

КАФЕДРА ФИЛОЛОГИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН И МЕТОДИК ИХ ПРЕПОДАВАНИЯ



Заведующий кафедрой – Каменская Ирина Борисовна, доцент,
кандидат педагогических наук, имеющая ученое звание «доцент».

Почтовый адрес кафедры: г. Евпатория, ул. Немичевых, 13 / 1-А,
кабинет 6, e-mail: kafedra_2010@mail.ru



Кафедра филологических дисциплин и методик их преподавания
Евпаторийского института социальных наук (филиала) ФГАОУ ВО
«Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского» образована
в январе 2015 г. на базе кафедры филологических дисциплин и методик их

преподавания, образовавшейся 1 ноября 2014 г. слиянием кафедры иностранных языков и кафедры украинской и русской филологии РВУЗ «Крымский гуманитарный университет» (г. Ялта).

Кафедра ведет подготовку:

1) бакалавров филологии по направлению подготовки 45.03.01 «Филология»:

— профиль подготовки «Зарубежная филология (английский язык и зарубежная литература)»; руководитель ОПОП кандидат педагогических наук, доцент Каменская И. Б.;

— профиль подготовки «Зарубежная филология (английский и французский языки)»; руководитель ОПОП кандидат педагогических наук, доцент Каменская И. Б.;

— профиль подготовки «Преподавание филологических дисциплин (русский язык и литература, мировая литература)»; руководитель ОПОП кандидат педагогических наук, доцент Картавая Ю. К.;

— профиль подготовки «Преподавание филологических дисциплин (русский язык и литература, английский язык и зарубежная литература)»; руководитель ОПОП кандидат педагогических наук, доцент Картавая Ю. К.;

2) магистров филологии по направлению подготовки 45.04.01 «Филология», программа магистратуры «Филология. Русский язык и литература», руководитель магистерской программы кандидат филологических наук, доцент Петренко Н. А.

Общее количество сотрудников кафедры на 01.09.2018 г. – 14 человек (из них 13 штатных сотрудников; 1 внешний совместитель), в том числе:

— 1 доктор наук, 7 кандидатов наук, из которых:

— 1 с ученым званием профессора, 6 с ученым званием доцента.

Научная тема кафедры: Продолжается разработка комплексной научной темы кафедры «Формирование профессионально-филологической компетенции будущего филолога в условиях поликультурной образовательной среды» (руководитель темы – кандидат филологических наук, доцент Шалина М. А.).

Цель – теоретически обосновать и экспериментально проверить модель формирования профессионально-филологической компетенции будущего филолога в условиях поликультурной образовательной среды.

Научная тема кафедры находит отражение в различных формах научно-исследовательской работы профессорско-преподавательского состава кафедры – разработке спецкурсов и спецсеминаров, учебно-методических пособий, методических рекомендаций, руководстве научными студенческими кружками и научно-проблемными группами, курсовыми и выпускными квалификационными работами студентов.

Дополнительные образовательные услуги, предоставляемые кафедрой

Кафедра предоставляет дополнительные образовательные услуги по следующим программам:

— Дополнительная профессиональная профессиональной переподготовки «Теория и методика обучения русскому языку и литературе», предназначенная для повышения профессионального уровня учителя и получения образования, позволяющего вести преподавательскую работу по русскому языку и литературе. ДППП приглашает педагогов-словесников, имеющих филологическое образование любого профиля, кроме русского языка и литературы, и желающих восполнить дефицит кадров народного образования в сфере русского языка и литературы;

— Дополнительная общеобразовательная программа «Подготовка к ЕГЭ и вступительным испытаниям по английскому языку», предназначенная для подготовки обучающихся к сдаче ЕГЭ и других форм государственной итоговой аттестации и вступительных испытаний по английскому языку;

— Дополнительная общеобразовательная программа «Подготовка к вступительным испытаниям по русской литературе», предназначенная для подготовки обучающихся к сдаче ЕГЭ и других форм государственной итоговой аттестации и вступительных испытаний по русской литературе;

— Дополнительная общеобразовательная программа «Подготовка к вступительным испытаниям по русскому языку», предназначенная для подготовки обучающихся к сдаче ЕГЭ и других форм государственной итоговой аттестации и вступительных испытаний по русскому языку.

— Дополнительная образовательная программа по английскому языку «Weenglish» для детей младшего школьного возраста в рамках проекта ПИТ/2017/10 «Модельный центр дополнительного образования одаренных детей «Дар»;

— Дополнительная образовательная программа по английскому языку «English Language Wonderland» для детей среднего школьного возраста в рамках проекта ПИТ/2017/10 «Модельный центр дополнительного образования одаренных детей «Дар»;

— Дополнительная образовательная программа по английскому языку «Discovery» для слушателей старшего школьного возраста в рамках проекта ПИТ/2017/10 «Модельный центр дополнительного образования одаренных детей «Дар».

