

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГАОУ ВО «КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В. И. ВЕРНАДСКОГО»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
методической деятельности

В.О. Курьянов

« 12 » 02 2015 г.

Основная образовательная программа высшего образования

45.03.01 Филология

код, наименование направления подготовки (специальности)

Зарубежная филология (английский язык и зарубежная литература)
направленность (профиль) программы

Квалификация выпускника

Академический бакалавр

Структурное подразделение

Евпаторийский институт социальных
наук (филиал)

Выпускающая кафедра

Кафедра филологических дисциплин и
методик их преподавания

Евпатория, 2015

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФГАОУ ВО «КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и
методической деятельности
_____ В.О. Курьянов
«_____» _____ 2015 г

**Основная образовательная программа
высшего образования**

**Направление подготовки
45.03.01 Филология**

Направленность (профиль) программы

Зарубежная филология (английский язык и зарубежная литература)

Квалификация выпускника

Бакалавр

Структурное подразделение

Евпаторийский институт социальных наук

Выпускающая кафедра

Кафедра филологических дисциплин и
методик их преподавания

Симферополь, 2015

Руководитель (разработчик) программы


 подпись

Каменская И. Б.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Евпаторийского института социальных наук (филиала) ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского»
 Протокол № 1 от 12 января 2015 г.

Председатель учебно-методической комиссии


 подпись

В. И. Фадеев

Программа рассмотрена на заседании ученого совета Евпаторийского института социальных наук (филиала)
 Протокол № 1 от 14 января 2015 г.

Директор института


 подпись

Глузман Н. А.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методического совета ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»
 Протокол № 2 от 12 февраля 2015 г.

Председатель учебно-методического совета
 ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»


 подпись

В. О. Курьянов

ООП утверждена решением Ученого совета КФУ от 12 февраля 2015 г. (протокол № 2)

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2015 / 2016 учебном году решением Ученого совета КФУ от 18.08.2015 г. (протокол № 11)

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20__ / 20__ учебном году решением Ученого совета КФУ от __._____.20__ г. (протокол №____)

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20__ / 20__ учебном году решением Ученого совета КФУ от __._____.20__ г. (протокол №____)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования..	4
2. Используемые нормативные документы	4
3. Обоснование необходимости реализации образовательной программы.....	4
4. Направленность (профиль) основной образовательной программы.....	5
5. Область профессиональной деятельности выпускника.....	6
6. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	6
7. Вид (виды) профессиональной деятельности выпускника, к которому (которым) готовятся выпускники.....	6
8. Результаты освоения основной образовательной программы	6
9. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной образовательной программы	7
10. Приложения	8
Приложение 1. Матрица компетенций образовательной программы	
Приложение 2. Учебный план и календарный учебный график	
Приложение 3. Рабочая программа учебной дисциплины	
Приложения 4. Программа практики	
Приложения 5. Программа государственной итоговой аттестации	

1. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования

Форма обучения: очная, заочная

Срок освоения ООП бакалавриата по направлению 45.03.01 «Филология» для очной формы обучения составляет 4 года; для заочной формы – 5 лет.

I. Общая структура программы		Трудоемкость (зачетные единицы)
Блок 1	Дисциплины (модули), суммарно	213
	Базовая часть, суммарно	107
	Вариативная часть, суммарно	106
Блок 2	Практики, в т.ч. НИР (при наличии НИР), суммарно	21
	Базовая часть (при наличии), суммарно	21
	Вариативная часть, суммарно	
Блок 3	Государственная итоговая аттестация, суммарно	6
	Базовая часть, суммарно	6
Общий объем программы в зачетных единицах		240

ООП представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда Республики Крым на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО) 45.03.01 «Филология», а также с учетом анализа опыта разработки и реализации подобных программ данного направления подготовки в других вузах Российской Федерации.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной, производственной и преддипломной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Основными пользователями ООП являются: профессорско-преподавательский состав и студенты направления подготовки 45.03.01 «Филология»; государственные аттестационные и экзаменационные комиссии; объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности; уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие аккредитацию и контроль качества в системе высшего образования.

2. Использованные нормативные документы

Нормативную правовую базу разработки ООП бакалавриата составляют:

- Федеральный закон 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 «Филология» (бакалавриат) № 33807 от 25.08.2014 г.;
- Постановление Правительства РФ от 10 февраля 2014 г. № 92 «Об утверждении Правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации

государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования»;

- Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 661 «Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений»;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367;

- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;

- Локальные нормативные документы КФУ, регламентирующие организацию образовательного процесса в университете;

- Положение об ООП КФУ имени В. И. Вернадского.

3. Обоснование необходимости реализации образовательной программы

Реализация профиля «Зарубежная филология (английский язык и зарубежная литература)» ООП направления подготовки 45.03.01 «Филология» в ЕИСН КФУ включается в общую программу формирования системы региональной деятельности университета на основе федеральной целевой программы «Социально-экономическое развитие Республики Крым и г. Севастополя до 2020 года», утвержденной Постановлением Правительства РФ от 11 августа 2014 г. № 790, в русле региональной политики, направленной на обеспечение высокоэффективной коммуникации и информационного обмена, решение геополитических проблем посредством подготовки национальных кадров (научных, педагогических, управленческих и др.), ориентированных на удовлетворение интересов всех граждан, межнациональную и межконфессиональную толерантность, формирование в регионе единого экономического, научно-образовательного и культурного пространства.

Республика Крым – территория, которая в силу исторически сложившегося этнического разнообразия отличается особой сложностью социальных и культурных процессов, поэтому создание единого культурного и образовательного пространства – важная государственная задача. Толерантное сосуществование населения многонациональной республики как основа эффективной совместной трудовой деятельности на благо народа Крыма и России во многом строится именно на основе высокого уровня межличностной и межкультурной коммуникации. Задачу обеспечения эффективности общения в различных сферах деятельности, основанной на гуманистических принципах совместного культурного пространства, призваны решать специалисты в области филологии.

Бакалавры направления подготовки 45.03.01 «Филология» востребованы в учреждениях общего и дополнительного образования г. Евпатории и районов Западного Крыма. Выпускники работают: в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях, методических центрах, центрах внешкольного языкового образования, домах творчества, центрах досуга детства и юношества. Лица, прошедшие подготовку по профилю «Зарубежная филология (английский язык и зарубежная литература)», могут занимать следующие должности: учитель английского языка; учитель зарубежной литературы; педагог-организатор; воспитатель.

Таким образом, выбор направления подготовки 45.03.01 «Филология» и профиля подготовки «Зарубежная филология (английский язык и зарубежная литература)» обоснован потребностями рынка труда и необходимостью реализации ключевых положений государственной региональной политики (см. Экспертное заключение в Приложении 1).

4. Направленность (профиль) основной образовательной программы

Профиль подготовки «Зарубежная филология (английский язык и зарубежная литература)» позволяет обеспечить углубленное практическое и фундаментальное теоретическое изучение обучающимися английского языка в рамках широкой подготовки филолога, интегрированное с освоением истории и теории зарубежной литературы, культуры стран основного изучаемого языка, теорией межкультурной коммуникации. Выпускники овладевают основным иностранным языком (английским) на уровне C1 согласно Общеевропейским рекомендациям по языковому образованию, достаточном для осуществления эффективной иноязычной коммуникации в межличностной, профессиональной и межкультурной сферах общения, что обеспечивается курсами «Практический курс английского языка», «Углубленный практический курс английского языка», «Практическая фонетика», «Практическая грамматика», «Второй иностранный язык (французский)», спецсеминаром по английскому языку, а также учебными практиками (речевой и переводческой). Помимо широкого спектра литературоведческих курсов («История мировой литературы», «История русской литературы», «История литературы англоязычных стран», «Детская англоязычная литература»), бакалавры зарубежной филологии овладевают основами теории коммуникации и теории межкультурной коммуникации, что готовит их к особой миссии учителя иностранного языка и зарубежной литературы – миссии межкультурного посредника.

5. Область профессиональной деятельности выпускника

Профессиональная деятельность бакалавров по направлению подготовки 45.03.01 «Филология» (профиль подготовки «Зарубежная филология (английский язык и зарубежная литература)») осуществляется в области филологии и гуманитарного знания, межличностной, межкультурной и массовой коммуникации в устной, письменной и виртуальной форме.

6. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 45.03.01 «Филология» (профиль подготовки «Зарубежная филология (английский язык и литература)») являются:

- языки в их теоретическом и практическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном и диалектном аспектах;
- художественная литература и устное народное творчество в их историческом и теоретическом аспектах с учетом закономерностей бытования в разных странах и регионах;
- различные типы текстов – письменных, устных и виртуальных (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов);
- устная, письменная и виртуальная коммуникация.

7. Виды профессиональной деятельности выпускника

- педагогическая (в организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования);
- научно-исследовательская – в научных и научно-педагогических учреждениях, организациях и подразделениях.

Основным видом профессиональной деятельности бакалавров профиля «Зарубежная филология (английский язык и литература)» является педагогическая деятельность.

8. Результаты освоения основной образовательной программы

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, (ОК) общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные компетенции (ПК), обеспечивающие способность выпускника

эффективно осуществлять профессиональную деятельность.

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК)**:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);
- способностью использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности (ОК-10).

Выпускник должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК)**:

- способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области (ОПК-1);
- способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации (ОПК-2);
- способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов (ОПК-3);
- владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста (ОПК-4);
- свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке (ОПК-5);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6);

в научно-исследовательской деятельности:

- способностью применять полученные знания в области стилистики английского языка в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1);
- способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов (ПК-2);

–владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем (ПК-3);

–владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ПК-4);

в педагогической деятельности:

–способностью к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования (ПК-5);

–умением готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик (ПК-6);

–готовностью к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися (ПК-7).

9. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной образовательной программы

Ресурсное обеспечение ООП формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 «Филология» (бакалавриат) № 33807 от 25.08.2014 г. (Таблица 1).

Таблица 1

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Обеспеченность ППС	Штатные ППС, привлекаемые к реализации ООП (в приведенных к целочисленным значениям ставок)		ППС с базовым образованием, соответствующим профилю преподаваемых дисциплин (в приведенных к целочисленным значениям ставок)		ППС с ученой степенью и/или званием (в приведенных к целочисленным значениям ставок)		Количество ППС из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий, учреждений (в приведенных к целочисленным значениям ставок)	
	Кол. час.	%	Кол. час.	%	Кол. час.	%	Кол. час.	%
Требования ФГОС ВО	4320	50	3834	70	5184	60	432	5
Факт	8018	92,8	6628	98,0	6420	74,3	450	5,2

Матрица компетенций

НАЗВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОК-10	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7
История		+					+			+													
Философия	+					+	+			+													
Экономика			+				+			+													
БЖД							+		+														
Информатика							+									+							
Правоведение				+			+			+													
Политология	+	+					+																
Культурология	+					+	+			+													
Социология	+	+					+			+													
Физическая культура							+	+															
Основы филологии											+			+									
Введение в языкознание											+	+		+									
Введение в литературоведение											+		+	+									
Введение в теорию коммуникации					+		+					+							+				
Введение в германскую филологию												+	+	+									
Классические / древние языки (латинский)											+	+		+									
Английский язык: теоретическая фонетика												+		+	+					+			

Английский язык: теоретическая грамматика												+		+	+					+			
Английский язык: лексикология												+		+	+					+			
Английский язык: стилистика												+		+			+		+				
Общее языкознание												+		+				+		+			
Практический курс английского языка												+		+	+								
Практикум по английскому языку							+								+								
Основы лингвистических исследований										+	+		+										
Риторика					+							+							+	+			
История мировой литературы													+	+			+			+			
Педагогика и психология							+			+											+	+	
Возрастная психология										+										+	+	+	
Методика преподавания иностранного языка										+											+	+	+
Методика преподавания литературы																					+	+	+
Прикладная физическая культура *							+	+															
История английского языка												+		+				+	+				
История русской литературы													+	+				+		+			

Лингвострановедение					+	+				+		+											
Русский язык и культура речи					+						+	+		+									
Практическая грамматика английского языка												+		+	+								
Углубленный практический курс английского языка														+	+								
Теория и практика перевода					+							+		+			+						
Спецкурс по методике преподавания иностранного языка "Основы интенсификации обучения иностранным языкам" / "Компьютеризированное обучение иностранному языку"										+											+	+	+
Спецсеминар по английскому языку / языкознанию												+		+	+				+				
Детская англоязычная литература / Англоязычная сказка										+	+		+	+									
Второй иностранный язык (французский) / Второй иностранный язык (немецкий)					+									+	+								
Деловой английский язык / Бизнес-курс английского языка												+		+	+								
Спецкурс по лингвострановедению «Региональные варианты английского языка» / «Диалектология английского языка»												+		+	+				+				

Учебная (языковая) практика												+		+	+									
Педагогическая практика в летнем оздоровительном лагере							+			+												+		
Производственная (педагогическая) практика																					+	+	+	
Преддипломная практика																	+	+	+	+				
Выпускная квалификационная работа																	+	+	+	+				



Проректор по учебной и методической деятельности

Курьянов В.О.

