

ОТЧЕТ КАФЕДРЫ О НАУЧНОЙ РАБОТЕ ЗА 2015 ГОД

После заполнения электронной формы ее нужно распечатать, подписать и представить вместе с планом по НИР кафедры на 2016 г. заместителю директора по УВ и НР не позднее 20 ноября 2015 года с приложением электронной версии. Заполнение пояснительной записки в отчете кафедры обязательно.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Название кафедры	Кафедра социальной педагогики и психологии Евпаторийский институт социальных наук (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»
Заведующий кафедрой	Раскалинос Валерия Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент без звания
Контактная информация (телефон, e-mail)	+7(978) 719-08-00, raskalinos-2014@yandex.ru
Составитель отчета	Карпенко Зарема Раимовна, старший лаборант кафедры
Контактная информация (телефон, e-mail)	+7(978) 791-37-34, kafedrapip@mail.ru

2. КАДРОВЫЙ СОСТАВ КАФЕДРЫ^{1*}

№	Ученая степень, № диплома, научной степени, дата получения	Ф. И. О.	Должность	Штат, совместитель	Повышение квалификации (дата, где, форма повышения) ²	Год рождения	Базовое образование, № диплома, дата окончания	Учёное звание, № аттестата учёного звания, дата получения
1.		Атаманская Кристина Игоревна	ассистент	штат		20.06.1987	«Социальная педагогика», КР № 41534891, 25.06.2011	
2.	Кандидат педагогических наук, ДК № 001830, 22.12.2011	Давкуш Наталья Валериевна	доцент, им. звание «доцент»	внутренний совместитель		19.01.1980	«Преподаватель педагогики и методик начального образования», КР № 35173074, 21.06.2008	Доцент, 12 ДЦ № 036402, 01.11.2013
3.		Дерябина Елена Анатольевна	старший преподаватель	штат	17.08.2015 – 26.08.2015 «Профессиональная ориентация выпускников 9-х классов, проживающих в сельской местности на удаленных и труднодоступных территориях», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», Москва	23.07.1978	«Психология», БВС 0897314, 28.05.2002, «Социальная педагогика», КР № 43663380, 05.06.2012	

¹ Учитываются только штатные преподаватели, основным местом работы которых является кафедра, а также внутренние совместители, если их основная работа в университете. Каждый преподаватель должен отчитаться только один раз, при условии внутреннего совместительства на двух кафедрах.

² Категория персонала: А – заведующий кафедрой, директор, заместитель директора, ППС – профессорско-преподавательский состав, УВП – учебно-вспомогательный персонал

ОТЧЕТ КАФЕДРЫ О НАУЧНОЙ РАБОТЕ ЗА 2015 ГОД

					19-22 октября 2015 Всероссийская неделя профессиональной ориентации, Москва			
					30.09.2015 Учебно-методический семинар «Организация учебно-воспитательного процесса со студентами с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья», Ялта			
4.	Кандидат педагогических наук, ДК № 009591, 26.09.2012	Колосова Наталья Николаевна	доцент, им. звание «доцент»	внутренний совместитель		21.06.1971	«Дошкольное воспитание» КР № 12003058, 26.06.2000	Доцент, ЗДЦ № 002122, 18.05.2015
5.	Кандидат педагогических наук, ДК № 003601, 19.01.2012	Моцовкина Елена Владимировна	доцент, им. звание «доцент»	внутренний совместитель	01.04.2015 – 29.05.2015 Инклюзивное образование студентов с инвалидностью и ОВЗ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, Московский психолого-педагогический университет, факультет дистанционного образования	01.04.1980	«Начальное образование» АН № 23626853, 31.01.2004	Доцент, ЗДЦ № 001509, 23.03.2015
6.	Кандидат педагогических наук, ДК № 021697, 16.05.2014	Раскалинос Валерия Николаевна	доцент без звания	штат	19-22 октября 2015 Всероссийская неделя профессиональной ориентации, Москва		«Практическая психология, начальное обучение» ТА № 12881672, 09.06.2000	
					30.09.2015 Учебно-методический семинар «Организация учебно-воспитательного процесса со студентами с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья», Ялта	08.12.1978		
7.		Симакова Эльмира Самвеловна	ассистент	штат		09.10.1982	«Начальное образование», КР № 30332784, 24.06.2006	

ОТЧЕТ КАФЕДРЫ О НАУЧНОЙ РАБОТЕ ЗА 2015 ГОД

8.	Кандидат педагогических наук, ДК № 046133, 04.09.2008	Скрябина Татьяна Олеговна	доцент, им. звание «доцент»	внутренний совместитель		08.09.1970	«Педагогика и методика среднего образования. История», КХ № 15058246, 30.06.2001	Доцент, 12 ДЦ № 027270, 20.01.2001
9.		Смирнова Наталья Валентиновна	ассистент	внутренний совместитель	17.08.2015 – 26.08.2015 «Профессиональная ориентация выпускников 9-х классов, проживающих в сельской местности на удаленных и труднодоступных территориях», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», Москва	25.03.1991	«Дошкольное образование», 108224 0766027, 30.06.2014	
10.	Кандидат психологических наук, ДК № 036419, 12.10.2006	Фадеев Владислав Иванович	доцент, им. звание «доцент»	внутренний совместитель	Июнь 2015 «Система сертификации профессиональных квалификаций: экспертно-методический центр», Москва	16.06.1977	«Педагогика и методика среднего образования. Украинский язык и литература», НК № 25728494, 01.01.2004	Доцент, 12 ДЦ № 024100, 09.11.2010
11.	Кандидат психологических наук, ДК № 060558, 01.07.2010	Фадеева Мария Владимировна	доцент, им. звание «доцент»	штат	12-15 мая 2015 «Социально-педагогическая поддержка лиц с ограниченными возможностями здоровья: теория и практика», ГПА ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», Ялта	20.05.1983	«Педагогика и методика среднего образования. Язык и литература (английский)», НК № 28163398, 01.08.2005	Доцент, ЗДЦ № 002130, 18.05.2015
12.		Филимонов Сергей Павлович	старший преподаватель	штат	май 2015 «Обучение по охране труда руководителей и специалистов организаций, членов комиссии по охране труда», НЧОУ ДПО «Региональное агентство по охране труда»	28.01.1972	«Социальная педагогика», АН № 21037862, 20.06.2002	
13.	Кандидат педагогических наук, ДК № 022607, 26.06.2014	Хитрова Анна Викторовна	старший преподаватель, кандидат наук	штат		26.11.1986	«Начальное обучение», КР № 39521322, 25.06.2010	