Ведущие научно-педагогические работники кафедры



Каменская Ирина Борисовна

Научная специальность: 13.00.02 «Теория и методика обучения и воспитания (иностраные языки)»

Должность: заведующая кафедрой, доцент

Ученая степень: кандидат педагогических наук

Ученое звание: доцент

Каменская Ирина Борисовна окончила с отличием Симферопольский государственный университет имени М.В. Фрунзе по специальности «Английский язык и литература» 1986 г., получив квалификацию «Филолог. Преподаватель. Переводчик».

В 2010 г. защитила кандидатскую диссертацию по специальности 13.00.02 «Теория и методика обучения и воспитания (иностраные языки)» на тему «Формирование англоязычной лингвистической компетенции в устной речи будущих менеджеров». Научный руководитель – доктор педагогических наук, профессор А. В. Глузман.

Каменская Ирина Борисовна является автором более 110 опубликованных трудов, в том числе 1 коллективной монографии, 2 учебников и 1 учебного пособия с грифом Министерства науки и образования Украины, публикаций, индексируемых в российских информационных системах научного цитирования.

Основные научные труды:

1. Содержание и уровни сформированности профессионально-когнитивной компетенции будущих филологов / А. И. Каменский, И. Б. Каменская // Язык и культура. – 2012. – № 2. С. 210-214.

2. Психологические основы формирования межкультурной филологической компетенции будущих учителей иностранного языка / И. Б. Каменская // Современные подходы к изучению единиц языка и речи и вопросы лингводидактики : [сб. науч. трудов]. – Белгород : ИПЦ „Политерат”, 2012. – С. 352–355.
3. Assessment criteria of future philologists’ lingua-stylistic competence / I. B. Kamenskaya, A. I. Kamenskiy // Вестник Днепропетровского ун-та имени А. Нобеля. – 2013. – № 2 (6). – С. 58-61.
4. Ключевые концепты новеллы Проспера Мериме «Кармен» / И. Б. Каменская, К. Е. Гудименко // Вопросы языкознания в когнитивном аспекте : сб. науч. ст. / Чуваш. гос. пед. ун-т ; отв. ред. Н. В. Кормилина, Н. Ю. Шугаева. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2015. – С. 127-130..
5. Экспликация концепта «любовь» в оригинальных и переводных текстах сонетов У. Шекспира / И. Б. Каменская, Ю. К. Картавая // Ученые записки Крымского инженерно-педагогического университета. Серия : Филология. История. – 2015. – № 2. – С. 16-19.
6. Изофункциональность лексической синонимии в оригинальном и переводном текстах романа Стефани Мейер «Сумерки» / И. Б. Каменская, А. И. Каменский // Современные проблемы языкознания, литературоведения, межкультурной коммуникации и лингводидактики : материалы II Междунар. науч. конф. 20-21 апреля 2016 г., г. Белгород. – Белгород, 2016. – С. 380-384.
7. Экспликация концепта Creative Spirit в романе Дж. Лондона «Мартин Иден» / И. Б. Каменская // Филологические науки. Вопросы теории и практики. – Тамбов : Грамота, 2017. – № 12. – Ч. 1. – С. 107-110.
8. Понятие и структура концептополя / И. Б. Каменская, А. О. Дудукало // Вопросы общего языкознания и теории текста : сб. науч. ст. / отв. ред. Н. В. Кормилина, Н. Ю. Шугаева. – Чебоксары, 2018. – С. 86-90.

Монографии:

1. Структура иноязычной профессионально-коммуникативной компетенции будущего учителя иностранного языка / И. Б. Каменская // Компетентностная модель филолога : кол. моногр. / И. Б. Каменская, Я. М. Бузинская, А. И. Каменский, Ю. К. Картавая, А. Н. Шевченко ; под общ. ред. И. Б. Каменской. – Симферополь : ИТ Ариал, 2017. – С. 97-157.



Бузинская Яна Михайловна

Научная специальность: 13.00.08 «Теория и методика профессионального образования»

Должность: доцент

Ученая степень: кандидат педагогических наук

Ученое звание: доцент

Бузинская Яна Михайловна окончила Симферопольский государственный университет имени М. В. Фрунзе по специальности «Английский язык и литература», получив квалификацию «Филолог. Преподаватель английского языка и литературы. Переводчик».

В 2011 г. защитила кандидатскую диссертацию по специальности 13.00.08 «Теория и методика профессионального образования» на тему «Подготовка будущих учителей к реализации межпредметных связей в начальной школе». Научный руководитель – доктор педагогических наук, профессор Н. В. Горбунова.

Основные научные труды

1. Сутність і специфіка поняття готовності майбутніх учителів початкової школи до професійної діяльності: психолого–педагогічний аспект / Я. М. Бузінська // Проблеми сучасної педагогічної освіти. Сер. : Педагогіка і психологія : зб. статей. – Ялта : КГУ, 2011. – Вип. 34. – Ч. 2. – С. 242-246.
2. Характеристика критеріїв і рівнів готовності майбутніх учителів початкових класів до реалізації між предметних зв'язків у процесі фахової підготовки / Я. М. Бузінська // Розвиток освіти в умовах поліетнічного регіону : матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Ялта. – Ялта : РВВ КГУ, 2009. – Вип. 5. – Ч. 1. – С. 89-90.