(молится)

2015 года

Квалифікація бакалавр

Срок обучения 4 года

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
"КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени В.И. Вернадского"
(ФГАОУ ВО "КФУ имени В.И. Вернадского")

Евпаторийский институт социальных наук (филиал)
(полное наименование структурного подразделения согласно устава)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на основе образовательной программы подготовки бакалавра

укрупненной группы направления подготовки	45.00.00 Языкознание и литературоведение (цифры и название направления)
---	--

направления подготовки	45.03.01 Филология (шифр и название направления)
------------------------	---

профиль подготовки Зарубежная филология (английский язык и зарубежная литература)

Форма обучения очная
(очная, заочная, очно-заочная)

1. ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

[illegible]

ОБОЗНАЧЕНИЯ: ☐ Теоретическое обучение ☐ Э Экзаменационная сессия ☐ П Практика (в том числе производственная) ☐ Д Выпускная квалификационная работа (диплом)

У Учебная практика (в том числе НИР обучающегося) Г Госэкзамены К Каникулы = Неделя отсутствует ПД Преддипломная практика

II. Итоговые данные про бюджет времени (недели)

Курс	Теоретическое обучение	Экзаменируемые	Практика	Государственная аттестация	Выполнение дипломного проекта (диплома)	Качество	Всего
1	35	6				11	52
2	34	6	2			10	52
3	34	6	4			8	52
4	26	6	6	2	2	10	52

III. Практика

Название практики	Семестр	Недели
Учебная (языковая)	4	2
Производственная (педагогическая в летском оздоровительном лагере)	6	4
Производственная (педагогическая)	8	6
Преддипломная	8	2

IV. Государственная аттестация

Название учебной дисциплины	Форма государственной аттестации	Семестр
Выпускная квалификационная работа	Защита	8

ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Шифры дисциплины	НАЗВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Распределение по				Зачетные единицы	Количество часов					Распределение зачетных единиц по курсам и								Распределение по курсам и семестрам часов в								Шифры компетенций								
		Экзамены	Зачеты	курсовые контрольные работы	Общий объем		Контактных				самостоятельная работа	I курс				II курс				III курс				IV курс												
							Всего	в том числе				1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8									
								лекций	лабораторных	практических																			Семестры							
																													Семестры							
								количество недель																												
								18	17	18	16	18	16	12	14																					
БЛОК I																																				
1. БАЗОВАЯ ЧАСТЬ																																				
Б.1	История	2			4,0	144	68	22		46	76		4,0									4							ОК-2, ОК-7, ОК-10							
Б.2	Философия	3			4,0	144	72	36		36	72			4,0								4							ОК-1, ОК-6, ОК-7, ОК-10							
Б.3	Экономика		3		3,0	108	36	18		18	72			3,0								2							ОК-3, ОК-7, ОК-10							
Б.4	БЖД		3		2,0	72	36	18		18	36			2,0								2							ОК-7, ОК-9							
Б.5	Информатика		3		2,0	72	36	6		30	36			2,0								2							ОК-7, ОПК-6							
Б.6	Правоведение		3		3,0	108	36	18		18	72			3,0								2							ОК-4, ОК-7, ОК-10							
Б.7	Политология		4		3,0	108	32	16		16	76				3,0							2							ОК-1, ОК-2, ОК-7,							
Б.8	Культурология	4			4,0	144	64	32		32	80				4,0							4							ОК-1, ОК-6, ОК-7, ОК-10							
Б.9	Социология		5		2,0	72	36	18		18	36					2,0							2						ОК-1, ОК-2, ОК-7, ОК-10							
Б.10	Физическая культура		1,2		2,0	72	70	8		62	2	1,0	1,0								2	2							ОК-7, ОК-8							
Б.11	Основы филологии		1		2,0	72	36	16		20	36	2,0									2								ОПК-1, ОПК-4							
Б.12	Введение в языкознание	2	1	1	4,0	144	70	34		36	74	2,0	2,0								2	2							ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4							
Б.13	Введение в литературоведение	2	1	2	4,0	144	70	34		36	74	2,0	2,0								2	2							ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4							
Б.14	Введение в теорию коммуникации		2		2,0	72	34	16		18	38		2,0									2							ОК-5, ОК-7, ОПК-2, ПК-3							
Б.15	Введение в германскую филологию	5			2,0	72	36	18		18	36				2,0								2						ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4							
Б.16	Классические и древние языки (латинский)	1			3,0	108	36	0		36	72	3,0									2								ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4							
Б.17	Английский язык: теоретическая фонетика	4		3	4,0	144	68	34		34	76			2,0	2,0							2	2						ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-4							
Б.18	Английский язык: теоретическая грамматика	6		6	4,0	144	64	30		34	80					4,0							4						ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-4							
Б.19	Английский язык: лексикология	4		3	4,0	144	68	34		34	76			2,0	2,0							2	2						ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-4							
Б.20	Английский язык: стилистика		7,8		4,0	144	52	26		26	92						2,0	2,0							2	2			ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-3							
Б.21	Общее языкознание	8		8	4,0	144	84	42		42	60							4,0								6			ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-4							
Б.22	Практический курс английского языка	1,2		1,2	19,0	684	352	0		352	332	11,0	8,0								12	8							ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5							
Б.23	Практикум по английскому языку	7,8	5,6	6,8	11,0	396	240	0		240	156					3,0	2,0	3,0	3,0					4	4	4	4		ОК-7, ОПК-5							
Б.24	Основы лингвистических исследований		2	2	3,0	108	34	16		18	74		3,0								2								ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4							
Б.25	Риторика		6		2,0	72	32	14		18	40						2,0							2					ОК-5, ОПК-2, ПК-3, ПК-4							
Б.26	История мировой литературы	1,3,4,6,7	2	4	12,5	18,0	648	270	130		140	378	3,0	3,0	2,0	3,0	2,0	2,0	3,0		2	2	2	3	2	2	4		ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-4							
Б.27	Педагогика и психология		4		2,0	72	48	24		24	24				2,0								3						ОК-7, ОК-10, ПК-5, ПК-6							
Б.28	Возрастная психология		5		2,0	72	36	18		18	36					2,0							2						ОК-10, ПК-4, ПК-5, ПК-6							
Б.29	Методика преподавания иностранного языка	6	5	6	5	5,0	180	100	50		50	80				2,0	3,0						2	4					ОК-10, ПК-5, ПК-6, ПК-7							
Б.30	Методика преподавания литературы	6		5	4,0	144	68	32		36	76					2,0	2,0						2	2					ПК-5, ПК-6, ПК-7							
Б.31	Прикладная физическая культура		3,4,5,6			342*					342*										2*	2*	4*	4*	4*	4*			ОК-7, ОК-8							
	Итого: Базовая часть	22	26	2	16	132,0	4752	2284	760		1524	2468	24,0	25,0	20,0	16,0	15,0	15,0	8,0	9,0	24	24	18	16	16	18	10	12								

Шифры дисциплин	НАЗВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Распределение по				Зачетные единицы	Количество часов					Распределение зачетных единиц по курсам и								Распределение по курсам и семестрам часов в								Шифры компетенций	
		Экзамены	Зачеты	курсовые контрольные работы	Общий объем		Контактных				I курс		II курс		III курс		IV курс		I курс		II курс		III курс		IV курс				
							Всего	в том числе			1	2	3	4	5	6	7	8	Семестры										
								лекций	лабораторных	практических									Семестры										
																			количество недель										
																			18	17	18	16	18	16	12	14			
2. ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ																													
2.1. Дисциплины профиля																													
в.дп.1	История английского языка	7		7	4,0	144	72	36		36	72						4,0									6		ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-3	
в.дп.2	История русской литературы	3		3	3,0	108	72	36		36	36			3,0							4							ОПК-3, ОПК-4, ПК-2, ПК-4	
в.дп.3	Лингвострановедение	5		4	5,0	180	68	34		34	112				2,0	3,0					2	2						ОК-5, ОК-6, ОК-10, ОПК-2	
в.дп.4	Русский язык и культура речи	1			3,0	108	54	18		36	54	3,0								3								ОК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4	
в.дп.5	Практическая грамматика английского языка	1,2		1,2	6,0	216	122	0		122	94	3,0	3,0							3	4							ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5	
в.дп.6	Углубленный практический курс английского языка	3,4,5,7,8		4,5,6,7,8	23,0	828	440	0		440	388			4,0	6,0	4,0	3,0	3,0	3,0		4	8	4	4	4	4		ОПК-4, ОПК-5	
в.дп.7	Теория и практика перевода	8	7	7	4,0	144	80	40		40	64							2,0	2,0						2	4		ОК-5, ОПК-2, ОПК-4, ПК-1	
	Итого: Дисциплины профиля	12	1	11	48,0	1728	908	164		744	820	6,0	3,0	7,0	8,0	7,0	3,0	9,0	5,0	6	4	8	10	6	4	12	8		
2.2. Элективные дисциплины																													
в.эд.1	Спецкурс по методике преподавания иностранного языка "Основы интенсификации обучения иностранным языкам" / "Компьютеризированное обучение иностранному языку"		6		2,0	72	32	32		0	40						2,0								2			ОК-10, ПК-5, ПК-6, ПК-7	
в.эд.2	Спецсеминар по английскому языку / языкознанию		5		2,0	72	36	0		36	36					2,0						2						ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-3	
в.эд.3	Детская англоязычная литература / Англоязычная сказка		2		2,0	72	34	10		24	38		2,0							2								ОК-10, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4	
в.эд.4	Второй иностранный язык (французский) / Второй иностранный язык (немецкий)	3,5,7,8	4	3,4,5,6,7,8	21,0	756	480	0		480	276			3,0	3,0	4,0	2,0	4,0	5,0		4	4	4	4	8	8		ОК-5, ОПК-4, ОПК-5	
в.эд.5	Деловой английский язык / Бизнес-курс английского языка	5,6		6	4,0	144	68	0		68	76					2,0	2,0					2	2					ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5	
в.эд.6	Спецкурс по лингвострановедению "Региональные варианты английского языка" / "Английская диалектология"		8		2,0	72	28	28			44							2,0								2		ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-3	
	Итого: Элективные дисциплины	5	6	7	33,0	1188	678	70		608	510		2,0	3,0	3,0	8,0	6,0	4,0	7,0		2	4	4	8	8	8	10		
	Итого: Вариативная часть	18	6	0	18	81,0	2916	1586	234	0	1352	1330	6,0	5,0	10,0	11,0	15,0	9,0	13,0	12,0	6	6	12	14	14	12	20	18	

Шифры дисциплин	НАЗВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Распределение по				Зачетные единицы	Количество часов						Распределение зачетных единиц по курсам и								Распределение по курсам и семестрам часов в								Шифры компетенций						
		Экзамены	Зачеты	курсовые контрольные работы	Общий объем		Контактных				I курс				II курс				III курс				IV курс												
							Всего	в том числе			1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8									
								лекций	лабораторных	практических																	Семестры								
																											Семестры								
																											количество недель								
18	17	18	16	18	16	12	14																												

БЛОК 2																														
ПРАКТИКИ																														
П.1	Учебная (языковая)		4		3,0	108					108				3,0										*					ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5
П.2	Педагогическая в летнем оздоровительном лагере		6		6,0	216					216					6,0														ОК-7, ОК-10,ПК-6
П.3	Производственная (педагогическая)		7		9,0	324					324						9,0													ПК-5, ПК-6, ПК-7
П.4	Преддипломная		8		3,0	108					108							3,0												ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
	Итого: Практики		4		21,0	756	0	0	0	0	756	0,0	0,0	0,0	3,0	0,0	6,0	9,0	3,0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
БЛОК 3																														
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ																														
ГИА.1	Выпускная квалификационная работа				6,0	216					216							6,0												ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
	Итого: Итоговая аттестация				6,0	216	0	0	0	0	216	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	6,0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
	Курсовые / контрольные работы		4,6	34															4	3	4	4	5	5	4	5				
	Количество экзаменов	40																	5	5	5	5	5	5	5	5	5			
	Количество зачетов		36																4	5	5	5	4	5	4	4				
	Итого блок 1	40	32	2	34	213,0	7668	3870	994	0	2876	3798	30,0	30,0	30,0	27,0	30,0	24,0	21,0	21,0	30	30	30	30	30	30	30	30		
	Итого блок 2	0	4	0	0	21,0	756	0	0	0	0	756	0,0	0,0	0,0	3,0	0,0	6,0	9,0	3,0	0	0	0	0	0	0	0	0		
	Итого блок 3	0	0	0	0	6,0	216	0	0	0	0	216	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	6,0	0	0	0	0	0	0	0	0			
	Объем программы бакалавриата				240,0	8640	3870	994	0	2876	4770	30,0	30,0	30,0	30,0	30,0	30,0	30,0	30,0	30	30	30	30	30	30	30	30			
													60,0		60,0		60,0		60,0											

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по учебной работе  (Фалеев В. И.)
"02" "06" 2015 г.Директор института  (Глузман Н. А.)