Заведующий кафедрой _____ /Раскалинос В.Н./

ОТЧЕТ КАФЕДРЫ О НАУЧНОЙ РАБОТЕ ЗА 2015 ГОД

3. НАУЧНАЯ РАБОТА

Показатель	Количество	Численность штатных работников, имеющих перечисленные результаты
Защита диссертаций на соискание ученой степени доктора наук	-	-
Защита диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук	-	-
Опубликовано статей в рецензируемых журналах – всего, из них	13	6
- в научных журналах, включенных в Российский научный индекс цитирования (РИНЦ)	13	6
- в Web of Science (Web of Knowledge)	-	-
- в Scopus	-	-
- в научных журналах мира, индексируемых в зарубежных тематических базах данных, (указать базу данных)	-	-
- в российских журналах, включенных в перечень ВАК	-	-
Опубликовано научных монографий (приложить копии страницы с выходными данными издания) - <i>всего</i>	-	-
из них за рубежом	-	-
Опубликовано глав в монографиях	-	-
из них за рубежом	-	-
Издано публикаций в соавторстве с зарубежными учеными	-	-
Научные статьи в других изданиях (сборниках научных трудов, материалах научных конференций)	9	7
из них за рубежом	-	-
Прочие научные публикации (тезисы докладов, статьи в электронных изданиях, депонированные рукописи статей, отчеты по НИР и пр.)	3	3
Участие в редколлегиях изданий штатных работников вуза-членов кафедры – всего, из них:	-	-
- сборников материалов конференций, в том числе	-	-
- международных (за рубежом)	-	-
- международных (в России)	-	-
- всероссийских, межвузовских, региональных	-	-
Премии, награды и дипломы, полученные членами коллектива за научные достижения	-	-

Заведующий кафедрой _____ /Раскалинос В.Н./

ОТЧЕТ КАФЕДРЫ О НАУЧНОЙ РАБОТЕ ЗА 2015 ГОД

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Показатель	Количество	Численность штатных работников, имеющих перечисленные результаты
Учебники и учебные пособия: – всего, в том числе:	-	-
– с грифом учебно-методического объединения (УМО) или научно-методического совета (НМС)	-	-
– с грифом Министерства образования и науки России	-	-
– без грифа	-	-
- методические указания к практическим занятиям	8	7
Методические указания, опубликованные в печатном (П) или электронном (Э) видах	8П	7

5. НАУЧНАЯ РАБОТА ПО ГРАНТАМ И ОХРАНА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ

Количество заявок, поданных на конкурсы научных грантов в качестве руководителя НИР	-	-
- международных и всероссийских	-	-
- региональных и внутривузовских	-	-
Количество научных грантов, выполняемых в качестве руководителя	-	-
- международных и всероссийских	-	-
- региональных и внутривузовских	-	-
Количество научных грантов, выполняемых в качестве исполнителя	1	1
- международных и всероссийских	-	-
- региональных и внутривузовских	1	1
Количество работ, поданных на конкурсы на лучшую НИР	-	-
- международные и всероссийские	-	-
- региональных и внутривузовских	-	-
Количество наград конкурсов на лучшую НИР (приложить копии)	-	-
- международных и всероссийских	-	-
- региональных и внутривузовских	-	-
Число зарубежных и международных организаций, с которыми осуществлялись совместные научные проекты (приложить копии соглашений, программ и пр.)	-	-
Патенты всего, в том числе:	-	-
- патенты России	-	-
- зарубежные патенты	-	-
Зарегистрированные программы для ЭВМ, топологии микросхем и т.п.	-	-
базы данных	-	-
Другое (указать, что)	-	-

ОТЧЕТ КАФЕДРЫ О НАУЧНОЙ РАБОТЕ ЗА 2015 ГОД

6. УЧАСТИЕ В ОБЩЕСТВЕННО-ЗНАЧИМЫХ НАУЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ И ЭКСПЕРТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Показатель	Количество	Ф.И.О. штатных работников, имеющих перечисленные результаты
Участие в работе диссертационных советов в качестве руководителя (председатель, зам. председателя, ученый секретарь), в том числе	-	-
в диссовете университета	-	-
в диссоветах вне университета	-	-
Участие в работе диссертационных советов в качестве члена дис.совета, в том числе	-	-
в диссовете университета	-	-
в диссоветах вне университета	-	-
Количество подготовленных отзывов и рецензий	-	-
- отзывов официального оппонента,	-	-
- заключений экспертизы диссертации	-	-
- отзывов на автореферат диссертации	-	-
- рецензии на монографии, учебники и учебные пособия, статьи	5	Фадеев В.И.
Участие в составе редколлегии научных журналов на постоянной основе (Black Sea)	1	Фадеев В.И.
Участие в составе редколлегии сборников научных трудов, коллективных монографий (Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции [«Реализация компетентного подхода в системе профессионального образования педагога»], Сборник материалов Межвузовской научно-практической конференции «Формирование аксиологического компонента в процессе профессиональной подготовки будущих педагогов»)	2	Фадеев В.И.
В том числе за рубежом	-	-