3. Принципи інтеграційної організації освіти / Я. М. Бузінська // Інноваційні технології в освіті : матеріали ІХ Міжнародної науково-практичної конференції «Інноваційні технології в освіті», 26-27 вересня 2013 р., м. Ялта. –Ялта : РВВ КГУ, 2013. – С. 133-135.
4. Первые специализированные учебные заведения подготовки учителей начальных классов Англии и Франции / Я. М. Бузинская // Проблемы современного педагогического образования. Сер. : Педагогика и психология. – Ялта : РИО КГУ, 2014. – Вып. 44. – Ч. 1. – С. 43-47.
5. Формирование компетентности здоровьесбережения у будущих педагогов / Я. М. Бузинская // Проблемы современного педагогического образования. Сер. : Педагогика и психология. – Ялта : РИО КГУ, 2015. – Вып. 46. – Ч. 1. – С. 205-208.
6. Модернизация системы школьного образования России / Я. М. Бузинская // Проблемы современного педагогического образования. Сер. : Педагогика и психология. – Ялта : РИО КГУ, 2014. – Вып. 45 . – Ч. 1. – С. 113-114.
7. Формирование коммуникативной компетентности будущих учителей английского языка на основе лингвосоциокультурного подхода / Я. М. Бузинская // Проблемы современного педагогического образования. Сер. : Педагогика и психология. – Ялта : РИО КГУ, 2017. – Вып. 55 . – Ч. 2. – С. 88-93.
8. Методология и методика формирования коммуникативной компетентности студентов – будущих учителей английского языка в процессе их профессиональной подготовки в педагогическом вузе / Я. М. Бузинская // Проблемы современного педагогического образования. Сер. : Педагогика и психология. – Ялта : РИО КГУ, 2017. – Вып. 56 . – Ч. 2. – С. 33-39.



Каменский Александр Иванович

Научная специальность: 13.00.02 «Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки)»

Должность: доцент

Ученая степень: кандидат педагогических наук

Ученое звание: доцент

Каменский Александр Иванович окончил Симферопольский государственный университет имени М.В. Фрунзе по специальности «Английский язык и литература» 1979 г., получив квалификацию «Филолог. Преподаватель. Переводчик».

В 2009 г. защитил кандидатскую диссертацию по специальности 13.00.02 «Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки)» на тему «Методика формирования англоязычной компетенции студентов экономических специальностей средствами компьютерных технологий». Научный руководитель – доктор педагогических наук, профессор А. В. Глузман.

Каменский Александр Иванович является автором более 170 опубликованных трудов, в том числе 1 коллективной монографии, 2 учебников и 1 учебного пособия с грифом Министерства науки и образования Украины, публикаций, индексируемых в российских информационных системах научного цитирования.

Основные научные труды:

1. Содержание и уровни сформированности профессионально-когнитивной компетенции будущих филологов / А. И. Каменский, И. Б. Каменская // Язык

и культура. – 2012. – № 2. С. 210–214. – Язык и культура. – 2012. – № 2. С. 210–214.

2. Применение полимедийного учебника по английскому языку в профессиональной подготовке студентов экономических специальностей / А. И. Каменский // Современные подходы к изучению единиц языка и речи и вопросы лингводидактики : сб. науч. тр., посв. памяти Н. А. Кобриной. – Белгород: БНИУ, 2012. – С. 355-359.

3. Assessment criteria of future philologists' lingua-stylistic competence / I. V. Kamenskaya, A. I. Kamenskiy // Вестник Днепропетровского ун-та имени А. Нобеля. – 2013. – № 2 (6). – С. 58-61.

4. Этнолингвистический символ Coyote в романе Т. Хиллермана «Койот ждет» / И. Б. Каменская, А. И. Каменский // Современные проблемы языкознания, литературоведения, межкультурной коммуникации и лингводидактики : сб. науч. статей / редкол. : В. А. Виноградов, О. Н. Прохорова, Б. Ф. Д. Лёжестре Пернель, Ж. Багана. – Белгород : ИД «Белгород», 2014. – С. 260-265.

5. Применение обучающих компьютерных программ для обучения иноязычной диалогической речи: анализ методического сценария / И. Б. Каменская, А. И. Каменский // Современные информационные и коммуникативные технологии в глобальном мире: вызовы и возможности : сб. науч. статей по материалам Междунар. науч.-практ. конф. / гл. ред. Л. В. Савченко. – Симферополь : ИТ «Ариал», 2017. – С. 330-333.

6. Обучение дошкольников иноязычному аудированию средствами визуальных опор / А. И. Каменский // Вопросы лингводидактики и переводоведения. – Чебоксары : ЧПУ, 2017. – С. 145-149.

7. Психоллингвистические особенности обучения восприятию иноязычной речи на слух / А. И. Каменский, С. А. Каменский // Формирование профессиональной компетентности филолога в поликультурной образовательной среде : материалы науч.-практ. конф. / под общей ред. И. Б. Каменской. – Симферополь : ИТ «АРИАЛ», 2017. – С. 33-38.