"02" "06" 2015 г.

СОСТАВИЛ:

Разработчик ООП:  (Каменская И. Б.)
"02" "06" 2015 г.

Наименование дисциплины (модуля)	История				
Цель изучения	формирование теоретических знаний об основных этапах и содержании истории России с древнейших времен до наших дней, усвоение студентами уроков отечественного опыта исторического развития в контексте общецивилизационных процессов				
Компетенции	ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию ОК-10 - способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности				
Краткое содержание	<i>Раздел 1. Россия в IX-XVII вв.</i> Отечественная история как наука. Киевская Русь. Борьба русского народа против иноземных завоевателей. Российское государство в XVI–XVII вв. <i>Раздел 2. Россия в XVIII–нач. XX вв.</i> Внутренняя и внешняя политика первых Романовых. Российское государство в XVIII в. Российская империя XIX в. Россия в нач. XX в. <i>Раздел 3. Россия в годы революций и становления советской государственности.</i> Россия в 1907–1914 гг. Первая мировая война и революции в России. Россия в период Февральской революции 1917 г. Россия в период октябрьского вооруженного восстания и становления советской государственности Гражданская война и военная интервенция 1918–1922 гг. <i>Раздел 4. Россия в 40-х гг. XX – начале XXI вв.</i> Советский Союз накануне и в годы Великой Отечественной войны. СССР в 1940 – начале 1960-х гг. «Хрущевская оттепель». СССР в сер. 60-х – пер. пол. 80-х гг. «Перестройка». Причины распада СССР. Россия на современном этапе развития				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	22	46		76
Форма промежуточной аттестации	экзамен во 2 семестре				

Наименование дисциплины (модуля)	Философия				
Цель изучения	обеспечение у будущих бакалавров понимания сущности философии как науки и формы общественного сознания в ее историческом развитии, места и роли философии в развитии общечеловеческой культуры, сущности и развития философской мысли в России, ее места в общем развитии истории философии современного мирового процесса; изучение основ философской культуры, формирование необходимых методологических принципов и навыков анализа предметов и явлений реального мира, особенно социально-экономических				
Компетенции	ОК-1 - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; ОК-6 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию ОК-10 - способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности				
Краткое содержание	<i>Раздел 1. Теоретические основы философии.</i> Природа мировоззрения. Исторические типы мировоззрения. Философия как форма духовной культуры и специфический тип знания. Диалектика многомерного мира. Онтология – философское учение о бытии. Феномен сознания. Теория познания (эпистемология). Философская антропология. Философия истории. Философское учение о ценностях (аксиология) <i>Раздел 2. Исторические типы философии.</i> Древневосточная философия. Античная философия. Средневековая философия. Философская мысль эпохи Возрождения. Философия Нового времени. Немецкая классическая философия. Постклассическая философия второй половины XIX - начала XX вв. Современная западная философия. Традиции и особенности русской философии XIX-XX вв.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	36	36		72
Форма промежуточной аттестации	экзамен в 3 семестре				

Наименование дисциплины (модуля)	Экономика				
Цель изучения	обеспечение получения будущими бакалаврами научных представлений о предмете экономической науки, об основах функционирования и развития современной экономики				
Компетенции	ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности; ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию ОК-10 - способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности				
Краткое содержание	Раздел 1. Производственная программа и производственная мощность предприятия. Раздел 2. Основные и оборотные средства предприятия. Раздел 3. Трудовые ресурсы предприятия. Раздел 4. Эффективность производственно-хозяйственной деятельности. Раздел 5. Инновационная и инвестиционная деятельность. Раздел 6. Аналитическая деятельность на предприятии. Раздел 7. Организация производства на предприятии				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	18	18		72
Форма промежуточной аттестации	зачет в 3 семестре				

Наименование дисциплины (модуля)	Безопасность жизнедеятельности				
Цель изучения	обеспечение студентов знаниями основ безопасности жизнедеятельности человека в системе «человек – среда – техника»; формирование у обучающихся понятий безопасности жизнедеятельности, взаимодействия человека с окружающим миром, рациональных условий труда				
Компетенции	ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию ОК-9 - способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций				
Краткое содержание	1. Характеристика окружающей, бытовой и производственной среды. 2. Опасные и вредные вещества окружающей, бытовой и производственной среды и последствия их негативных воздействий. 3. Средства и методы повышения безопасности. 4. Характеристики возникающих очагов поражения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. 5. Способы защиты населения от поражающих факторов, аварий, катастроф, стихийных бедствий.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	18	18		36
Форма промежуточной аттестации	зачет в 3 семестре				

Наименование дисциплины (модуля)	Информатика				
Цель изучения	формирование первоначального представления об информатике; овладение навыками пользователя современными информационно-коммуникационными технологиями; формирование умений применения полученных знаний в процессе практической работы с языковым материалом и текстом				
Компетенции	ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию ОПК-6 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности				
Краткое содержание	1. Понятие информации. 2. Методы обработки информации. 3. Информационно-коммуникационные технологии. 4. Интернет и его место в системе современной культуры. 5. Гуманитарные ресурсы Интернета. 6. Дистанционное образование и Интернет. 7. Развитие информационно-коммуникативных компетенций специалиста-филолога: работа с корпусами языка, базами данных, текстовыми редакторами (процессорами), электронными словарями; редактирование изображения и звука. 8. Поиск в Интернете. 9. Электронные системы контроля знаний.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	6	30		36
Форма промежуточной аттестации	зачет в 3 семестре				

Наименование дисциплины (модуля)	Правоведение				
Цель изучения	формирование у студентов представления о частноправовом характере отношений, регулируемых правоведением, приобретение студентами теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для осуществления в будущем служебной деятельности на высоком профессиональном уровне				
Компетенции	ОК-4 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию; ОК-10 - способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности.				
Краткое содержание	<i>Раздел 1. Теория государства и права.</i> 1. Понятие о государстве. 2. Понятие о праве. 3. Правоотношения, правонарушение и юридическая ответственность. 4. Конституция Российской Федерации и система источников отечественного права. 5. Федеративное устройство России. 6. Президент Российской Федерации. 7. Федеральное собрание Российской Федерации. 8. Правительство Российской Федерации. 9. Судебная система Российской Федерации. <i>Раздел 2. Основные отрасли российского права.</i> 10. Основы уголовного права. 11. Административное правонарушение и административная ответственность. 12. Основы гражданского и семейного права. 13. Основы трудового права				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	18	18		72
Форма промежуточной аттестации	зачет в 3 семестре				

Наименование дисциплины (модуля)	Политология				
Цель изучения	осознание студентами феномена политики как одной из важнейших сфер деятельности человеческого общества; осознание сущности политических процессов и явлений, овладение основными терминами и категориями политологии на уровне их образования и толкования; изучение закономерностей формирования и функционирования политической власти в обществе и форм ее осуществления				
Компетенции	ОК-1 - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию				
Краткое содержание	1. Политология как наука, место и роль политологии в системе учебных дисциплин социально-гуманитарного содержания, ее связь с общественными науками. 2. Категории, закономерности и методы политологии. 3. Политическая деятельность как специфическая деятельность людей. 4. Власть как явление общественной жизни. 5. Типы, рода и виды власти в обществе. 6. Политическая власть как наиболее важная сфера власти в обществе. 7. История социально-политических учений как одна из главных составляющих духовного развития человечества. 8. Основные политические течения современности. 9. Политическая система общества. 10. Экономическая, социальная, национальная политика в обществе. 11. Политическая культура общества. 12. Человек и политика в современном мире, политическое лидерство в обществе. 13. Международные политические отношения.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	16	16		76
Форма промежуточной аттестации	зачет в 4 семестре				

Наименование дисциплины (модуля)	Культурология				
Цель изучения	осознание студентами масштабности феномена культуры, анализ структуры и взаимодействия всех ее элементов, исследование многообразия, многоликости проявления во всех точках пространственно-временного континуума социального мира, что способствует формированию высокого уровня гуманитарных знаний студентов				
Компетенции	ОК-1 - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности; ОК-6 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию; ОК-10 - способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности				
Краткое содержание	1. Культурология как интегративная наука в системе гуманитарного знания. 2. Культура как объект культурологи. 3. Основные направления и школы культурологи. 4. Культурологические теории в России. 5. Историческая типология культур. 6. Проблема культурогенеза и культура древних цивилизаций Востока и Запада. 7. Культура средневековой Европы и Византии. 8. Культура эпохи Возрождения и Реформации. 9. Европейская культура Нового времени. 10. Русский культурный архетип. 11. Социодинамика развития отечественной культуры. 12. Культура XX - начала XXI в.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	32	32		80
Форма промежуточной аттестации	экзамен в 4 семестре				

Наименование дисциплины (модуля)	Социология				
Цель изучения	обеспечение получения будущими бакалаврами научных представлений о предмете социологической науки, об основах функционирования и развития современного общества				
Компетенции	ОК-1 - использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности; ОК-2 - анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию; ОК-10 - способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности				
Краткое содержание	1. Социология как наука. Предмет и функции социологии. 2. Становление и основные этапы исторического развития социологии. 3. Общество как целостная система. 4. Культура в общественной системе. 5. Социальные изменения. Теория развития общества. 6. Социальные общности как источник самодвижения. 7. Личность как субъект и объект общественных отношений. 8. Социальная структура общества. 9. Социальные конфликты: генезис и логика их разрешения. 10. Социальные институты. 11. Социальные организации и самоорганизации. 12. Институционализация религии и формирование церкви. 13. Производственные организации: функционирование, управление и нововведения. 14. Методология и методика эмпирического социологического исследования				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	18	18		36
Форма промежуточной аттестации	зачет в 5 семестре				

Наименование дисциплины (модуля)	Физическая культура				
Цель изучения	подготовка гармонично развитых, физически здоровых, высококвалифицированных специалистов				
Компетенции	ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию; ОК-8 - способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности				
Краткое содержание	1. Теоретические основы физической культуры. 2. Легкая атлетика. 3. Спортивные игры. 4. Международное спортивное движение. 5. Гимнастика. 6. Общеспортивная подготовка.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	8	62		2
Форма промежуточной аттестации	зачет в 1 и 2 семестрах				

Наименование дисциплины (модуля)	Основы филологии				
Цель изучения	обеспечение студентов целостным представлением о филологии как отрасли гуманитарных наук; выработка основ филологического мировоззрения; сообщение общих сведений о современной филологии – ее особенностях, истории, объектах, методологии; овладение студентами базовыми принципами, логикой и методами научного филологического исследования; формирование у студентов умений применять полученные знания и умения в процессе теоретической и практической деятельности в области филологии				
Компетенции	ОПК-1 - способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области; ОПК-4 - владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста				
Краткое содержание	1. Филология как отрасль современной науки, ее возникновение. 2. Проблема определения филологии и пути ее решения на современном этапе развития науки. 3. История филологии: от филологии как знания комплексного, ориентированного на решение практических задач к филологии как комплексу наук. 4. Объекты современной филологии. Естественный язык; другие знаковые системы. 5. Homo loquens. Формально-демографические, социально-психологические, культурно-антропологические, философско-мировоззренческие, когнитивные и коммуникативные, лингвистические, ситуативно-поведенческие и др. характеристики homo loquens и их значимость для филологии. 6. Речекоммуникативная деятельность человека. 7. Текст как объект филологии. Фактура текста. «Лики» текста. 8. Текст в его отношении к человеку, миру текстов, культуре, природе. Функции текста. 9. Методы исследовательской и практической деятельности в филологии. Филология как «научный принцип». Научное исследование по филологии, его особенности. Учебные научные сочинения и квалификационные работы				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	16	20		36
Форма промежуточной аттестации	зачет в 1 семестре				