Заведующий кафедрой _____/Раскалинос В.Н./

ОТЧЕТ КАФЕДРЫ О НАУЧНОЙ РАБОТЕ ЗА 2015 ГОД

7. НАУЧНОЕ РУКОВОДСТВО АСПИРАНТАМИ И ДОКТОРАНТАМИ

Показатель	Научный руководитель, консультант	Аспиранты (Ф.И.О.)	Докторанты (Ф.И.О.)	Соискатели (Ф.И.О.)
Число аспирантов, докторантов и соискателей на момент составления отчета		-	-	-
Число аспирантов, докторантов и соискателей , завершивших обучение в отчетном 2015 году	-	-	-	-
– из них с защитой диссертации	-	-	-	-

8.. СВЕДЕНИЯ О СОТРУДНИЧЕСТВЕ С ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ И НАУЧНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

Название организации – с кем организовано сотрудничество (указать наличие договора, №, дата)	-
Мероприятия в рамках данного сотрудничества	-

9. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ (КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ, СТАЖИРОВКИ) ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

ФОРМА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ	Ф.И.О. ПРЕПОДАВАТЕЛЯ, КОГДА И ГДЕ
повышение квалификации через стажировку, в том числе международную (кол-во часов не менее 72)	-
повышение квалификации через курсы повышения квалификации	<p>Дерябина Е.А. – курсы повышения квалификации с 17.08.2015 – 26.08.2015 «Профессиональная ориентация выпускников 9-х классов, проживающих в сельской местности на удаленных и труднодоступных территориях», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», Москва</p> <p>Дерябина Е.А. – Всероссийская неделя профессиональной ориентации с 19-22 октября 2015, Москва</p> <p>Дерябина Е.А. – учебно- методический семинар «Организация учебно-воспитательного процесса со студентами с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья», 30.09.2015, Ялта</p> <p>Раскалинос В.Н. – Всероссийская неделя профессиональной ориентации с 19-22 октября 2015, Москва</p> <p>Раскалинос В.Н. – учебно- методический семинар «Организация учебно-воспитательного процесса со студентами с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья», 30.09.2015, Ялта</p>

ОТЧЕТ КАФЕДРЫ О НАУЧНОЙ РАБОТЕ ЗА 2015 ГОД

	<p>Фадеев В.И. – «Система сертификации профессиональных квалификаций: экспертно-методический центр», июнь 2015, Москва</p> <p>Фадеева М.В. – краткосрочные курсы повышения квалификации «Социально-педагогическая поддержка лиц с ограниченными возможностями здоровья: теория и практика», 12-15 мая 2015, Гуманитарно-педагогическая академия ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», Ялта</p> <p>Филимонов С.П. – «Обучение по охране труда руководителей и специалистов организаций, членов комиссии по охране труда», май 2015 НЧОУ ДПО «Региональное агентство по охране труда»</p>
повышение квалификации через защиту диссертации	-
повышение квалификации через получение учёного звания	Фадеева М.В. – получение учёного звания «доцент», ЗДЦ № 002130, 18.05.2015
повышение квалификации через окончание второго высшего образования (магистратура)	-

10. НАУЧНОЕ РУКОВОДСТВО И ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

	Количество	Примечание
НИР, в которых участвуют студенты – всего, в т. ч.	-	
– указанные в качестве исполнителей в отчетах о НИР	-	
Доклады, сделанные студентами на научных конференциях, семинарах и т.п. (приложить копии программ конференций и др. мероприятий)	46	
Экспонаты, представленные на выставках с участием студентов, всего	-	
- из них международных, всероссийских, региональных	-	
Научные публикации с участием студентов, всего, в т.ч.	62	
– изданные за рубежом	-	
– без соавторов – работников вузов	62	
Статьи, подготовленные в соавторстве со студентами, обучающимися в магистратуре - всего:	5	
из них:	-	
- в российских журналах, включенных в перечень ВАК	-	
- в научных журналах, включенных в РИНЦ	5	
- в Web of Science	-	
- в Scopus	-	