8. Организация обучения средних школьников иноязычной монологической речи / А. И. Каменский, С. А. Каменский // Реализация компетентностного подхода в системе профессионального образования педагога : Материалы V Всеросс. науч.-практ. конф., 12-13 апреля 2018 г., г. Евпатория. – Симферополь : ИТ «АРИАЛ», 2018. – С. 166-168.

Монографии:

1. Структура профессиональной компетентности учителя иностранного языка / А. И. Каменский // Компетентностная модель филолога : кол. моногр. / И. Б. Каменская, Я. М. Бузинская, А. И. Каменский, Ю. К. Картавая, А. Н. Шевченко ; под общ. ред. И. Б. Каменской. – Симферополь : ИТ Ариал, 2017. – С. 61-96.



Картавая Юлия Константиновна

Научная специальность: 13.00.08 «Теория и методика профессионального образования»; 10.02.01 «Русский язык»

Должность: доцент

Ученая степень: кандидат педагогических наук

Ученое звание: доцент по специальности 10.02.01 «Русский язык»

Картавая Юлия Константиновна закончила Национальный педагогический университет им. М. П. Драгоманова по направлению подготовки «Филология», получив квалификацию «Учитель украинского языка и литературы, зарубежной литературы».

В 2016 г. закончила ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского» по специальности «Русский язык и литература».

В 2013 году защитила кандидатскую диссертацию по специальности 13.00.08 «Теория и методика профессионального образования» на тему «Развитие профессиональной компетентности учителей-филологов в системе последиplomного образования Автономной Республики Крым» в Республиканском высшем учебном заведении «Крымский гуманитарный университет» (г. Ялта) под руководством доктора педагогических наук, профессора Глузман Н. А.

Картавая Юлия Константиновна является руководителем проекта «Модельный центр дополнительного образования одаренных детей «Дар» (ПИТ/2017/10).

Картавая Юлия Константиновна имеет более 60 публикаций, из них около 50 научных и 9 научно-методического характера, в т.ч. монографии, учебно-методические пособия, публикации, индексируемые в российских

информационных системах научного цитирования.

Основные научные труды:

1. Профессиональная компетентность учителя украинского языка и литературы как педагогическая категория / Ю. К. Картавая // Наукові записки. – Серія : Педагогічні науки. – Випуск 132. – Кіровоград : РВВ КДПУ імені В. Винниченка, 2014. – С. 285–288. (на украинском языке)
2. Коммуникативная компетентность как неотъемлемое качество педагога / Ю. К. Картавая // Проблемы современного педагогического образования. Сер. : Педагогика и психология – Випуск 44. – Часть 1. – Ялта : РИО КГУ, 2014. – С. 77–80.
3. Лингвокультурологическая компетентность как составляющая профессионализма учителя-филолога / Ю. К. Картавая // Филологические науки. Вопросы теории и практики. – Тамбов : Грамота, 2016. – № 2 (56) : в 2-х ч. Ч. 2. – С. 185–187.
4. Ретроспектива исследования ономастики русского языка / Ю. К. Картавая // Филологические науки. Вопросы теории и практики. – Тамбов : Грамота, 2016. – № 7 (61) : в 3-х ч. Ч. 1. – С. 94–97.
5. Концепция модельного центра дополнительного образования одаренных детей «Дар» Евпаторийском институте социальных наук (проект) / Н. А. Глузман, Ю. К. Картавая, Н. А. Петренко // Гуманитарные науки – 2017. – № 3 (39). – С. 35–44.
6. Тематические группы топонимов Крыма : особенности происхождения / Ю. К. Картавая // Филологические науки. Вопросы теории и практики. – Тамбов : Грамота, 2017. – № 1 (67) : в 2-х ч. Ч. 1. – С. 121–126.
7. Структурный анализ топонимии Крыма / Ю. К. Картавая // Вестник Томского государственного педагогического университета (Tomsk State Pedagogical University Bulletin). – 2017. – Вып 3 (180). – С. 88–93.

Монографии:

– Модель и моделирование в педагогике профессионального образования: коллективная монография / Н. А. Глузман, Д. П. Алимасова, Л. С. Анисимова, О. Ю. Горячук, Н. В. Давкуш, Ю. К. Картавая, Н. Н. Колосова, В. Н. Раскалинос, А. В. Хитрова, Г. Р. Шпиталевская; под общей ред. Н. А. Глузман. – Симферополь : АРИАЛ, 2016. – 302 с.

– Компетентностная модель филолога : коллективная монография. / И. Б. Каменская, Я. М. Бузинская, А. И. Каменский, Ю. К. Картавая, А. Н. Шевченко; под общей ред. И. Б. Каменской. – Симферополь : ИТ «АРИАЛ», 2017. – 228 с.



Петренко Наталья Анатольевна

Научная специальность: 10.01.01 «Русская литература»

Должность: доцент

Ученая степень: кандидат педагогических наук 2. По украинским стандартам:

Ученое звание: доцент

Петренко Наталья Анатольевна окончила Запорожский государственный университет, получив квалификацию «Филолог. Преподаватель русского языка и литературы, преподаватель украинского языка и литературы».