Наименование дисциплины (модуля)	Введение в языкознание				
Цель изучения	ознакомление студентов с предметом и задачами науки о языке, структурой современной лингвистики, основными разделами языкознания; формирование представления о базовых лингвистических понятиях, основной лингвистической терминологии; сообщение основных сведений о языке, необходимых для дальнейшего углубленного изучения курсов по отдельным разделам лингвистической науки				
Компетенции	ОПК-1 - способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области; ОПК-2 - способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации ОПК-4 - владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста				
Краткое содержание	1. Языкознание как наука. Место и роль языкознания в системе наук. 2. Аспекты и разделы языкознания. 3. История изучения языка. 4. Сущность языка. Язык как общественное явление. 4. Социальное и территориальное расслоение общенародного языка. 5. Язык и мышление. Язык, речь и речевая деятельность. 6. Функции языка. 7. Язык как знаковая система. Система языка. Единицы языка. Структурные отношения в языке. 8. Языковые уровни и единицы языка. 9. Происхождение языка. 10. Письменность. Происхождение письменности. Этапы развития письма. 11. Фонология. Понятие фонемы. 12. Лексикология. 13. Лексикография, типы и виды словарей. 14. Словообразование. Морфемика. Понятие морфемы. Типы морфем. 15. Грамматика языка. 16. Морфология и синтаксис как грамматические разделы языкознания. 17. Лексема и словоформа. 18. Грамматическая форма. Грамматическая парадигма. Грамматическое значение. Грамматическая категория. 19. Части речи и критерии их разграничения. 20. Единицы синтаксиса, их функции. 21. Язык как динамическая система. 22. Историческое развитие языков. Языки мира и их классификации				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	34	36		74
Форма промежуточной аттестации	зачет в 1 семестре; экзамен во 2 семестре				

Наименование дисциплины (модуля)	Введение в литературоведение				
Цель изучения	формирование у студентов представления о содержании и назначении литературной науки, об основных литературоведческих терминах и понятиях; приобщение к азбуке современного литературоведения; формирование представления о способах и навыках литературоведческого труда				
Компетенции	ОПК-1 - способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области; ОПК-3 - способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов; ОПК-4 - владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста				
Краткое содержание	1. Наука о литературе. Современная система литературоведческих дисциплин. 2. Понятие о текстологии, источниковедении, литературоведческой библиографии, истории и теории литературы, истории и теории литературной критики, истории и методологии литературоведения. 3. Понятие о литературном процессе и творческом процессе. 4. Понятие о художественной литературе как искусстве слова. 5. Способы и методы литературоведческого анализа поэтического (художественного) текста. 6. Содержание понятий «художественный образ» и «словесно-художественный образ», «текст» и «произведение». 7. Понятие о литературных родах. 8. Жанр как категория литературной памяти. 9. Автор и повествователь в литературе. 10. Мотив, сюжет, композиция в литературном произведении. 11. Идея и пафос поэтического произведения. 12. Средства раскрытия характера в литературе. 13. Тропы и фигуры в художественном тексте. 14. Язык литературы и литературный язык. 15. Литературный герой и читатель в произведении. 16. Ведущие научные школы в отечественном и зарубежном литературоведении.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	34	36		74
Форма промежуточной аттестации	зачет в 1 семестре; экзамен во 2 семестре				

Наименование дисциплины (модуля)	Введение в теорию коммуникации				
Цель изучения	Формирование первоначального представления о теории коммуникации как филологической дисциплине, находящейся на пересечении филологии и других наук – гуманитарных и естественных – и изучающей человека в его коммуникативном отношении к другим людям, обществу, самому себе, миру; овладение студентами научными основами теории коммуникации; формирование умений применять полученные знания в процессе теоретической и практической деятельности в области филологии.				
Компетенции	ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию; ОПК-2 – способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации; ПК-3 – владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем.				
Краткое содержание	1. Происхождение коммуникативной деятельности. 2. Модели коммуникации и коммуникативного акта. 3. Типология коммуникации. 4. Функции коммуникации. 5. Семиотика коммуникации. 6. Межличностная коммуникация. 7. Групповая и массовая коммуникация.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	16	18		38
Форма промежуточной аттестации	зачет во 2 семестре				

Наименование дисциплины (модуля)	Введение в германскую филологию				
Цель изучения	ознакомление студентов с характерными чертами германских языков в составе индоевропейской языковой семьи, основными этапами их развития, общими (общеиндоевропейскими, общегерманскими) и индивидуальными отличительными особенностями каждого из германских языков; приобретение студентами теоретических знаний, практических навыков и умений, необходимых для осуществления в будущем профессиональной деятельности на высоком профессиональном уровне				
Компетенции	ОПК-2 – способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации; ОПК-3 – способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов; ОПК-4 - владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста.				
Краткое содержание	1. Германские языки в составе индоевропейской языковой семьи. 2. Германские племена и их языки. 3. Общая характеристика германских языков. 4. Восточногерманские языки: особенности развития. 5. Восточногерманские языки: особенности развития. 6. Скандинавские языки: особенности развития. 7. Западногерманские языки: особенности развития.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	18	18		36
Форма промежуточной аттестации	экзамен в 5 семестре				

Наименование дисциплины (модуля)	Классические и древние языки (латинский)				
Цель изучения	овладение системой грамматики латинского языка в сопоставлении с грамматикой изучаемых иностранных языков и лексикой, продуктивной в образовании словарного состава новых языков и интернациональной терминологии; расширение общелингвистического кругозора студентов; формирование культуры научного мышления; формирование навыков сопоставительного анализа фактов разнотипных языков (классических и новых) с целью обеспечения успешности усвоения современных иностранных языков и других филологических дисциплин				
Компетенции	ОПК-1 – способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области ОПК-2 – способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации; ОПК-4 – владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста.				
Краткое содержание	1. Основные этапы развития латинского языка. 2. Фонетический строй английского языка. Правила чтения. 3. Система имени в латинском языке. 4. Имя существительное: 3-5 склонения. 5. Латинские местоимения. 6. Система глагола в латинском языке. 7. Пассивный залог системы инфекта. 8. Система перфекта. 9. Латинский инфинитив. 10. Степени сравнения. 11. Латинское числительное. 12. Конъюнктив.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108		36		72
Форма промежуточной аттестации	экзамен в 1 семестре				

Б

Наименование дисциплины (модуля)	Английский язык: теоретическая фонетика				
Цель изучения	Систематическое описание фонологии английского языка; ознакомление с нерешенными проблемами и новейшими тенденциями развития фонологии; овладение фонологическим и фонетическим анализом языковых и речевых единиц англоязычного дискурса.				
Компетенции	ОПК-2 – способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации; ОПК-4 – владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста. ОПК-5 – свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке; ПК-4 – владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований.				
Краткое содержание	1. <i>Segmental phonetics</i>. Phonetics as a science. Phoneme. Classification of English consonants. The problem of affricates. Classification of English vowels. Alternations of speech sounds in English. Modifications of consonants. Modifications of vowels in English. 2. <i>Suprasegmental phonetics</i>. Syllabic structure of English words. The functions of syllables in English. Place and degree of word stress in English. Functions and tendencies of the English stress. Typology of accentual structures of English words. Intonation: definition, approaches. Intonation as a complex of three systemic variables. Functions of intonation.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	34	34		76
Форма промежуточной аттестации	экзамен в 4 семестре				

Наименование дисциплины (модуля)	Английский язык: теоретическая грамматика				
Цель изучения	Систематическое описание грамматического строя английского языка в свете общих принципов лингвистики; ознакомление студентов с основными проблемами морфологии и синтаксиса английского языка и с методами лингвистического анализа, используемыми в сфере грамматики; формирование способности к критическому осмыслению существующих грамматических теорий.				
Компетенции	ОПК-2 – способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации; ОПК-4 – владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста. ОПК-5 – свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке; ПК-4 – владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований.				
Краткое содержание	1. <i>Morphology</i> . The scope of theoretical grammar. Grammatical meaning. Grammatical categories. The parts of speech problem. Word classes. The noun. The pronoun. The adjective. The adverb. The verb. The article. Prepositions and <i>conjunctions</i> . 2. <i>Syntax</i> . Basic syntactic notions. The word-group theory. The sentence and the utterance. The text, text linguistics. Pragmatics. Speech act theory. Discourse analysis. The subject matter of psycholinguistics.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	30	34		80
Форма промежуточной аттестации	экзамен в 6 семестре				

Наименование дисциплины (модуля)	Английский язык: лексикология				
Цель изучения	Систематическое описание словарного состава английского языка, морфем, изучение законов пополнения словаря новыми словарными единицами, структурный и семантический анализ различных типов лексических единиц; приобретение студентами теоретических знаний, практических навыков и умений, необходимых для осуществления перспективной профессиональной деятельности в области филологии и гуманитарного знания; развитие лингвистического мышления студентов, формирование индивидуального стиля когнитивной деятельности будущего филолога.				
Компетенции	ОПК-2 – способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации; ОПК-4 – владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста. ОПК-5 – свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке; ПК-4 – владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований.				
Краткое содержание	1. <i>The English word as a structure</i>. Lexicology as a branch of linguistics. Types of lexical units. Word as the basic unit of the language. Semantic structure of English words. Semantic change. Morphological structure of the English word. Compound words. Shortened words and minor types of lexical oppositions. Conversion. Set expressions. 2. <i>The English vocabulary as a system</i>. Homonyms. Synonyms. Antonyms. Lexical systems. Stylistically marked and stylistically neutral words. Native words versus loan words. Regional varieties of the English vocabulary. Lexicography.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	34	34		76
Форма промежуточной аттестации	экзамен в 4 семестре				

Наименование дисциплины (модуля)	Английский язык: стилистика				
Цель изучения	Ознакомление студентов с теоретическим обоснованием функционально-прагматических возможностей использования английского языка; осмысление стилистически корректного и прагматически эффективного практического использования современного английского языка; приобретение студентами теоретических знаний, практических навыков и умений, необходимых для осуществления перспективной профессиональной деятельности в области филологии и гуманитарного знания; развитие лингвистического мышления студентов, формирование индивидуального стиля когнитивной деятельности будущего филолога.				
Компетенции	ОПК-2 – способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации; ОПК-4 – владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста. ПК-1 – способность применять полученные знания в области стилистики английского языка в собственной научно-исследовательской деятельности; ПК-3 – владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем.				
Краткое содержание	1. <i>Functional styles of English</i>. Stylistics as a branch of general linguistics. Functional styles of English. The belles-lettres style. The publicist style. The newspaper style. The functional style of scientific prose. The functional style of official documents. 2. <i>Expressive means and stylistic devices</i>. Typology of the English vocabulary. Literary and colloquial vocabulary. Phonetic stylistic devices. Graphical stylistic devices. Morphological stylistic devices. Lexical expressive means and stylistic devices. Syntactical expressive means and stylistic devices.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	26	26		92
Форма промежуточной аттестации	зачет в 7, 8 семестрах				

Наименование дисциплины (модуля)	Общее языкознание				
Цель изучения	Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов систему теоретико-прикладных знаний, обеспечивающих понимание и критический анализ важнейших проблем современной лингвистики, позволяющих с научных позиций подходить к анализу языковых явлений.				
Компетенции	ОПК-2 – способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации; ОПК-4 – владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста. ПК-2 – способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов; ПК-4 – владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального представления материалов исследований.				
Краткое содержание	1. <i>Человек и знаки.</i> Эволюция человека – эволюция языка. Классификации языков. Семиотика и лингвистика. Процесс семиозиса. Классификации знаков. 2. <i>Язык и коммуникация.</i> Коммуникация в социуме и мире животных. Функции языка и речи. Теория речевых актов. Взаимовлияние языка и культуры. Языковая норма. Языковая ситуация. Модели хранения семантической информации в памяти. Модель понимания текста. Свойства текста, влияющие на успешность процесса понимания. Языковедческие традиции древности, средневековья и нового времени. Лингвистические методы и приемы исследования.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	42	42		60
Форма промежуточной аттестации	экзамен в 8 семестре				

Наименование дисциплины (модуля)	Практический курс английского языка				
Цель изучения	достижение студентами уровня владения английским языком В2 в соответствии с Общеввропейскими рекомендациями по языковому образованию, комплексное формирование всех компонентов англоязычной профессионально-коммуникативной компетенции будущего филолога, приобретение практических навыков и умений, необходимых для осуществления в будущем профессиональной деятельности на высоком профессиональном уровне.				
Компетенции	ОПК-2 – способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации; ОПК-4 – владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста. ОПК-5 – владение английским языком в его литературной форме на уровне В2, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке.				
Краткое содержание	В курсе выделено 11 разделов: 1. Вводно-коррективный курс. 2. Продукты питания. 3. Студенческая жизнь. 4. Времена года и погода. 5. Выбор профессии. 6. Здоровье и здравоохранение. 7. Город. Осмотр достопримечательностей. 8. Образование в Великобритании. 9. Спорт и спортивные игры. 10. География Великобритании. 11. Театр.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	19/684	-	352		332
Форма промежуточной аттестации	экзамен в 1 и 2 семестрах				