ОТЧЕТ КАФЕДРЫ О НАУЧНОЙ РАБОТЕ ЗА 2015 ГОД

Статьи в рецензируемых международных и российских научных журналах

Год	Авторы	Название статьи	Объем, п. л.	Выходные данные	База данных ³	Страна, в которой издана публикация	Соавторы, зарубежные ученые Да/нет	Соавторы, студенты магистрату- ры Да/нет
2015	Атаманская К.И.	Сущность, структура и функции профессионального имиджа социального педагога	0,7	Вектор науки Тольяттинского государственного университета. Серия: педагогика, психология. – Тольятти, 2015. – № 1. – С. 18-21	РИНЦ	Россия	нет	нет
2015	Атаманская К.И.	Эволюция дефиниции имиджа в научных исследованиях	0,3	Приоритетные научные направления: от теории к практике. – Новосибирск, 2015. – № 17. – С. 23-27	РИНЦ	Россия	нет	нет
2015	Дерябина Е.А.	Анализ программ оптимизации индивидуальных стратегий саморегуляции функциональных состояний будущих педагогов	0,3	Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция «Современные проблемы психолого-педагогического сопровождения детства». – Новосибирск, 16–17 апреля, 2015. – С. 40-43	РИНЦ	Россия	нет	нет
2015	Раскалинос В.Н.	Профессиональная подготовка социальных педагогов на основе компетентного подхода	0,5	Концепт: Современное образование: тенденции и перспективы. Выпуск 1. – 2015. – ART 95042. – URL: http://e-conf.ru/teleconf/95042.html - ISSN 2304-120X.	РИНЦ	Россия	нет	нет
2015	Раскалинос В.Н.	Мониторинговое сопровождение формирования рефлексивной компетентности	0,5	Крымский научный вестник. – №4 – 2015 г., Том 2. «Педагогические науки», с. 151-157. [Электронный ресурс]. – Режим	РИНЦ	Россия	нет	нет

³ База данных: РИНЦ, Web of Science, Scopus, ВАК, Social Science Research Network (возможно указывать несколько индексов)

ОТЧЕТ КАФЕДРЫ О НАУЧНОЙ РАБОТЕ ЗА 2015 ГОД

				доступа: http://krvestnik.ru/pub/2015/09/RaskalinosVN.pdf				
2015	Раскалинос В.И.	Роль психологического проектирования в педагогической деятельности	0,2	Социализация растущего человека в контексте прогрессивных научных идей XXI века: социальное развитие детей дошкольного возраста (Якутск, 01 апр. 2015 г.). – Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2015. – 789 с. – С. 574-576.	РИНЦ	Россия	нет	нет
2015	Фадеев В.И.	Функции образовательных ресурсов личности студента	0,3	Black Sea Scientific Journal Of Academic Research. Multidisciplinary Journal - Tbilisi, March 2015 Volume 19 Issue 02. – 2015. – P. 41-46	РИНЦ	Грузия	нет	нет
2015	Фадеев В.И.	Эволюция системы управления высшим образованием во Франции	0,2	Вестник Омского государственного педагогического университета. Гуманитарные исследования. Научный журнал 2015. № 1 (5). – Омск : Издательство ОГПУ, 2015. – С.109-112	РИНЦ	Россия	нет	нет
2015	Фадеев В.И.	Трансформация системы управления образовательными ресурсами высшей школы в США	0,2	Актуальные проблемы гуманитарных наук : Материалы научно-практической конференции, Евпатория 20 мая 2015 г. – Евпатория : ЕИСиН КФУ, 2015. – С.178-181	РИНЦ	Россия	нет	нет
2015	Фадеева М.В.	Структура положительного имиджа воспитателя дошкольного образовательного учреждения	0,3	Современные направления психолого-педагогического сопровождения детства: материалы научно-практического семинара (Новосибирск, 17-18 ап-	РИНЦ	Россия	нет	нет

ОТЧЕТ КАФЕДРЫ О НАУЧНОЙ РАБОТЕ ЗА 2015 ГОД

				реля 2015 г.). – Новосибирск: Изд.-во НГПУ, 2015. – С.13-16.				
2015	Хитрова А.В.	Сравнительный анализ научной деятельности преподавателя высшей школы психолого-педагогического направления: отечественный и зарубежный опыт	0,25	Естественно-гуманитарные исследования. – № 7 (1) 2015. – Январь-март. – С. 8–71.	РИНЦ	Россия	нет	нет
2015	Хитрова А.В.	Специфика работы социального педагога в учреждениях различного типа	0,3	Проблемы современного педагогического образования. Сер.: Педагогика и психология. – Сб. статей. – Ялта: РИО ГПА, 2015. – Вып. 46. – Ч. 2. – С. 320–325	РИНЦ	Россия	нет	нет
2015	Хитрова А.В.	Структура гражданственности как необходимое условие реализации гражданского воспитания студенческой молодежи	0,3	Молодежь в науке: Новые аргументы [Текст]: Сборник научных работ II-го Международного молодежного конкурса (Россия, г. Липецк, 21 октября 2015г.). Часть III / Отв. ред. А.В. Горбенко. – Липецк: Научное партнерство «Аргумент», 2015. – С.141-144.	РИНЦ	Россия	нет	нет

Прочие научные публикации (не относящиеся к рецензируемым журналам)

Год	Авторы	Название публикации	Объем, п. л.	Выходные данные	Вид публикации (статья, материалы, тезисы)	Статус мероприятия ⁴	Место проведения
2015	Атаманская К.И.	Функции профессионального имиджа социального педагога	0,3	Сборник материалов I Всероссийской научно-практической конференции [«Реализация компетентностного подхода в системе профессионального образования педагога»], 21-22 мая 2015 года, ЕИСиН (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ имени	статья	ВР	Россия, Республика Крым, г. Евпатория

⁴ Статус мероприятия: М — международное, ВР — всероссийское, МР — межрегиональный, Р — региональный, А — академический