В 2000 г. также закончила полный курс обучения в Запорожском государственном университете по дополнительной специальности «Практическая психология» и получила квалификацию практического психолога.

В 2011 году защитила кандидатскую диссертацию по специальности 10.01.01 «Русская литература» на тему «Проблемы женской эмансипации в творчестве П.Д. Боборыкина» в Херсонском государственном университете под руководством доктора филологических наук, профессора Погребной В.Л.

Петренко Н. А. – автор более 50 публикаций, в том числе учебно-методических пособий, публикаций в зарубежных изданиях, публикаций, индексируемых в российских информационных системах научного цитирования:

Основные научные труды:

1. Особенности изображения образа главной героини в романе П.Д. Боборыкина «Жертва вечерняя» / Н. А. Петренко // Вестник Омского государственного педагогического университета. Гуманитарные исследования: Научный журнал. – 2016. – № 1 (10). – С. 55-60.
2. Глузман, Н. А. Концепция модельного центра дополнительного

образования одаренных детей «Дар» Евпаторийском институте социальных наук (проект) / Н. А. Глузман, Ю. К. Картавая, Н. А. Петренко // Гуманитарные науки (г. Ялта). – 2017. – № 3 (39). – С. 35-44.

3. Особенности изображения мужских персонажей в романе П.Д. Боборыкина «Жертва вечерняя» / Н. А. Петренко // Актуальные проблемы гуманитарных наук: труды научно-практической конференции (г. Евпатория, 20 мая 2015 г.). – Симферополь: ИП Бровко А., 2015. – С. 140-147.

4. Роман П.Д. Боборыкина «Жертва вечерняя» в контексте российской литературы 60-80-х годов XIX в. / Н. А. Петренко // Филологический аспект. – 2015 – № 5. – С. 2.

5. Символика степи в древнерусской литературе и фольклоре / Н. А. Петренко // Тенденции развития науки и образования: сборник научных трудов по материалам XXIII международной научно-практической конференции 28 февраля 2017 г. – Часть 3. – Самара : Изд. НИЦ «Л-Журнал», 2017. – С. 22-24.

6. Проблема подлинности «Слова о полку Игореве» / Н. А. Петренко // Актуальные проблемы гуманитарных наук: труды IV Всероссийской научно-практической конференции (г. Евпатория, 25 мая 2018 г.). – Симферополь : ИТ «Ариал», 2018. – С. 227-231.



Шалина Марина Александровна

Научная специальность: 10.01.01 «Русская литература»

Должность: доцент

Ученая степень: кандидат педагогических наук

Шалина Марина Александровна в 2004 г. окончила Таврический национальный университет им. В. И. Вернадского по специальности «Язык и

литература (русская)», получила квалификацию «магистр филологии, преподаватель русского языка и литературы».

В 2009 г. защитила кандидатскую диссертацию по специальности 10.01.01 «Русская литература» на тему «Концепция «живой жизни» в творчестве Ф. М. Достоевского» в Таврическом национальном университете им. В. И. Вернадского под руководством кандидата филологических наук, доцента Зябревой Г. А.

Шалина (Кустовская) М. А. – автор более 50 публикаций, в том числе научных, учебно-методических трудов, статей в зарубежных изданиях, а также публикаций, индексируемых в российских информационных системах научного цитирования.

Основные научные труды:

1. Концепция «живой жизни» в творчестве Ф. М. Достоевского / М. А. Кустовская // Проблемы исторической поэтики. – Петрозаводск : Изд-во ФГАОУ ВО «Петрозаводский государственный университет». – № 9. – 2011. – С. 169–179.
2. «Живая жизнь» в публицистике Ф. М. Достоевского / М. А. Кустовская // Достоевский и журнализм / под ред. В. Н. Захарова, К. А. Степаняна, Б. Н. Тихомирова. – Series of the International Dostoevsky Society “Dostoevsky Monographs”. – Vol. 4. – Санкт-Петербург : Дмитрий Буланин, 2013. – С. 268-279.
3. От ошибки к прозрению: обретение истинного пути в романе Ф. М. Достоевского «Подросток» / М. А. Кустовская // Материалы междунар. науч. конф. «Wład w literaturze, kulturze i językach narodów słowiańskich». – Люблин, Польша, 2014. – С. 155 – 163.
4. Творческий дискурс Е. Г. Никифорова: подходы к осмыслению / М. А. Шалина // Крымский архив. – 2015. – № 1 (16). – С. 8-21.
5. Земля в идейно-художественной системе Ф. М. Достоевского / М. А. Шалина, Е. Г. Демина // Культура и цивилизация. – 2017. – Т. 7. – № 2В. – С. 629-641.
6. Проблема литературоведческих методологий в аспекте формирования профессиональных компетенций будущих филологов / М. А. Шалина // Гуманитарная парадигма. – 2017. – № 2. – С. 58-63.