Наименование дисциплины (модуля)	Практикум по английскому языку				
Цель изучения	достижение студентами уровня владения английским языком C1 в соответствии с Общеввропейскими рекомендациями по языковому образованию, комплексное формирование всех компонентов англоязычной профессионально-коммуникативной компетенции будущего филолога, приобретение практических навыков и умений, необходимых для осуществления в будущем профессиональной деятельности на высоком профессиональном уровне.				
Компетенции	ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию; ОПК-5 – владение английским языком в его литературной форме на уровне C1, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке.				
Краткое содержание	1. Leisure time. 2. Cinematography. 3. Education System in the UK. 4. Bringing up children. 5. Painting. 6. Feelings and Emotions. 7. Characterizing a Person. 8. Man and Nature. 9. Students' examinations. 10. Higher Education in the USA 11. Courts and Trial. 12. Books and Reading. 13. Man and Music. 14. Difficult Children. 15. Growing Up with the Media. 16. Customs and Holidays. 17. Family life				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	11/396	-	240		156
Форма промежуточной аттестации	зачет в 5 и 6 семестрах, экзамен в 7 и 8 семестрах				

Наименование дисциплины (модуля)	Основы лингвистических исследований				
Цель изучения	введение студентов в проблематику лингвистической методологии, ознакомление обучающихся с научными парадигмами лингвистического знания, овладение обучающимися основными методами и процедурами лингвистического анализа.				
Компетенции	ОПК-1 – способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области в частности; ОПК-2 – способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации; ОПК-4 – владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста.				
Краткое содержание	<i>1. Методология лингвистики.</i> Введение в проблематику лингвистической методологии. Интеграция и дифференциация в науке. Научные парадигмы лингвистического знания. Системный подход. Методы и процедуры лингвистического анализа. Методы структурной лингвистики. Сравнительно-исторический метод. Методы анализа языка на фонологическом и лексико-семантическом уровне. Методы анализа языка на морфологическом и синтаксическом уровне. <i>2. Исследования в лингвистике.</i> Выбор и обоснование темы исследования. Планирование работы. Метаязык исследования. Графический метаязык. Стил изложения. Накопление теоретической информации. Обзор истории вопроса.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	16	18		74
Форма промежуточной аттестации	зачет во 2 семестре				

Наименование дисциплины (модуля)	Риторика				
Цель изучения	выработать систему умений и навыков, необходимых для практического овладения эффективной и риторически культурной речью; помочь овладению технологией риторической деятельности в профессионально и социально значимых ситуациях.				
Компетенции	ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного взаимодействия; ОПК-2 – способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации; ПК-3 – владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем; ПК-4 – владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований.				
Краткое содержание	1. Риторика: красноречие и наука о красноречии. 2. Публичная речь в системе речевой деятельности. 3. Изобретение текста устного публичного монолога (инвенция). Аргументация. 4. Расположение (диспозиция). 5. Речевое выражение (элокуция). 6. Произнесение речи. 7. Полемический диалог. 8. Типы речей. 9. Риторика массовых коммуникаций.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	14	18		40
Форма промежуточной аттестации	зачет в 6 семестре				

Наименование дисциплины (модуля)	История мировой литературы				
Цель изучения	Формирование у студентов актуального представления о развитии европейской и американской литератур в единстве литературного, социокультурного, философского, исторического аспектов: формирование ценностного отношения к изучению мировой литературы как важнейшей составляющей общеинтеллектуального и духовного развития личности.				
Компетенции	ОПК-3 – демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов; ОПК-4 – владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста; ПК-1 – способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности; ПК-4 – владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований.				
Краткое содержание	1. Античная литература. 2. Литература эпохи Средневековья и Возрождения. 3. Литература XVII века. 4. Литература эпохи Просвещения. 5. Литература XIX века. Романтизм. 6. Литература XIX века. Реализм. 7. Литература конца XIX – начала XXI веков.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	18/648	130	140		378
Форма промежуточной аттестации	зачет во 2 семестре, экзамен в 1, 3, 4, 5, 6, 7 семестрах				

Наименование дисциплины (модуля)	Педагогика и психология				
Цель изучения	формирование у студентов системы знаний об особенностях психического развития человека и психолого-педагогических его обуславливающих, формирование у студентов обобщенной системы представлений о педагогических явлениях, процессах, закономерностях протекания, организации; приобретение студентами теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для осуществления в будущем профессиональной деятельности на высоком профессиональном уровне.				
Компетенции	ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию; ОК-10 – способность использовать основные положения и методы психологии и педагогики в педагогической деятельности; ПК-5 – способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях; ПК-6 – умение готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик.				
Краткое содержание	1. <i>Общая педагогика.</i> Предмет, задачи и функции педагогики. Цели воспитания. Социализация личности. Педагогический процесс. Содержание образования в современной школе. Методы и формы обучения. Контрольно-оценочная деятельность педагога. 2. <i>Общая психология.</i> Сущность, содержание и функции процесса воспитания, закономерности и принципы воспитания. Отечественная система воспитания. Народная педагогика. Методы и формы воспитания, воспитание личности в коллективе. Основные функции психики. Деятельность. Ощущение. Восприятие. Внимание. Память. Мышление, речь. Характер, темперамент. Способности.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	24	24		24
Форма промежуточной аттестации	зачет в 4 семестре				

Наименование дисциплины (модуля)	Возрастная психология				
Цель изучения	Формирование у студентов системы знаний об особенностях психического развития человека и факторах его обуславливающих; приобретение студентами теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для осуществления в будущем профессиональной деятельности на высоком профессиональном уровне.				
Компетенции	ОК-10 – способность использовать основные положения и методы психологии и педагогики в педагогической деятельности; ПК-4 – владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований; ПК-5 – способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях; ПК-6 – умение готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик.				
Краткое содержание	1. <i>Основные теории возрастного развития.</i> Предмет, задачи и методы психологии развития и возрастной психологии. Возникновение возрастной психологии как самостоятельной области психологической науки, теории детского развития первой трети XX в.: постановка проблемы факторов психического развития. Культурно-исторический подход к пониманию психического развития: Л.С. Выготский и его школа. Психическое развитие в теории деятельности. 2. <i>Психическое развитие в онтогенезе.</i> Психическое развитие как развитие личности: психоаналитический подход Психическое развитие как развитие личности: теория психосоциального развития личности Э. Эриксона. Психическое развитие как проблема научения правильному поведению: бихевиоризм и теория социального научения. Психическое развитие как развитие интеллекта: концепция Ж. Пиаже.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	18	18		36
Форма промежуточной аттестации	зачет в 5 семестре				

Наименование дисциплины (модуля)	Методика преподавания иностранного языка				
Цель изучения	Обеспечение студентов необходимой теоретической и практической методической подготовкой в области преподавания иностранного языка, способствующей развитию методического мышления и освоению метаязыка методики (лингводидактики) как науки и являющейся определяющим условием для будущей плодотворной педагогической деятельности в образовательной сфере «Филология».				
Компетенции	ОК-10 – способность использовать основные положения и методы психологии и педагогики в педагогической деятельности; ПК-5 – способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях; ПК-6 – умение готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик; ПК-7 – готовность к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися.				
Краткое содержание	1. <i>Theoretical Background</i>. What makes people learn language. Global communicative competence. Students' communicative efficiency. Language learning and language teaching. Teaching the productive skills. Typology of exercises. System of exercises. Typology of lessons. Lesson structure. 2. <i>Forming Speech Skills and Habits</i>. Teaching dialogue. Teaching monologue. Teaching listening. System of exercises in teaching listening. Teaching reading. System of exercises in teaching reading. Introducing new language material. Teaching pronunciation. Teaching grammar. Grammar course organization in school. Teaching vocabulary. Control in language teaching. Tests as a means of control. Teaching English in the primary classroom. Special techniques for problem classes.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	5/180	50	50		80
Форма промежуточной аттестации	зачет в 5 семестре, экзамен в 6 семестре				

Наименование дисциплины (модуля)	Методика преподавания литературы					
Цель изучения	подготовить высококвалифицированных, творчески работающих учителей литературы, вооружить их теоретическими знаниями и конкретными практическими умениями в области методики преподавания литературы, с помощью которых они могли бы добиваться прочного усвоения обучающимися программного материала по литературе.					
Компетенции	ПК-5 – способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях; ПК-6 – умение готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик; ПК-7 – готовность к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися.					
Краткое содержание	<i>1. Методологические основы курса.</i> Методика преподавания литературы как наука. Современные концепции литературного образования. Литература как учебный предмет в современной общеобразовательной школе. Задачи и функции изучения литературы в школе. Содержание и структура школьного курса литературы. Принципы построения базовых, профильных и эклективных программ по литературе. Понятие об учебно-методических комплексах. Теоретические основы курса. Предмет, содержание, структура курса. Методика преподавания литературы в системе филологических и гуманитарных наук. Основные этапы развития. Зарождение словесности как школьной дисциплины и методики как науки. <i>2. Формирование читательской культуры школьника.</i> Литературное развитие читателя – школьника. Возрастные особенности и периоды литературного развития учащихся. Изучение и совершенствование читательских интересов и способностей школьников. Критерии литературного развития ученика. Методики изучения и оценки литературного развития школьников Н.Д. Молдавской, В.Г. Маранцмана. Современные классификации методов обучения литературы в работах В.Г. Маранцмана, М.Г. Качурина, Г.Н. Ионина. Содержание и этапы литературного образования в современной школе, переход на концентрическое изучение литературы. Основные дидактические и литературоведческие принципы преподавания литературы в основной и полной (средней) школе. Изучение эпических произведений. Изучение драматических произведений в школе. Изучение лирики в школе. Урок литературы в современной школе. Внеклассная работа по литературе.					
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа	
	4/144	32	36		76	
Форма промежуточной аттестации	экзамен в 6 семестре					

Наименование дисциплины (модуля)	Прикладная физическая культура				
Цель изучения	Подготовка гармонично развитых, физически здоровых, высококвалифицированных специалистов.				
Компетенции	ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию; ОК-8 – способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.				
Краткое содержание	1. Общефизическая подготовка. 2. Легкая атлетика. 3. Спортивные игры. 4. Гимнастика. 5. Специализация.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	342	-	-		342
Форма промежуточной аттестации	зачет в 3,4,6,7,8 семестрах				

Наименование дисциплины (модуля)	История английского языка				
Цель изучения	формирование у студентов актуального представления об основных закономерностях исторического развития английского национального литературного языка; расширение общекультурного и филологического кругозора студентов; формирование у студентов стойкого интереса к приобретению дальнейших знаний и навыков в области филологии вообще и английской филологии в частности.				
Компетенции	ОПК-2 – способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации; ОПК-4 – владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста; ПК-2 – способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов; ПК-3 – владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем				
Краткое содержание	1. General characteristics of Germanic languages. History of the English language as a linguistic discipline. Position of Germanic languages within the Indo-European family. Formation of national Germanic languages. Classification of Modern Germanic languages. 2. Historic changes and regional varieties of English. Old English historical background. Old English alphabet and pronunciation. Old English vocabulary and grammar. Middle English historical background. Middle English alphabet and pronunciation. Middle English vocabulary and grammar. General characteristics of the New English period. Expansion of English overseas. Origin of modern categorial forms. English vocabulary. The English language in the USA. The English language in Canada. The English language in Australia				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4 / 144	36	36		72
Форма промежуточной аттестации	экзамен в 7 семестре				

Наименование дисциплины (модуля)	История русской литературы				
Цель изучения	ознакомление студентов с историей русской литературы как одной из важных областей современного литературоведения; формирование знаний о генезисе, основных тенденциях и идейном и художественном своеобразии русской литературы на разных исторических этапах, об особенностях творчества крупнейших писателей и закономерностях литературного процесса, о системе жанров и стилевых направлениях, течениях каждого историко-литературного периода; воспитание навыков филологической культуры				
Компетенции	ОПК-3 – способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов; ОПК-4 – владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста; ПК-2 – способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов; ПК-4 – владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований				
Краткое содержание	1. Место и значение русской литературы в историческом бытии этноса – народа – нации. Основные периоды истории русской литературы. 2. Древняя русская литература как явление культуры средневекового типа. 3. Соотношение и взаимодействие книжной и устной словесности в древнерусской культуре. 4. XVIII – первая четверть XIX в. как период становления новой русской литературы. 5. Интегрирующее и прогностическое значение творчества А.С.Пушкина в русском историко-литературном процессе. 6. Понятие классического искусства применительно к истории русской литературы. 7. Становление и развитие эстетики русского реализма. 8. Многообразие и эволюционная динамика жанрово-стилевых форм эпоса, лирики и драмы в XIX столетии. 9. Типология и индивидуально-творческая уникальность произведений русской литературной классики. 10. Литературные трансформации в XX–XXI вв. 11. Советская литература и литература русского зарубежья. Смена эстетических парадигм, явления модернизма и постмодернизма в русской литературе. Традиции классической русской литературы в литературе новейшего времени				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3 / 108	36	36		36
Форма промежуточной аттестации	экзамен в 3 семестре				