ОТЧЕТ КАФЕДРЫ О НАУЧНОЙ РАБОТЕ ЗА 2015 ГОД

				В.И.Вернадского», г. Евпатория, Т.1, 2015. – 132 с.			
2015	Атаманская К.И.	История изучения имиджа как научной категории: допонятийный (доконцептуальный) этап	0,2	Программа работы секций I научной конференции профессорско-преподавательского состава, аспирантов, студентов и молодых ученых «Дни науки КФУ им. В.И. Вернадского». – Симферополь: КФУ, 2015. – 312 с.	тезисы	А	Россия, Республика Крым, г. Симферополь
2015	Дерябина Е.А.	Методика оптимизации мотивационно-волевого компонента стратегии саморегуляции функциональных состояний студентов в процессе профессиональной подготовки	0,4	Сборник материалов I Всероссийской научно-практической конференции [«Реализация компетентностного подхода в системе профессионального образования педагога»], 21-22 мая 2015 года, ЕИСиН (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И.Вернадского», г. Евпатория, Т.1, 2015. – 132 с. – С. 67-73	статья	ВР	Россия, Республика Крым, г. Евпатория
2015	Раскалинос В.Н.	Профессиональная компетентность и готовность социального педагога: взаимосвязь понятий	0,5	Сборник материалов I Всероссийской научно-практической конференции [«Реализация компетентностного подхода в системе профессионального образования педагога»], 21-22 мая 2015 года, ЕИСиН (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И.Вернадского», г. Евпатория, Т.1, 2015. – 132 с. – С.29-34.	статья	ВР	Россия, Республика Крым, г. Евпатория
2015	Раскалинос В.Н.	Роль психологического проектирования в педагогической деятельности	0,2	Сборник материалов I Всероссийской научно-практической конференции [Социализация растущего человека в контексте прогрессивных научных идей XXI века: социальное развитие детей дошкольного возраста], Якутск, 01 апр. 2015 г. – Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2015. – 789 с. – С.574-576.	статья	ВР	Россия, г. Якутск
2015	Симакова Э.С.	Направления воспитательной работы с детьми в социальных заведениях Крыма во второй половине XIX – начале XX	0,3	Сборник материалов I Всероссийской научно-практической конференции [«Реализация компетент-	статья	ВР	Россия, Республика Крым, г. Евпатория

ОТЧЕТ КАФЕДРЫ О НАУЧНОЙ РАБОТЕ ЗА 2015 ГОД

		века		ностного подхода в системе профессионального образования педагога»], 21-22 мая 2015 года, ЕИСН (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И.Вернадского», г. Евпатория, Т.1, 2015. – 132 с. – С. 101-113.			
2015	Симакова Э.С.	Школьное образование воспитанников социальных заведений в Крыму во второй половине XIX в.	0,4	Программа работы секций I научной конференции профессорско-преподавательского состава, аспирантов, студентов и молодых ученых «Дни науки КФУ им. В.И. Вернадского». – Симферополь: КФУ, 2015. – 312 с.	тезисы	А	Россия, Республика Крым, г. Симферополь
2015	Симакова Э.С.	Система воспитательной работы в социальных заведениях для детей в Крыму во второй половине XIX – начале XX века	0,3	Программа региональной научно-практической конференции «Многонациональный Крым. Диалог культур, религий и народов», 23.10.2015 г., г. Ялта. – Ялта: РИО ГПУ, 2015	статья	Р	Россия, Республика Крым, г. Ялта
2015	Фадеев В.И.	Трансформация системы управления образовательными ресурсами высшей школы в России	0,4	Сборник материалов I Всероссийской научно-практической конференции [«Реализация компетентностного подхода в системе профессионального образования педагога»], 21-22 мая 2015 года, ЕИСН (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И.Вернадского», г. Евпатория, Т.1, 2015. – 132 с. – С. 32-37	статья	ВР	Россия, Республика Крым, г. Евпатория
2015	Фадеева М.В.	Анализ психологической защищенности студентов первого курса в образовательной среде Евпаторийского института социальных наук (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»	0,4	Сборник материалов I Всероссийской научно-практической конференции [«Реализация компетентностного подхода в системе профессионального образования педагога»], 21-22 мая 2015 года, ЕИСН (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И.Вернадского», г. Евпатория, Т.1, 2015. – С. 90-97	статья	ВР	Россия, Республика Крым, г. Евпатория

ОТЧЕТ КАФЕДРЫ О НАУЧНОЙ РАБОТЕ ЗА 2015 ГОД

2015	Хитрова А.В.	Формирование системы компетенций у студентов-магистров в рамках изучения дисциплин психолого-педагогического цикла	0,3	Сборник материалов I Всероссийской научно-практической конференции [«Реализация компетентного подхода в системе профессионального образования педагога»], 21-22 мая 2015 года, ЕИСН (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И.Вернадского», г. Евпатория, Т.1, 2015. – 132 с.	статья	ВР	Россия, Республика Крым, г. Евпатория
2015	Хитрова А.В.	Социализация младших школьников в условиях Крымского региона	0,2	Программа работы секций I научной конференции профессорско-преподавательского состава, аспирантов, студентов и молодых ученых «Дни науки КФУ им. В.И. Вернадского». – Симферополь: КФУ, 2015. – 312 с.	тезисы	А	Россия, Республика Крым, г. Симферополь

Повышение научной квалификации

Ученая степень	Специальность ВАК	Название диссертации	Научный руководитель	Диссертационный совет (шифр совета)	Дата и место защиты	Ф.И.О. преподавателя

Учебники, учебные пособия и методические указания

Год	Авторы	Название работы	Объем, п. л.	Тираж	Выходные данные	Гриф ⁵	Вид издания ⁶
2015	Атаманская К.И.	Методические указания к самостоятельной работе студентов по курсу «Профессиональный имидж социального педагога»	2,3	50	Методические указания к самостоятельной работе студентов по курсу «Профессиональный имидж социального педагога» для бакалавров направления 44.03.02 «Психолого-		Методические указания

⁵ Гриф: УМО — гриф учебно-методического объединения или научно-методического совета, МСХ – Минсельхоз; МОН — Минобрнауки, ФОВ — другие федеральные органы исполнительной власти (Минздрав РФ, Минкультура), ДГ — другие грифы

⁶ Вид издания: У — учебник, УП — учебное пособие, МУ — методические указания.