Шевченко Алла Николаевна

Научная специальность: 13.00.02 «Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)»

Должность: доцент

Ученая степень: кандидат педагогических наук

Ученое звание: доцент

Шевченко Алла Николаевна в 1983 г. закончила Лисичанское педагогическое училище по специальности «Дошкольное воспитание», получив квалификацию «Воспитатель детского сада».

В 1990 г. закончила Луганский государственный педагогический институт по специальности «Украинский язык и литература», получив квалификацию «Учитель украинского языка и литературы».

В 2009 г. закончила аспирантуру (заочно) в Республиканском высшем учебном заведении «Крымский гуманитарный университет» (г. Ялта) Министерства образования и науки Автономной Республики Крым.

В 2009 г. защитила кандидатскую диссертацию на тему «Гендерное воспитание младших школьников средствами фольклора в условиях поликультурного региона» в Восточноукраинском национальном университете имени Владимира Даля под руководством доктора педагогических наук, профессора Горбуновой Н. В.

Шевченко Алла Николаевна имеет более 80 публикаций, из них около 60 научных и 4 научно-методического характера, в т.ч. монография, учебно-методические рекомендации, публикации, индексируемые в российских информационных системах научного цитирования.

Основные научные труды:

1. Система педагогических условий гендерного воспитания младших школьников / А. Н. Шевченко // Проблемы современного педагогического образования. Сер. : Педагогика и психология : сб. статей. – Ялта : РИО КГУ, 2014. – Вып. 44. – Ч. 1. – С. 283–290.
2. Фразеологические единицы русского языка в мифологическом сознании человека / А. Н. Шевченко // Культура и религия в XXI веке: проблемы и перспективы : материалы III междунар. науч.-практ. конф., 9 сентября 2014 г. / отв. ред. Зарайский А. А. – Саратов : Академия бизнеса, 2014. – С. 96–99.
3. Иноязычные слова в текстах современной рекламы / А. Н. Шевченко // Языковая парадигма восточнославянских языков : материалы 1-ой республ. науч.-практ. конф., Луганский университет имени Тараса Шевченко, 22 апреля 2015 г. – Луганск, 2015. – С. 21–23.
4. Этнические традиции в поликультурном образовании: гендерный аспект / А. Н. Шевченко // Инновационные технологии в науке и образовании : материалы V Междунар. науч.-практ. конф. (Чебоксары, 27 март 2016 г.) / редкол.: О. Н. Широков [и др.]. – С. 294–296.
5. Особенности функционирования повторов в поэтических текстах М. А. Волошина / А. Н. Шевченко, Н. В. Иевлева // Перспективы развития научных исследований в 21 веке: сборник материалов 13-й международной науч.-практ. конф., (г. Махачкала, 28 февраля, 2017).
6. Формирование гендерной компетентности филолога / А. Н. Шевченко // Крымский академический вестник : научный журнал. – 2017. – № 1. – С. 221-223.
7. Языковые приемы и средства словесного выражения сатиры в сказках М. Е. Салтыкова-Щедрина / А. Н. Шевченко // Форум молодых ученых – 2017. – № 2 (6). – С. 297-301.
8. К вопросу о гендерном подходе в обучении и воспитании / А. Н. Шевченко // Социальные нормы в условиях современных рисков [Электронный источник]: сборник статей II-ой Международной научно-практической конференции (10 апреля 2018 г., г. Челябинск). – Западный : Научно-исследовательский центр «АнтроВита», 2018. – С. 9–13.

Монографии:

– Компетентностная модель филолога : коллективная монография / И. Б. Каменская, Я. М. Бузинская, А. И. Каменский, Ю. К. Картавая, А. Н. Шевченко; под общей ред. И. Б. Каменской. – Симферополь : ИТ «АРИАЛ», 2017. – 228 с.



**Адджигерьева Сильвия Эскендеровна,
старший преподаватель кафедры филологических дисциплин и методик
их преподавания**

Адджигерьева Сильвия Эскендеровна в 2007 г. окончила Джизакский государственный педагогический институт (Республика Узбекистан) по направлению подготовки «Филология» и получила квалификацию бакалавра.

В 2012 г. окончила Таврический национальный университет им. В. И. Вернадского по специальности «Перевод (французский язык)», получив квалификацию магистра филологии, переводчика с французского и английского языков.

Основные научные труды:

1. Черты экзистенциального мировоззрения в творчестве А. Камю и У. Голдинга / С. Э. Адджигерьева // Профессиональная подготовка будущего специалиста: проблемы теории и практики: сб. материалов науч.-практ. конф. проф.препод. состава, аспирантов и студентов КГУ «XVI неделя науки». 15-16 мая 2014 г., г. Евпатория. – Ч. 3. Филология. Методика преподавания языков и литературы. – Ялта; Евпатория : РИО КГУ ; ЕИСН КГУ, 2014. – С. 17-19.
2. The content of forming foreign language graduates' capacity for effective speech interaction in the university classroom discourse / С. Э. Адджигерьева // Реализация компетентного подхода в системе профессионального образования педагога: сб. материалов I междунар. науч.-практ. конф., 29-30 мая 2014 г., г. Евпатория. – Евпатория, 2014. –С. 129-131.
3. Формирование культуры педагогического взаимодействия будущих преподавателей иностранного языка в условиях магистратуры (ВАК) / С. Э. Адджигерьева // Науковий вісник Мелітопольського державного педагогічного університету. – Серія: Педагогіка. – 2014. – № 1 (12). – С. 161-164.
4. Соотношение понятий «профессиональная компетентность» и «профессиональная культура» преподавателя / С. Э. Адджигерьева //

Евразийский союз ученых (ЕСУ): ежемесячный науч. журнал. – Москва, 2014. – № 9 (17). – С. 80-82.