Наименование дисциплины (модуля)	Лингвострановедение				
Цель изучения	формирование англоязычных лингвострановедческой и страноведческой компетенций студентов: раскрытие роли страноведческой и лингвострановедческой компетенций в реализации адекватного общения и взаимопонимания представителей разных лингвокультур; ознакомление с ключевыми понятиями, относящимися к области лингвострановедения и межкультурной коммуникации; ознакомление с основными этапами истории стран изучаемого языка, а также с языковыми реалиями, связанными с важнейшими историческими событиями, культурно-историческими и социальными ассоциациями; формирование актуального представления о географии, государственном устройстве, культуре, быте, традициях народов англоязычных стран				
Компетенции	ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межкультурного взаимодействия; ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ОК-10 – способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке) в различных сферах жизнедеятельности; ОПК-2 – способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории и истории основного изучаемого языка, теории коммуникации				
Краткое содержание	1. <i>The UK: General Survey</i>. Geography of the UK. History of the UK. Culture of the UK. 2. <i>The UK Today</i>. Education in the UK. Politics of the UK. The British: Habits and Ways. 3. <i>The USA: General Survey</i>. Geographic Survey. History of the USA. 4. <i>The USA Today</i>. Government and politics of the USA. Economy of the USA. Education in the USA. Culture of the USA. 5. <i>Canada</i>. Geographical Survey. Historical Survey. Cultural Survey. 6. <i>Australia</i>. Geographical Survey. Historical Survey. Cultural Survey. 7. <i>New Zealand</i>. Geographical Survey. Historical Survey. Cultural Survey				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	5 / 180	34	34		112
Форма промежуточной аттестации	экзамен в 5 семестре				

Наименование дисциплины (модуля)	Русский язык и культура речи				
Цель изучения	усвоение студентами понятия языка как важнейшего общественно-коммуникативного средства, имеющего свои законы, правила и нормы; приобретение устойчивых навыков, которые должен иметь будущий специалист для успешной коммуникации в различных сферах; формирование коммуникативной компетенции, что предполагает умение оптимально использовать средства языка при устном и письменном общении в деловой, коммерческой, научной, социально-государственной и бытовой сферах				
Компетенции	ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межкультурного взаимодействия; ОПК-1 – способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области; ОПК-2 – способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории и истории основного изучаемого языка, теории коммуникации; ОПК-4 – владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов				
Краткое содержание	1. Философия языка. Язык как знаковая система. Язык и мышление, язык и речь. 2. Язык и культура. История развития русского национального языка. 3. Культура общения и культура речи. 4. Элементы и уровни русского языка. 5. Функциональные стили русского языка. 6. Нормативный аспект культуры речи. 7. Акцентологические и орфоэпические нормы русского языка. Стили произношения. 8. Понятие лексической нормы современного русского литературного языка. 9. Понятие морфологической нормы, ее свойства, причины нарушения. 10. Пунктуационные нормы современного русского литературного языка. 11. Понятие красноречия. Коммуникативные качества речи. 12. Природа и сущность ораторской речи. 13. Основные ситуации и функции речевого этикета				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3 / 108	18	36		54
Форма промежуточной аттестации	экзамен в 1 семестре				

Наименование дисциплины (модуля)	Практическая грамматика английского языка				
Цель изучения	систематизация и углубление знаний студентов о грамматическом строе и категориях английского языка; формирование грамматического компонента англоязычной лингвистической компетенции студентов; формирование навыков самостоятельной работы с учебной и справочной литературой по практической грамматике английского языка				
Компетенции	ОПК-2 – способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории основного изучаемого языка; ОПК-4 – владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов; ОПК-5 – свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке				
Краткое содержание	1. Структура английского предложения. Знаменательные части речи. 2. Времена активного залога. 3. Времена пассивного залога. 4. Модальные глаголы. Неличные формы глагола. 5. Синтаксис: Предложение. 6. Синтаксис: Согласование времен. Сослагательное наклонение				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	6 / 216	-	122		94
Форма промежуточной аттестации	экзамен в 1 и 2 семестрах				

Наименование дисциплины (модуля)	Углубленный практический курс английского языка				
Цель изучения	формирование способности студентов свободно общаться на английском языке в устной и письменной формах, совершенствование умений верно, с точки зрения произношения, употреблять лексические, грамматические структуры, выражать в диалогическом, монологическом и полилогическом общении свои мысли на бытовые, общественно-политические, литературные и научно-педагогические темы с использованием необходимых стилистических и эмоционально-модальных средств языка, понимать (без словаря) литературно-художественные тексты 19-21 в., а также современную общественно-политическую литературу, воспринимать на слух аутентичную англоязычную устную речь различных типов англоязычного дискурса				
Компетенции	ОПК-4 – владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов; ОПК-5 – владение английским языком в его литературной форме на уровне C1, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке				
Краткое содержание	Лингвистическая и социокультурная специфика англоязычного общения в сферах и ситуациях устного обмена информацией – устные контакты в ситуациях повседневного межличностного, межкультурного и профессионального общения, обсуждения проблем профессионального, страноведческого, общенаучного и общекультурного характера. Англоязычный речевой этикет повседневного, профессионального и делового речевого взаимодействия. Совершенствование умений всех видов англоязычного чтения художественной, публицистической, научной и научно-популярной, справочной и литературоведческой аутентичной литературы. Коммуникативная стратегия и тактика аудиторного дискурса				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	23 / 828	-	440		388
Форма промежуточной аттестации	экзамен в 3, 4, 5, 7 и 8 семестрах				

Наименование дисциплины (модуля)	Теория и практика перевода				
Цель изучения	формирование у студентов основ билингвальной переводческой компетенции; обеспечение будущих филологов актуальным представлением о современных тенденциях развития переводоведения; систематизация, обобщение и расширение объема теоретических знаний и совершенствование практических умений студентов, обеспечивающих процесс перевода и обоснованный анализ его качества				
Компетенции	ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия ОПК-2 – способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации ОПК-4 – владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов; ПК-1 – способность применять полученные знания в области переводоведения в собственной научно-исследовательской деятельности				
Краткое содержание	1. Теоретические аспекты переводоведения. Концептуальные положения теории перевода. Понятие переводческой эквивалентности. Способ описания ситуации при переводе. Основные виды семантического варьирования в рамках третьего типа эквивалентности. Характеристика эквивалентности четвертого типа. Характеристика эквивалентности пятого типа. 2. Прикладные аспекты переводоведения. Типология переводческой деятельности. Понятие переводческого соответствия. Виды переводческих соответствий. Оказиональные соответствия и безэквивалентные языковые единицы. Понятие и виды переводческих трансформаций. Лексико-семантическое и синтаксическое уподобление. Грамматические замены				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4 / 144	40	40		64
Форма промежуточной аттестации	зачет в 7 семестре, экзамен в 8 семестре				

Наименование дисциплины (модуля)	Спецкурс по методике преподавания иностранного языка «Основы интенсификации обучения иностранным языкам»				
Цель изучения	формирование методической компетенции будущих учителей иностранного языка, обеспечение студентов теоретической базой, необходимой для эффективного применения современных интенсивных способов обучения иностранным языкам в будущей педагогической деятельности в образовательной сфере «Филология», развитие методического мышления студентов				
Компетенции	ОК-10 – способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности; ПК-5 – способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях; ПК-6 – умение готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик; ПК-7 – готовность к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися				
Краткое содержание	Краткий сопоставительный анализ подходов к обучению иностранным языкам. Методическая система как модель обучения иностранным языкам. Психологические и психолингвистические проблемы обучения иностранным языкам. Интенсификация как способ повышения эффективности обучения иностранным языкам. Усиление мотивации изучения иностранных языков. Метод активизации резервных возможностей личности и коллектива. Усиление технизации учебного процесса. Усиление индивидуализации учебного процесса. Предпосылки индивидуализации учебного процесса				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2 / 72	32	-		40
Форма промежуточной аттестации	зачет в 6 семестре				

Наименование дисциплины (модуля)	Спецкурс по методике преподавания иностранного языка «Компьютеризированное обучение иностранному языку»				
Цель изучения	формирование информационной компетенции будущих учителей иностранного языка, обеспечение студентов теоретической базой, необходимой для эффективного применения современных компьютеризированных способов обучения иностранным языкам в будущей педагогической деятельности в образовательной сфере «Филология», развитие креативного мышления студентов				
Компетенции	ОК-10 – способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности; ПК-5 – способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях; ПК-6 – умение готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик; ПК-7 – готовность к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися				
Краткое содержание	Краткий сопоставительный анализ информационных подходов к обучению иностранным языкам. Информатизация как модель обучения иностранным языкам. Психологические и психолингвистические проблемы обучения иностранным языкам при использовании компьютерных технологий. Составление различных программ при изучении иностранных языков. Усиление технизации учебного процесса				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2 / 72	32	-		40
Форма промежуточной аттестации	зачет в 6 семестре				

Наименование дисциплины (модуля)	Спецсеминар по английскому языку / языкознанию				
Цель изучения	Целью изучения спецсеминара по английскому языку является повышение филологической и социокультурной компетенции студентов за счет усвоения студентами теоретико-методологических основ семиотического анализа кинодискурса; использование киноматериалов в преподавании иностранного языка и формирования умений концептуального и лингвистического анализа кинодискурса; развитие лингвистического мышления студентов, формирование индивидуального стиля когнитивной деятельности будущего филолога				
Компетенции	ОПК-2 – способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории английского языка; ОПК-4 – владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста; ОПК-5 – свободное владение английским языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке; ПК-3 – владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем				
Краткое содержание	Тематика спецсеминара связана с научно-исследовательскими темами выпускающей кафедры и должна раскрывать актуальные проблемы англистики / общего языкознания, современные методы лингвистического анализа в теоретическом и прикладном аспектах				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2 / 72	-	36		36
Форма промежуточной аттестации	зачет в 5 семестре				

Наименование дисциплины (модуля)	Детская англоязычная литература				
Цель изучения	ознакомление студентов со специфическими художественными особенностями произведений, предназначенных для чтения детьми младшего, среднего и старшего школьного возраста; исследование творчества выдающихся писателей, произведения которых отнесены к кругу детского чтения; формирование у будущего учителя-филолога умений анализировать и интерпретировать тексты детской англоязычной литературы и умений получать из произведения заложенную в него разнообразную информацию; создание условий для развития у студентов во время учебной деятельности гуманистического сознания, позитивной ценностной направленности, творческой сущности, а также умений организовать деятельность по формированию подобных качеств у своих учеников				
Компетенции	ОК-10 – способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук в учебной и исследовательской деятельности; ОПК-1 – способность демонстрировать представление об истории и современном состоянии изучения детской англоязычной литературы; ОПК-3 – способность демонстрировать знания основных положений и категорий в области теории различных жанров литературных и фольклорных текстов; ОПК-4 – владение базовыми навыками сбора и анализа литературных фактов, литературоведческого анализа и интерпретации текста				
Краткое содержание	Предмет и содержание курса «Детская англоязычная литература». Литература для детей, подростков и юношества как средство формирования личности читателя. Эстетическая, образовательная и воспитательные функции детской литературы. Категория «ребенок-читатель». Этапы развития детской литературы. Жанровое своеобразие детской литературы. Художественное своеобразие и фольклорное происхождение сказки. Стихи для детей. Детская повесть. Роман для детей. Фантастическая литература. Мифология как культурное наследие человечества. Типология мифа. Миф и сказка. Исторические предпосылки возникновения детской англоязычной литературы. Английская и шотландская баллады и малые фольклорные формы. Английская детская литература 17-18 вв. Сказка как ведущий жанр детской литературы. Истоки английской сказки. Кельтский, германский, норманнский фольклор. Школа авторской сказки в английской литературе. Исследования сказочного жанра. Анималистическая сказка. Литература нонсенса и каламбура. Жанр короткого рассказа в викторианской литературе. Фэнтези. Христианское фэнтези. Детская литература в современной массовой литературе				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2 / 72	10	24		38
Форма промежуточной аттестации	зачет во 2 семестре				

Наименование дисциплины (модуля)	Детская англоязычная сказка				
Цель изучения	ознакомление студентов со специфическими художественными особенностями (язык, стиль, сюжет, создание образов) англоязычной сказки; формирование у будущего учителя-филолога умений анализировать и интерпретировать англоязычную сказку и умений получать из произведения заложенную в него разнообразную информацию; создание условий для развития у студентов во время учебной деятельности гуманистического сознания, позитивной ценностной направленности, творческой сущности, а также умений организовать деятельность по формированию подобных качеств у своих учеников				
Компетенции	ОК-10 – способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук в учебной и исследовательской деятельности; ОПК-1 – способность демонстрировать представление об истории и современном состоянии изучения детской англоязычной литературы; ОПК-3 – способность демонстрировать знания основных положений и категорий в области теории различных жанров литературных и фольклорных текстов; ОПК-4 – владение базовыми навыками сбора и анализа литературных фактов, литературоведческого анализа и интерпретации текста				
Краткое содержание	Предмет и содержание курса «Англоязычная сказка». Литература для детей, подростков и юношества как средство формирования личности читателя. Эстетическая, образовательная и воспитательные функции англоязычной сказки. Категория «ребенок-читатель». Художественное своеобразие и фольклорное происхождение сказки. Мифология как культурное наследие человечества. Типология мифа. Миф и сказка. Исторические предпосылки возникновения англоязычной сказки. Английская и шотландская баллады и малые фольклорные формы. Сказка как ведущий жанр детской литературы. Истоки английской сказки. Кельтский, германский, норманнский фольклор. Школа авторской сказки в английской литературе. Исследования сказочного жанра. Анималистическая сказка. Фэнтези. Христианское фэнтези. Детская литература в современной массовой литературе				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2 / 72	10	24		38
Форма промежуточной аттестации	зачет во 2 семестре				