ОТЧЕТ КАФЕДРЫ О НАУЧНОЙ РАБОТЕ ЗА 2015 ГОД

					педагогическое образование», профиль подготовки «Психология и социальная педагогика». – Евпатория, 2015. – 68 с.	
2015	Атаманская К.И.	Рабочая тетрадь по спецсеминару «Профессиональный имидж социального педагога»	1,9	50	Рабочая тетрадь по спецсеминару «Профессиональный имидж социального педагога» для бакалавров направления 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», профиль подготовки «Психология и социальная педагогика». – Евпатория, 2015. – 64 с.	Методические указания
2015	Дерябина Е.А.	Методические рекомендации к практическим занятиям по дисциплине «Психолого-педагогические основы инклюзивного образования» для магистрантов направления 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль подготовки «Психология и социальная педагогика»	1,5	50	Методические рекомендации к практическим занятиям по дисциплине «Психолого-педагогические основы инклюзивного образования» для магистрантов направления 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль подготовки «Психология и социальная педагогика». – Евпатория, Фактор, 2015. – 62 с.	Методические указания
2015	Раскалинос В.Н.	Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям и выполнению заданий самостоятельной работы студентов по дисциплине «Теоретико-методологические основы социальной педагогики»	1,7	100	Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям и выполнению заданий самостоятельной работы студентов по дисциплине «Теоретико-методологические основы социальной педагогики». – Евпатория, «Фактор», 2014. – 44 с. – на русск. языке.	Методические указания

ОТЧЕТ КАФЕДРЫ О НАУЧНОЙ РАБОТЕ ЗА 2015 ГОД

2015	Симакова Э.С.	Становление и развитие социальных учреждений для детей в Крыму	3	50	Методические рекомендации к курсу «Становление и развитие социальных учреждений для детей в Крыму» для подготовки академического бакалавра направления подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», профиля подготовки «Психология и социальная педагогика» / Эльмира Самвеловна Симакова. – Евпатория : Фактор, 2015. – 68 с.		Методические указания
2015	Фадеева М.В.	Методические рекомендации по дисциплине «Культурно-исторический и деятельностный подход в психологии и образовании»	2	50	Методические рекомендации по дисциплине «Культурно-исторический и деятельностный подход в психологии и образовании» для студентов всех форм обучения. – Евпатория : «Фактор», 2015. – 40 с.		Методические указания
2015	Филимонов С.П.	Методические рекомендации к курсу «Технологии волонтерской деятельности» для студентов IV курса дневной и заочной форм обучения 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» квалификация (степень) выпускника «академический бакалавр» профиль: Психология и социальная педагогика	1,6	50	Методические рекомендации к курсу «Технологии волонтерской деятельности» для студентов IV курса дневной и заочной форм обучения 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» квалификация (степень) выпускника «академический бакалавр» профиль: Психология и социальная педагогика. – Евпатория, 2015. – 52 с.		Методические указания
2015	Хитрова А.В.	«Методические рекомендации к самостоятельной работе студентов по дисциплине «Научные исследования в профессиональной деятельности пси»	3,2	50	«Методические рекомендации к самостоятельной работе студентов по дисциплине «Научные иссле»		Методические указания

ОТЧЕТ КАФЕДРЫ О НАУЧНОЙ РАБОТЕ ЗА 2015 ГОД

		холого-педагогического направления» для студентов направления подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование», магистерская программа «Психология и социальная педагогика»			дования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления» для студентов направления подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование», магистерская программа «Психология и социальная педагогика». – Евпатория, 2015. – 64 с.		
--	--	---	--	--	--	--	--

Заведующий кафедрой _____ /Раскалинос В.Н./

ОТЧЕТ КАФЕДРЫ О НАУЧНОЙ РАБОТЕ ЗА 2015 ГОД

Участие преподавателей кафедры в финансируемых научно-исследовательских работах по программам и грантам (финансируемые из вне)

№	Название темы научного исследования, источник финансирования	Работники кафедры – исполнители НИР	
		Ф.И.О.	ВСЕГО
1.	Проект «Моделирование педагогической поддержки детей в ходе межкультурной коммуникации в образовательных организациях Республики Крым», финансирование РФФИ	Раскалинос В.Н.	1

Участие преподавателей кафедры в научно-исследовательской работе по научной теме кафедры (научная тема кафедры)

Наименование научной темы	Сроки реализации	Результат работы над научной темой за 2015 г.	Предполагаемый итоговый результат работы над научной темой	Научный руководитель, участники (преподаватели, аспиранты, студенты)
Интегрированный подход к профессионально-педагогической подготовке в высших учебных заведениях специалистов для образовательных учреждений	01.2011 – 12.2015	Методологический семинар по проблеме «Методы и приемы в русле интегративного подхода в процессе изучения профессиональных, педагогических, теоретических, практических дисциплин»	Подготовка методических рекомендаций по преподаванию профессиональных, педагогических, теоретических, практических дисциплин	Кандидат педагогических наук, доцент без звания Раскалинос В.Н., преподаватели кафедры
Интегрированный подход к профессионально-педагогической подготовке в высших учебных заведениях специалистов для образовательных учреждений	2016	Подготовка коллективной монографии к печати	Издание коллективной монографии	Кандидат педагогических наук, доцент без звания Раскалинос В.Н., преподаватели кафедры

Участие преподавателей и сотрудников кафедры в работе научных конференций, семинаров, симпозиумов, зарубежных научных стажировок и т.п.:

