закономерностями исторических процессов; использованная информация носит достоверный характер, достаточно аргументирована; научный кругозор студента достаточно широк, полученные выводы соответствуют поставленной цели и задачам	собственных результатов с общими закономерностями исторических процессов, использованная информация носит достоверный характер, аргументирована; научный кругозор студента достаточно широк, полученные выводы соответствуют поставленной цели и задачам	определении связи собственных результатов с общими закономерностями исторических процессов, использованная информация не всегда достоверна; научный кругозор студента достаточно узок, полученные выводы мало соответствуют поставленной цели и задачам	результатов с общими закономерностями исторических процессов, использованная информация носит недостоверный характер, научный кругозор студента узок, полученные выводы не соответствуют поставленной цели и задачам
---	--	--	---	--	---

	способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки (ПК-4); способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5); способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6); способность применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в образовательной организации общего образования (ПК-11)				
качество презентации	способность к	презентация	презентация	оформление	оформление

(умение формулировать, докладывать, критически оценивать результаты и выводы своей работы, вести дискуссию)	самоорганизации и самообразованию (ОК-7); способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1); способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии (ПК-2); способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической	оформлена в едином стиле, выполнено акцентирование наиболее значимой информации, оформление не отвлекает от содержания; наглядный материал составляет 80 % и более всего объема презентации; отсутствуют грамматические ошибки; при ответах на вопросы по докладу демонстрируются глубокие и полные теоретические знания в области проведенных исследований	оформлена с отклонениями от единого стиля, выполнено акцентирование наиболее значимой информации, оформление не отвлекает от содержания; количество наглядного материала составляет не менее 40 % от общего объема, грамматических ошибок не более 3; при ответах на вопросы к докладу демонстрируются полные знания в области исследования, но студент затрудняется объяснить отдельные факты из результатов исследования	презентации не выдержано в едином стиле, присутствует много текста, которые не несет никакой значимой информации, количество наглядного материала не более 20 %; имеются грамматические ошибки – более 5; в ответах на вопросы к докладу студент показывает недостаточные знания, затрудняется в объяснении результатов собственных исследований	презентации не выдержано в едином стиле, отсутствует наглядный материал и логика изложения, в тексте много грамматических ошибок; студент не отвечает на вопросы по содержанию работы (методам, полученным результатам, выводам и т.п.)
--	--	--	---	---	--

	организации общества (ПК-5); способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6); способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8)				
--	---	--	--	--	--

При оценке результатов выполнения и защиты выпускной квалификационной работы используется балльно-рейтинговая шкала. Максимальное количество баллов, набранных студентом на защите выпускной работы, может составлять 100 баллов.

Шкала оценивания: национальная и ECTS

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	Оценка ECTS	Оценка по национальной шкале
90-100	A	Отлично
82-89	B	Хорошо
74-81	C	
64-73	D	Удовлетворительно
60-63	E	
35-59	FX	Неудовлетворительно с возможностью повторной сдачи
1-34	F	Неудовлетворительно с обязательным повторным изучением

Ответственный за основную образовательную программу:

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень	Учёное звание	Должность	Контактная информация (служебный адрес электронной почты, служебный телефон)	Подпись
Ивлева Яна Анатовна	Кандидат исторических наук	—	Доцент кафедры истории и правоведения Евпаторийского института социальных наук (филиала)	kafedrakis@mail.ru, (06569) 6-27-09	

Согласовано с работодателями:

Фамилия, имя, отчество	Должность	Организация, предприятие	Контактная информация (служебный адрес электронной почты, служебный телефон)	Подпись
Велиев Эльдар Мусретович	Директор	КП «ЕККЭЦ «Текие дервиш» г. Евпатория	(06569) 2-67-17	