Наименование дисциплины (модуля)	Второй иностранный язык (французский / немецкий)				
Цель изучения	достижение студентами уровня В2 владения вторым иностранным языком согласно Общеевропейским рекомендациям по языковому образованию, предполагающего высокий уровень развития всех составляющих иноязычной профессионально-коммуникативной компетенции: языковой, речевой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной компетенций				
Компетенции	ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; ОПК-4 – владение базовыми навыками сбора и анализа литературных фактов, литературоведческого анализа и интерпретации текста; ОПК-5 – владение вторым иностранным языком в его литературной форме на уровне В2, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке				
Краткое содержание	Специфика артикуляции звуков, интонации и ритма нейтральной речи во втором иностранном языке. Основные особенности произношения. Понятие об основных способах словообразования. Основные грамматические явления: порядок слов в предложении, система времен глаголов в активном и пассивном залогах. Существительные, местоимения, степени сравнения прилагательных и наречий. Модальные глаголы. Лексико-грамматический материал, необходимый для овладения основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации и деловой культурой иноязычного общения. Реферирование и аннотирование научной литературы. Лексико-грамматический материал, необходимый для общения в наиболее распространенных повседневных, профессиональных и межкультурных ситуациях. Звуковая культура речи: специфика артикуляции звуков, интонации. Культура устной речи (диалогической, монологической, полилогической) в основных коммуникативных ситуациях официального и неофициального общения. Основы публичного выступления. Культура письменной речи (аннотации, реферирование, дескриптивно-рефлексивное эссе, деловое и частное письмо). Чтение аутентичных текстов: ознакомительное, просмотровое, изучающее, поисковое, критическое. Аудирование аутентичных текстов разного типа (общее понимание, поиск определенной информации, слушание с последующим обсуждением и анализом). Лингвокультуроведческая информация в сопоставительном аспекте				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	21 / 756	-	480		112
Форма промежуточной аттестации	зачет в 4 семестре; экзамены в 3, 5, 7 и 8 семестрах				

Наименование дисциплины (модуля)	Деловой английский язык				
Цель изучения	ознакомление студентов с лингвистическими, социокультурными и структурными особенностями англоязычного устного и письменного делового дискурса; формирование у будущего филолога практических умений межличностного и коллективного англоязычного общения в деловой среде; освоение англоязычного делового этикета; формирование умений ведения англоязычной деловой документации				
Компетенции	ОПК-2 – способность демонстрировать знание основных положений в области теории английского языка; ОПК-4 – владение базовыми навыками сбора и анализа литературных фактов, литературоведческого анализа и интерпретации текста; ОПК-5 – владение деловым английским языком на уровне B2, базовыми методами и приемами различных типов англоязычной устной и письменной коммуникации в деловом дискурсе				
Краткое содержание	Предмет и содержание курса «Деловой английский язык». Англоязычное деловое письмо. Коммуникативные функции деловых писем. Структура англоязычного делового письма. Языковые особенности англоязычного делового письма. Форматирование делового письма Резюме, автобиография. Коммуникативные функции резюме. Структура и языковые особенности резюме. Сопроводительное письмо: коммуникативные функции, структура, языковые особенности. Меморандум: коммуникативные функции, структура, языковые особенности. Интервью при приеме на работу. Англоязычный деловой этикет. Сопоставительный анализ языковой и социокультурной специфики британского и американского делового дискурса				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4 / 144	-	68		76
Форма промежуточной аттестации	экзамены в 5 и 6 семестрах				

Наименование дисциплины (модуля)	Бизнес-курс английского языка				
Цель изучения	ознакомление студентов с лингвистическими, социокультурными и структурными особенностями англоязычного устного и письменного бизнес-дискурса; формирование у будущего филолога практических умений межличностного и коллективного англоязычного общения в деловой среде; освоение англоязычного делового этикета; формирование умений ведения англоязычной деловой документации				
Компетенции	ОПК-2 – способность демонстрировать знание основных положений в области теории английского языка; ОПК-4 – владение базовыми навыками сбора и анализа литературных фактов, литературоведческого анализа и интерпретации текста; ОПК-5 – владение деловым английским языком на уровне B2, базовыми методами и приемами различных типов англоязычной устной и письменной коммуникации в деловом дискурсе				
Краткое содержание	Предмет и содержание курса «Деловой английский язык». Англоязычное деловое письмо. Коммуникативные функции деловых писем. Структура англоязычного делового письма. Языковые особенности англоязычного делового письма. Форматирование делового письма Резюме, автобиография. Коммуникативные функции резюме. Структура и языковые особенности резюме. Сопроводительное письмо: коммуникативные функции, структура, языковые особенности. Меморандум: коммуникативные функции, структура, языковые особенности. Интервью при приеме на работу. Англоязычный деловой этикет. Сопоставительный анализ языковой и социокультурной специфики британского и американского делового дискурса				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4 / 144	-	68		76
Форма промежуточной аттестации	экзамены в 5 и 6 семестрах				

Наименование дисциплины (модуля)	Спецкурс по лингвострановедению «Региональные варианты английского языка»				
Цель изучения	формирование англоязычных лингвострановедческой и социокультурной компетенций как составляющих англоязычной профессионально-коммуникативной компетенции будущего учителя английского языка и зарубежной литературы, приобретение практических навыков и умений, необходимых для осуществления в будущем профессиональной деятельности на высоком профессиональном уровне				
Компетенции	ОПК-2 – способность демонстрировать знание основных положений в области теории и истории английского языка; ОПК-4 – владение базовыми навыками сбора и анализа литературных фактов, литературоведческого анализа и интерпретации текста; ОПК-5 – свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке; ПК-3 – владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем				
Краткое содержание	1. Territorial varieties of English. 2. British English varieties: Southern and Scottish English. 3. British English varieties: Welsh English, Northern Ireland English. 4. American English phonology. 5. American English vocabulary. 6. American English grammar. 7. Canadian English. 8. Australian English. 9. New Zealand English				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2 / 72	28	-		44
Форма промежуточной аттестации	Зачет в 8 семестре				

Наименование дисциплины (модуля)	Спецкурс по лингвострановедению «Английская диалектология»				
Цель изучения	дать студентам представление о региональных вариантах английского языка, ознакомить с основными английскими территориальными диалектами, показать особенности говоров английского языка на разных языковых уровнях (фонетическом, морфологическом, синтаксическом и лексическом)				
Компетенции	ОПК-2 – способность демонстрировать знание основных положений в области теории и истории английского языка; ОПК-4 – владение базовыми навыками сбора и анализа литературных фактов, литературоведческого анализа и интерпретации текста; ОПК-5 – свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке; ПК-3 – владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем				
Краткое содержание	Основные понятия и термины диалектологии. Связь диалектологии с историей языка, с историей народа, археологией, этнографией; с краеведением, с топонимикой, с фольклором. Значение диалектологии для преподавания английского языка в школе. Диалектизмы в художественной литературе. Методы изучения диалектов. Лингвистическая география. Фонетическая система английских народных говоров. Грамматический строй английских народных говоров. Общие сведения о словарном составе английских говоров в сравнении с нормированным литературным языком. Понятие диалектного слова, типы диалектных слов. Диалектизмы и этнографизмы. Региональная лексикография. Диалектное членение английского языка				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2 / 72	28	-		44
Форма промежуточной аттестации	Зачет в 8 семестре				

Наименование практики	Учебная (языковая)
Виды (типы), формы и способы проведения практики	Вид практики учебная Форма проведения практики очная Способы проведения практики стационарная
Компетенции	ОПК-2 – способность демонстрировать практическое знание основных положений в области теории английского языка; ОПК-4 – владение базовыми навыками сбора и анализа языковых фактов; ОПК-5 – владение английским языком в его литературной форме на уровне B2, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке
Краткое содержание	Чтение, перевод, пересказ, обсуждение англоязычных художественных текстов. Составление англо-русского словаря по материалу прочитанного. Прослушивание, устный / письменный пересказ и обсуждение аудиотекстов. Продуцирование монологического высказывания. Обсуждение предложенной темы в парах либо в малых группах. Написание сочинений / эссе
Трудоемкость	3 з.е./ 2 недели
Форма промежуточной аттестации	Зачет в 4 семестре

Наименование практики	Педагогическая в летнем оздоровительном лагере
Виды (типы), формы и способы проведения практики	Вид практики производственная Форма проведения практики очная; выполнение обязанностей отрядного вожакого, воспитателя, руководителя кружка, аниматора, педагога-организатора Способы проведения практики выездная
Компетенции	ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию; ОК-10 – способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в области культурно-просветительской деятельности; ПК-6 – умение готовить учебно-методические материалы для проведения внеклассных мероприятий на основе существующих методик
Краткое содержание	Встречи с администрацией базовых учреждений по практике. Сбор документов и справок. Инструктаж по технике безопасности. Установочная конференция по практике. Соблюдение правил профессиональной этической культуры. Анализ нормативно-правовой базы (нормативно-правовых актов, положений, постановлений). Организация жизнедеятельности, досуга и оздоровления детского отряда. Организация культурно-массовых мероприятий различного рода. Проведение наблюдений, определение особенностей поведения различных групп детей, межличностных отношений в коллективе. Ведение дневника практики. Составление отчета по практике с элементами самоанализа. Получение характеристики от администрации образовательного учреждения. Оформление наглядного материала или творческого отчета группы. Предоставление отчетных материалов, индивидуальное собеседование
Трудоемкость	6 з.е./ 4 недели
Форма промежуточной аттестации	Зачет в 6 семестре

Наименование практики	Производственная (педагогическая)
Виды (типы), формы и способы проведения практики	Вид практики производственная педагогическая Форма проведения практики очная; выполнение обязанностей учителя английского языка / зарубежной литературы Способы проведения практики стационарная
Компетенции	ПК-5 – способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования; ПК-6 – умение готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик; ПК-7 – готовность к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися
Краткое содержание	Установочная конференция по практике. Посещение и анализ 5 уроков английского языка / зарубежной литературы. Посещение и анализ 2 внеклассных мероприятий. Разработка тематического плана серии уроков. Разработка поурочного планирования. Планирование воспитательного мероприятия. Проведение 24 уроков по английскому языку / зарубежной литературе. Проведение 1 внеклассного мероприятия по английскому языку / зарубежной литературе. Выступление на итоговой конференции по практике, оформление отчетной документации
Трудоемкость	9 з.е./ 6 недель
Форма промежуточной аттестации	Зачет в 7 семестре

Наименование практики	Преддипломная
Виды (типы), формы и способы проведения практики	Вид практики преддипломная по развитию умений и получению опыта профессиональной исследовательской деятельности Форма проведения практики в виде непрерывного цикла во время, свободное от теоретического обучения, согласно утвержденному учебному плану Способы проведения практики стационарная
Компетенции	ПК-1 – способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности; ПК-2 – способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов; ПК-3 – владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем; ПК-4 – владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований
Краткое содержание	Уточнение требований, предъявляемых к выпускным квалификационным работам, знакомство со стандартами и инструкциями, определяющими правила оформления научных работ. Выявление недочетов в тексте выпускной квалификационной работы, уточняющий вид работы в библиотеке. Статистическая обработка результатов методического эксперимента, формулировка выводов по эксперименту (для работ по методике преподавания языка / литературы). Проверка чернового варианта выпускной квалификационной работы, согласование и утверждение научным руководителем. Рецензирование выпускной квалификационной работы, устранение недочетов, рекомендуемое рецензентом. Оформление текста работы, списка литературы, приложений в соответствии с требованиями ГОСТа. Формулирование выводов и практических рекомендаций. Окончательное оформление выпускной квалификационной работы. Подготовка пояснительной записки к выпускной квалификационной работе. Подготовка речи и презентации к защите. Выступление на предзащите.
Трудоемкость	3 з.е./ 2 недели
Форма промежуточной аттестации	Зачет в 8 семестре

Приложение 5

Программа государственной итоговой аттестации выпускников разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 45.03.01 «Филология», квалификация (степень) выпускника: «бакалавр», и действующим «Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского» и адресована бакалаврам очной и заочной форм обучения указанного направления подготовки.