№	Название мероприятия, место и время проведения	Статус ⁷	Работники кафедры – участники мероприятия	
			Ф.И.О.	ВСЕГО
1	Методологический семинар по проблеме «Методы и приемы в русле интегративного подхода в процессе изучения профессиональных, педагогических, теоретических, практических дисциплин»	А	Атаманская К.И., Дерябина Е.А., Раскалинос В.Н., Симакова Э.С., Фадеев В.И., Фадеева М.В., Филимонов С.П., Хитрова А.В.	8
2	Семинар «Актуальные проблемы педагогической имиджелогии»	А	Атаманская К.И., Фадеева М.В.	2
3	Реализация компетентностного подхода в системе профессионального образования педагога	ВР	Атаманская К.И., Дерябина Е.А., Раскалинос В.Н., Симакова Э.С., Фадеев В.И., Фадеева М.В., Хитрова А.В.	7

⁷ Статус мероприятия указывается буквой: М – международный, ВР – всероссийский, МР – межрегиональный, Р – региональный, А – академический

ОТЧЕТ КАФЕДРЫ О НАУЧНОЙ РАБОТЕ ЗА 2015 ГОД

4	Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция «Современные проблемы психолого-педагогического сопровождения детства» (г.Новосибирск, 16 – 17 апреля, 2015 г.)	ВР	Дерябина Е.А.	1
5	Социализация растущего человека в контексте прогрессивных научных идей XXI века: социальное развитие детей дошкольного возраста (1 апреля 2015 года, г. Якутск)	ВР	Раскалинос В.Н.	1
6	Международная научно-практическая конференция «Современное образование: тенденции и перспективы» (8 апреля 2015 г., г. Краснодар)	М	Раскалинос В.Н.	1
7	Юбилейные историко-педагогические чтения «200 лет российской государственной системы народного просвещения Евпатории (1815-2015)» / Секция «Страницы истории первого государственного учебного заведения, развитие системы народного просвещения» (29 сентября 2015 г., г. Евпатория)	Р	Симакова Э.С.	1
8	Региональная научно-практическая конференция «Многонациональный Крым. Диалог культур, религий и народов» (23 октября 2015 г., г. Ялта)	Р	Симакова Э.С.	1
9	Межвузовская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современной науки» (май 2015 г., г. Евпатория)	ВР	Фадеев В.И.	1
10	II Информационно-практический форум «Безопасность и образование» (28-29 октября 2015 г., г. Симферополь)	ВР	Филимонов С.П.	1

Сведения о патентах, авторских свидетельствах, полученных преподавателями кафедры

Название	Номер свидетельства	Автор (соавторы)	Дата получения
-	-	-	-

Сведения о студентах, участвующих в НИР под руководством преподавателей кафедры:

№	Фамилия, имя, отчество студентов	Преподаватель – научный руководитель студента	Научные достижения ⁸
1	Колотилова А.А.	Атаманская К.И.	1 публикация
2	Григорьева А.Ю.	Атаманская К.И.	1 публикация
3	Метельская Е.А.	Атаманская К.И.	1 публикация
4	Эмир-Аметова Э.Р.	Атаманская К.И.	1 публикация

⁸ Указать научные достижения — количество публикаций, наград и т.п., указанных в таблице 6.

ОТЧЕТ КАФЕДРЫ О НАУЧНОЙ РАБОТЕ ЗА 2015 ГОД

5	Власьян Е.А.	Атаманская К.И.	1 доклад
6	Молчанова А.А.	Атаманская К.И.	1 доклад
7	Гайкевич С.В.	Дерябина Е.А.	3 доклада
8	Захарова Е.О.	Дерябина Е.А.	2 доклада
9	Захарова Е.О.	Дерябина Е.А.	1 публикация
10	Метельская Е.А.	Дерябина Е.А.	1 публикация
11	Метельская Е.А.	Дерябина Е.А.	1 доклад
12	Чуб Ю.В.	Дерябина Е.А.	1 доклад
13	Чуб Ю.В.	Дерябина Е.А.	1 публикация
14	Молчанова А.А.	Дерябина Е.А.	1 публикация
15	Гайкевич С.В.	Дерябина Е.А.	1 публикация
16	Мустафаева З.Р.	Раскалинос В.Н.	4 доклада
17	Мустафаева З.Р.	Раскалинос В.Н.	1 публикация
18	Кудинская Н.А.	Раскалинос В.Н.	2 доклада
19	Мартыненко К.А.	Раскалинос В.Н.	2 доклада
20	Скрипко А.А.	Раскалинос В.Н.	3 доклада
21	Косарева С.В.	Раскалинос В.Н.	3 доклада
22	Фурлетова А.В.	Раскалинос В.Н.	3 доклада
23	Эмир-Аметова Э.Р.	Раскалинос В.Н.	3 доклада
24	Щербатая М.В.	Раскалинос В.Н.	1 публикация
25	Чуркина А.А.	Раскалинос В.Н.	1 публикация
26	Менсеитова А.Н.	Симакова Э.С.	1 доклад
27	Капалина К.В.	Симакова Э.С.	1 доклад
28	Бодюл А.В.	Симакова Э.С.	1 доклад
29	Паникина О.В.	Симакова Э.С.	1 доклад
30	Матиенко А.В.	Фадеев В.И.	1 доклад
31	Трушицына Ю.С.	Фадеев В.И.	1 доклад
32	Ляпина В.М.	Фадеева М.В.	1 доклад
33	Лященко К.В.	Фадеева М.В.	1 доклад
34	Григорьева А.Ю.	Филимонов С.П.	1 доклад
35	Попова К.В.	Хитрова А.В.	2 доклада
36	Попова К.В.	Хитрова А.В.	2 публикации
37	Красуцкая С.И.	Хитрова А.В.	2 публикации
38	Красуцкая С.И.	Хитрова А.В.	1 доклад
39	Устинов А.Ю.	Хитрова А.В.	2 доклада
40	Устинов А.Ю.	Хитрова А.В.	2 публикации
41	Ларина А.С.	Хитрова А.В.	2 публикации
42	Ларина А.С.	Хитрова А.В.	1 доклад
43	Аблязимова Д.С.	Хитрова А.В.	1 доклад
44	Аблязимова Д.С.	Хитрова А.В.	1 публикация
45	Кептене М.Ф.	Хитрова А.В.	1 доклад