5. The conceptual sphere of G. Greene's novel "The Heart of the Matter" / С. Э. Аджигеряева, Л. М. Аветисян // Сборник материалов IX Международной научно-практической конференции «Научная дискуссия: проблемы филологии, переводоведения и лингвообразования в свете современных исследований». – Чебоксары, 2017. – С. 75-78.

6. Организационно-содержательный аспект обучения одаренных детей / С. Э. Аджигеряева // Сб. материалов I науч.-практ. конф. «Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей». – Симферополь : ИТ «Ариал», 2017. – С.42-48.

7. Эмоционально-оценочный план рассказа Ф. С. Фицджеральда «Алмаз величиной с отель "Риц"» / С. Э. Аджигеряева, Д. Д. Помогайло // Актуальные проблемы гуманитарных наук : труды научно-практической конференции, 11 мая 2016 г., г. Евпатория. – Симферополь, 2016. – С. 152-157.

8. Организационно-содержательный аспект обучения одаренных детей / С. Э. Аджигеряева, Л. Э. Аджигеряева // Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей : сб. материалов I науч.-практ. конф., 4-5 октября 2017 г., г. Евпатория. – Симферополь : ИТ «Ариал», 2017. – С. 42-46.



**Дудинова Наталья Алексеевна,
старший преподаватель кафедры филологических дисциплин и методик
их преподавания**

Дудинова Наталья Алексеевна в 1994 г. окончила Ялтинское педагогическое училище, получив квалификацию учителя начальных классов.

В 2002 г. окончила с отличием Национальный педагогический университет им. Н. Драгоманова по специальности «Преподаватель украинского языка и литературы».

В 2012 г. окончила аспирантуру РВУЗ «Крымский гуманитарный университет» (г. Ялта)

В 2014 г. окончила ДПО «2014 – Актуальные тенденции преподавания русского языка и литературы в поликультурной образовательной среде» (72 часа) в Государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования г. Москвы «Московский институт открытого образования». Удостоверение о повышении квалификации № 14РЯ – рег – 42. (объем 72 часа).

Основные научные труды:

1. Внутрішньо-психологічний конфлікт у творах для дітей В. Близнеця як нове бачення теми дитинства й війни / Н. А. Дудинова // Вісник Запорізького національного університету : збірник наукових праць. Філологічні науки. — Запоріжжя: Запорізький національний університет. — № 2. — 2010. — С. 89-92.
2. Жанрова специфіка прози для дітей В. Близнеця / Н. А. Дудинова // Вісник Запорізького національного університету : зб. наук. ст. Філологічні науки. — Запоріжжя : ЗНУ, 2013. — №1. — С. 23–28.
3. Подтекст как интерпретационная модель в рассказах А. П. Чехова / Н. А. Дудинова // Actualscience. — 2017. — Т. 3. — № 3. — С. 167.

4. Лиризм и правда бытия ранней прозы И. А. Бунина / Н. А. Дудинова // Гуманитарная парадигма. – Ялта: ООО «Межрегиональный институт развития территорий», 2017. – № 1. – С. 42-45.
5. Образ автора в романе М. Шолохова «Тихий Дон» / Н. А. Дудинова, Д. Г. Пигнастая // Актуальные вопросы современной науки : материалы VII международной научно-практической конференции, 8 ноября 2017 г., г. Минск. – Минск, 2017. – С. 124-135.
6. Одаренность в контексте филологического образования / Н. А. Дудинова // Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей : сб. материалов I науч.-практ. конф., 4-5 октября 2017 г., г. Евпатория. – Симферополь : ИТ «Ариал», 2017. – С. 69-74.
7. Категория «лирика» в литературоведении / Н. А. Дудинова, А. А. Василенко // Формирование профессиональной компетентности филолога в поликультурной образовательной среде : материалы науч.-практ. конф. / под общей ред. И. Б. Каменской. – Симферополь : ИТ «АРИАЛ», 2017. – С. 176-181.



**Падун Татьяна Владимировна,
старший преподаватель кафедры филологических дисциплин и методик
их преподавания**

Падун Татьяна Владимировна в 2010 г. окончила Евпаторийский институт социальных наук РВУЗ «Крымский гуманитарный университет» (г. Ялта), получив квалификацию бакалавра, учитель английского, французского языка и зарубежной литературы.