Государственная итоговая аттестация бакалавра филологии включает выпускную квалификационную работу.

Выпускник бакалавриата направления 45.03.01 «Филология» подготовлен к выполнению следующих видов профессиональной деятельности в соответствии с уровнем своей квалификации: педагогическая и научно-исследовательская деятельность.

По требованиям федерального государственного образовательного стандарта, итоговые аттестационные испытания предназначены для определения практической и теоретической подготовленности специалиста к выполнению профессиональных задач, установленных федеральными государственными образовательными стандартами. Следовательно, государственная итоговая аттестация, в первую очередь, нацелена на определение уровня подготовленности выпускника-бакалавра к выполнению следующих профессионально-образовательных задач, соответствующих его степени (квалификации), сформулированных в ФГОС ВО:

- научные исследования в области филологии с применением полученных теоретических знаний и практических навыков;
- анализ и интерпретация на основе существующих филологических концепций и методик отдельных языковых, литературных и коммуникативных явлений и процессов, текстов различного типа, включая художественные, с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;
- сбор научной информации, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований;
- участие в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня;
- выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований;
- устное, письменное и виртуальное (размещение в информационных сетях) представление материалов собственных исследований;
- проведение учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях;
- подготовка учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик;
- распространение и популяризация филологических знаний и воспитательная работа с обучающимися.

Таким образом, государственная итоговая аттестация является проверкой конкретных квалификационных и функциональных возможностей студента-бакалавра, способности его к самостоятельным суждениям на основе имеющихся знаний.

Согласно «Положению о выпускной квалификационной работе в ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского» выпускной квалификационной работой (ВКР) бакалавра является бакалаврская работа, которая представляет собой самостоятельную и логически завершённую работу, связанную с решением задач научно-исследовательской деятельности в области филологии.

При выполнении выпускной квалификационной работы студент должен показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные

компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, корректно излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения. Основные научные результаты, полученные автором выпускной квалификационной работы, подлежат обязательной апробации путем публикации в научных печатных изданиях, изложенных в докладах на научных конференциях, симпозиумах, семинарах.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) по направлению 45.03.01 «Филология» может основываться на обобщении выполненных в период обучения курсовых работ. Объем ВКР составляет 40-50 стандартных страниц компьютерного набора (объем страницы – 1800 знаков, включая пробелы).

ВКР должны иметь актуальную тематику, соответствующую современному состоянию филологии. Обязательным требованием является корректное определение объекта, предмета, цели и задач исследования в соответствии с поставленной проблемой и темой исследования.

Темы ВКР разрабатываются профессорско-преподавательским составом с учетом направления и тематики научных исследований выпускающей кафедры, заявок предприятий и организаций на разработку тем с учетом возможностей привлечения необходимых исходных материалов и внедрения их результатов. Выпускнику предоставляется право самостоятельного выбора темы работы из рекомендованного кафедрой перечня или заявок конкретных организаций. Примерная тематика ВКР разрабатывается выпускающей кафедрой и ежегодно утверждается Ученым советом института.

Структура ВКР соответствует установленным нормативными документами требованиям: введение, две или три главы, выводы к каждой главе, общее заключение по теме работы, список использованной литературы, приложения при необходимости.

Во введении обосновывается актуальность исследуемой проблемы, определяются цель, задачи, объект и предмет исследования, указываются методы и материал исследования, научная новизна или теоретическое значение, практическое значение исследования, описывается апробация результатов исследования.

Первая глава посвящается теоретической характеристике проблемы, определению категориального аппарата исследования, анализу и обобщению существующих по теме исследования публикаций, конкретизации аспектов рассмотрения проблемы в зависимости от поставленной цели.

Вторая глава ВКР является практической, творческой и посвящена анализу конкретных произведений или определенных языковых явлений или описания разработанной автором специальной системы упражнений с учетом изложенных в предыдущем разделе теоретических положений.

Поощряется выполнение и защита ВКР на иностранном языке, применение при защите компьютерно-демонстрационных средств, разработка собственных компьютерных обучающих программ.

Выбранные темы ВКР обсуждаются на заседании выпускающей кафедры, рассматриваются и утверждаются ученым советом института и приказом директора в течение седьмого семестра обучения по программа бакалавриата. Одновременно с утверждением темы назначается научный руководитель. Согласно ФГОС ВО непосредственное руководство ВКР осуществляется руководителями, имеющими ученую степень и ученое звание.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов

освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Шифр компетенции	Формулировка компетенции
ПК-1	способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности
ПК-2	способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов
ПК-3	владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем
ПК-4	владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований

Компетенция ПК-1 формируется в процессе изучения дисциплин: «Английский язык: стилистика»; «История мировой литературы»; «Теория и практика перевода», а также в процессе выпускной квалификационной работы и прохождения преддипломной практики.

Компетенция ПК-2 формируется в процессе изучения дисциплин: «Общее языкознание»; «История английского языка»; «История русской литературы», а также в процессе выпускной квалификационной работы и прохождения преддипломной практики.

Компетенция ПК-3 формируется в процессе изучения всех лекционных курсов, предполагающих составление рефератов, аннотирование научной литературы, написание статей, докладов, дисциплин: «Введение в теорию коммуникации»; «Английский язык: стилистика»; «Риторика»; «Спецсеминар по английскому языку / языкознанию»; «Спецкурс по лингвострановедению», а также в процессе выполнения выпускной квалификационной работы и прохождения преддипломной практики.

Компетенция ПК-4 формируется в процессе изучения всех лекционных курсов, предполагающих участие в обсуждении научных проблем, выступления с сообщениями и докладами, дисциплин, обеспечивающих формирование соответствующих умений: «Английский язык: теоретическая фонетика»; «Английский язык: теоретическая грамматика»; «Английский язык: лексикология»; «Общее языкознание»; «Риторика»; «История мировой литературы»; «Возрастная психология»; «История английского языка»; «История русской литературы», а также в процессе выполнения выпускной квалификационной работы и прохождения преддипломной практики.

Критерии оценивания компетенций при выполнении и защите ВКР

Оценка по шкале ECTS	Оцениваемые компетенции / критерии оценки	Оценка по национальной системе	Баллы
	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4		
А	ОТЛИЧНО ВКР посвящена актуальной проблеме. Выбор темы и актуальность исследования обоснованы. Корректно определены объект, предмет, цели и задачи исследования. Методы исследования адекватны поставленным задачам. Структура работы соответствует поставленным задачам, логична и последовательна. Достигнута определенная теоретическая значимость исследования. Исследование имеет практическое значение. Работа апробирована на конференциях различного уровня. Выводы логичны, аргументированы, отражают решение поставленных задач. Работа самостоятельна. Язык изложения материалов исследования соответствует нормам стиля научной прозы. Список использованных источников насчитывает не менее 50 позиций, из них не менее четверти на иностранным языках. Библиография корректно оформлена. Форматирование соответствует требованиям, предъявляемым к ВКР. Защита работы уверенная, демонстрирует свободное владение категориальным аппаратом, историей вопроса и материалом исследования. Студент уверенно и исчерпывающе отвечает на вопросы членов государственной аттестационной комиссии.	5 (отлично)	90-100
	ОЧЕНЬ ХОРОШО ВКР посвящена актуальной проблеме. Выбор темы и актуальность исследования обоснованы. Корректно определены объект, предмет, цели и задачи исследования. Методы исследования адекватны поставленным задачам. Структура работы соответствует поставленным задачам, логична и последовательна. Достигнута определенная теоретическая значимость исследования. Исследование имеет практическое значение. Работа апробирована на конференциях различного уровня. Выводы логичны, аргументированы, отражают решение поставленных задач. Работа самостоятельна. Язык изложения материалов исследования соответствует нормам стиля научной прозы, с 1-2 незначительными стилистическими погрешностями. Список использованных источников насчитывает не менее 45 позиций, из них не менее четверти на иностранным языках. Имеются 2-3 незначительных недочета в оформлении библиографии и форматировании. Защита работы уверенная, демонстрирует свободное владение категориальным аппаратом, историей вопроса и материалом исследования. Студент уверенно отвечает на вопросы членов государственной аттестационной комиссии.		
В		4 (хорошо)	83-89

Оценка по шкале ECTS	Оцениваемые компетенции / критерии оценки	Оценка по национальной системе	Баллы
	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4		
С	ХОРОШО ВКР посвящена актуальной проблеме. Выбор темы и актуальность исследования обоснованы. Корректно определены объект, предмет, цели и задачи исследования. Методы исследования в основном адекватны поставленным задачам. Структура работы соответствует поставленным задачам, логична и последовательна. Достигнута определенная теоретическая значимость исследования. Исследование имеет практическое значение. Работа апробирована на конференциях различного уровня. Выводы логичны, аргументированы, отражают решение поставленных задач. Работа самостоятельна. Язык изложения материалов исследования в основном соответствует нормам стиля научной прозы, имеются 3-4 стилистические погрешности. Список использованных источников насчитывает не менее 40 позиций, из них не менее четверти на иностранным языках. Имеются 2-3 незначительных недочета в оформлении библиографии и форматировании. Защита работы достаточно уверенная, демонстрирует владение категориальным аппаратом, историей вопроса и материалом исследования. Студент уверенно отвечает на вопросы членов государственной аттестационной комиссии.	4 (хорошо)	75-82
	УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО Выбор темы и актуальность исследования обоснованы недостаточно. Корректно определены объект, предмет, цель и задачи исследования. Методы исследования в основном адекватны поставленным задачам. Структура работы в целом соответствует поставленным задачам, но имеются нарушения ее внутренней логики. Теоретическая значимость и практическое значение исследования низки. Результаты исследования не апробированы на конференциях. Выводы недостаточно аргументированы, не всегда отражают решение поставленных задач. Работа носит частично реферативный характер. Язык изложения материалов исследования не всегда соответствует нормам стиля научной прозы, имеются значительные стилистические погрешности. Список использованных источников насчитывает не менее 40 позиций, из них не менее 5 на иностранным языках. Имеются 3-4 значительных недочета в оформлении библиографии и форматировании. Защита работы не достаточно уверенная. Студент испытывает затруднения с ответами на вопросы членов государственной аттестационной комиссии.		
E	ДОСТАТОЧНО Выбор темы и актуальность исследования обоснованы неубедительно. Корректно определены объект, предмет, цель и задачи исследования. Методы исследования недостаточны для решения поставленным задачам. В структуре работы имеются нарушения внутренней логики. Теоретическая значимость и практическое значение исследования низки. Результаты исследования не апробированы на конференциях. Выводы не аргументированы, не отражают решение поставленных задач. Работа носит реферативный характер. В языке работы имеются значительные стилистические погрешности. Список использованных источников насчитывает не менее 35 позиций,		60-67

Оценка по шкале ECTS	Оцениваемые компетенции / критерии оценки	Оценка по национальной системе	Баллы
	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4		
	из них не менее 5 на иностранных языках. Имеются множественные значительные недочеты в оформлении библиографии и форматировании. Защита работы не уверенная. Студент в состоянии ответить на часть вопросов членов государственной аттестационной комиссии.		
F	НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО Выбор темы и актуальность исследования не обоснованы. Неверно определены объект, предмет, цель и задачи исследования. Методы исследования недостаточны для решения поставленных задач. Структура работы не логична. Теоретическая значимость и практическое значение исследования отсутствуют. Результаты исследования не апробированы на конференциях. Выводы не аргументированы, не отражают решения поставленных задач. Работа носит реферативный характер. В языке работы имеются значительные стилистические погрешности. Список использованных источников насчитывает менее 35 позиций, из них менее 5 на иностранным языках. Оформление библиографии некорректно. Форматирование не соответствует требованиям, предъявляемым к ВКР. Защита работы не уверенная. Студент не в состоянии ответить на вопросы членов государственной аттестационной комиссии.	2	Менее 60

Ответственный за основную образовательную программу:

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень	Учёное звание	Должность	Контактная информация (служебный адрес электронной почты, служебный телефон)	подпись
Каменская Ирина Борисовна	канд. наук	доцент	Заведующий кафедрой	kafedra_2010@mail.ru	

Согласовано с работодателями

Фамилия, имя, отчество	Должность	Организация / предприятие	Контактная информация (служебный адрес электронной почты, служебный телефон)	Подпись
Филимонов Николай Афанасьевич	Директор	МБОУ «Гимназия имени И. Сельвинского г. Евпатории Республики Крым»	danke2005@ukr.net +38 (06569) 62589	
Калинина Ирина Геннадьевна	Директор	Детская языковая школа Тип-Топ Учебного центра «Камертон» (г. Севастополь)	office@tiptop- kamerton.com +7(978)716-40-92	
Шмаглей Нина Игоревна	Директор	МБОУ «Средняя школа № 13 г. Евпатории Республики Крым»	+38 (06569)33147	