ОТЧЕТ КАФЕДРЫ О НАУЧНОЙ РАБОТЕ ЗА 2015 ГОД

ДРУГИЕ СВЕДЕНИЯ⁹

КРАТКОЕ РЕЗЮМЕ ОБ ИТОГАХ НИР КАФЕДРЫ ЗА 2015 г.¹⁰

Научно-исследовательская работа кафедры социальной педагогики и психологии Евпаторийского института социальных наук (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского» в отчетном 2015 году проводилась в соответствии с утвержденными планами научно-исследовательской деятельности института и кафедры. НИР в полном объеме включен в индивидуальные планы работы преподавателей кафедры. В 2015 году на кафедре проводилась активная работа по формированию эффективных инструментов интеграции образовательного процесса и науки, включения студентов в научно-исследовательскую деятельность.

Основными направлениями работы коллектива кафедры в этой сфере стали:

1. Актуализация тематики научных исследований за счет широкого привлечения студентов к исследовательской деятельности, работающих в различного рода проблемных группах и кружках под руководством преподавателей кафедр.
2. Повышение публикационной активности преподавателей, прежде всего в аспекте повышения научного статуса публикаций (оформление результатов исследований в статьи РИНЦ).
3. Внедрение в образовательный процесс как в рамках аудиторной, так и внеаудиторной работы разнообразных методических указаний и рабочих тетрадей, ориентированных на развитие исследовательского сознания у будущих специалистов.
4. Участие преподавателей кафедры в финансируемых научно-исследовательских работах по программам и грантам.
5. Развитие научно-исследовательской инициативы и активности студентов, привлечение их к участию в различного рода научных конференциях и семинарах.
6. Развитие механизмов мотивации участия профессорско-преподавательского состава в научной деятельности.

Проблематика научных исследований на кафедре социальной педагогики и психологии обусловлена современными актуальными проблемами развития образования, широтой научных интересов профессорско-преподавательского состава кафедры. Продолжил свою работу методический семинар по проблеме «Методы и приемы в русле интегративного подхода в процессе изучения профессиональных, педагогических, теоретических, практических дисциплин» в рамках научной темы кафедры «Интегрированный подход к профессионально-педагогической подготовке в высших учебных заведениях специалистов для образовательных учреждений». Также в рамках темы кафедры преподавателями подготовлена к печати коллективная монография, издание которой планируется в 2016 году.

В 2015 г. в рамках научных интересов преподавателей кафедры социальной педагогики и психологии опубликованы 25 работ научно-исследовательского характера и 8 методических указаний.

Устойчивый рост показателей качественного состава научно-педагогических кадров кафедры социальной педагогики и психологии. Общая острепенность преподавателей (ставки, занятые преподавателями с учеными степенями и званиями) – 61,5 %. Общее количество внутренних совместителей – 5 человек, их общая острепенность (ставки, занятые преподавателями с учеными степенями и званиями) – 80 %.

В течение года ученое звание доцента получила Фадеева М.В. (№ аттестата ученого звания - ЗДУ № 002130, 18.05.2015).

Студенческая научно-исследовательская работа в процессе обучения рассматривается как значимый фактор профессионального становления будущего специалиста. Поэтому организация научной работы студентов структурно осуществлялась по 4 важным направлениям:

⁹ Можно указать наличие наград различного уровня, стажировки и т.п.

¹⁰ Заполняется в свободной форме. Объем 1-2 страницы.

ОТЧЕТ КАФЕДРЫ О НАУЧНОЙ РАБОТЕ ЗА 2015 ГОД

- 1) совершенствование системы организации НИРС и деятельности студенческих обществ;
- 2) участие студентов в научных мероприятиях (конференции, семинары и т.д.);
- 3) научно-методическая работа со студентами;
- 4) публикация результатов исследования студентов.

В течение года студенты принимали активное участие в научно-практических конференциях, круглых столах, семинарах как в институте, так и на базе других учреждений. В рамках научно-исследовательской работы на конференциях с докладами выступили 46 студента, всего в работе секций научно-практических конференций приняло участие 31 человек. Важным показателем сформированности исследовательской культуры студентов вуза является их участие во внешних научных мероприятиях (организованных сторонними организациями), а также публикация статей РИНЦ (5 студентов-магистрантов).

Анализ основных показателей НИР кафедры социальной педагогики и психологии показывает положительную динамику. Основными достижениями в работе стало: повышение публикационной активности преподавателей, прежде всего в аспекте повышения научного статуса публикаций (статьи РИНЦ) и издания методических пособий для студентов, участие преподавателей кафедры в финансируемых научно-исследовательских работах по программам и грантам, расширение участия студентов в опытно-экспериментальной деятельности.

«_____» _____ 2015 год

Заведующий кафедрой _____ /Раскалинос В.Н./