В 2011 г. окончила магистратуру РВУЗ «Крымский гуманитарный университет» (г. Ялта), получив квалификацию «Преподаватель английского языка и зарубежной литературы».

В 2016 г. окончила аспирантуру ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского» по специальности 10.01.04 «Литература англоязычных стран».

В 2017 г. окончила ДПО «Экскурсовод» в Евпаторийском института социальных наук (филиале) ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского».

Основные научные труды

1. «Городской текст» как литературоведческая категория / Т. В. Падун // Світова література на перехресті культур і цивілізацій : збірник наукових праць. – Симферополь : Крымский Архив, 2014. – С. 174-182.
2. Потенциальные трудности перевода англоязычной авторской сказки на русский язык (на материале сказок О. Уайльда) / Т. В. Падун // Слово, высказывание, текст : сб. материалов I Междун. науч.-практ. конф. 25 сентября 2015 г. – Нижний Новгород : НОО «Профессиональная наука», 2015. – С. 21-25.
3. Авторская сказка в генезисе сказки народной и литературной / Т. В. Падун // Вопросы филологии и межкультурной коммуникации : сб. научных статей. – Чебоксары, 2017. – С. 250-253.
4. Потенциальные трудности перевода лимериков Эдварда Лира на русский язык / Т. В. Падун, В. С. Литвиненко // Вопросы лингводидактики и переводоведения: сб. научных статей. – Чебоксары, 2017. – С. 286-291.

5. Жанровая специфика романа Дж. Р. Р. Мартина «Игра Престолов» / Т. В. Падун, И. В. Кондрашкина // Формирование профессиональной компетентности филолога в поликультурной образовательной среде : сб. материалов науч.-практ. конф, 24-25 ноября 2017 г., г. Евпатория / ред. кол. Ю. К. Картавая, А. И. Каменский, М. А. Шалина ; под общ. ред. И. Б. Каменской. – Симферополь : ИТ «Ариал», 2017. – С. 204-208.
6. Авторские неологизмы в романе Дж. Р. Р. Мартина «Игра Престолов» / Т. В. Падун, И. В. Кондрашкина // Реализация компетентностного подхода в системе профессионального образования педагога : сборник материалов V Всеросс. научно-практ. конф., 12-13 апреля 2018 г., г. Евпатория / ред. кол. : Н. А. Глузман, Я. А. Ивлева, И. Б. Каменская, Ю. К. Картавая, В. Н. Раскалинос. – Симферополь : ИТ «Ариал», 2018. – С. 179-182.
7. Репрезентация категории «городской текст» в современном литературоведении / Т. В. Падун // Вопросы языковой динамики, переводоведения и лингводидактики в когнитивном аспекте: материалы международной науч.-практ. конф., 17 апреля 2018 г., г. Чебоксары. – Чебоксары, 2018. – С. 194-197.



**Сигова Кристина Валерьевна,
старший преподаватель кафедры филологических дисциплин и методик
их преподавания**

Сигова Кристина Валерьевна в 2010 г. окончила Евпаторийский институт социальных наук РВУЗ «Крымский гуманитарный университет» (г. Ялта), получив квалификацию бакалавра, учитель английского, французского языка и зарубежной литературы.

В 2011 г. окончила магистратуру РВУЗ «Крымский гуманитарный университет» (г. Ялта), получив квалификацию «Преподаватель английского языка и зарубежной литературы».

Основные научные труды

1. Проблематика романов Дины Рубиной / К. В. Сигова // Література в контексті культури : зб. наук. праць. Вип. 24 (1) / ред. кол. В. А. Гусев (відп. ред.) та ін. – Киев : Видавничий дім Дмитра Бураго, 2014. – С. 174-178.
2. Особенности организации повествования в романах Дины Рубиной / К. В. Сигова // Актуальные проблемы гуманитарных наук : труды научно-практической конференции (г. Евпатория, 20 мая 2015 г.). – Симферополь: ИП Бровко А., 2015. – 157-160.
3. Организация хронотопа в романах Дины Рубиной / К. В. Сигова // МНО «Наука без границ» : ежемесячный научный журнал. – Екатеринбург, 2014. – № 5. – С. 49-52.
4. Сигова, К. В. Работа с одаренными детьми: проблемы и трудности учителя / К. В. Сигова // Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей : сб. материалов I науч.-практ. конф., 4-5 октября 2017 г., г. Евпатория. – Симферополь : ИТ «Ариал», 2017. – С. 141-144.
5. Сигова, К. В. Понятие «хронотоп» как литературоведческая категория / К. В. Сигова, Х. Д. Джелилева // Формирование профессиональной компетентности филолога в поликультурной образовательной среде : сб. материалов науч.-практ. конф, 24-25 ноября 2017 г., г. Евпатория / ред. кол. Ю. К. Картавая, А. И. Каменский, М. А. Шалина ; под общ. ред. И. Б. Каменской. – Симферополь : ИТ «Ариал», 2017. – С. 208-211.

6. Сигова, К. В. Значение и функции хронотопа в художественном произведении категория / К. В. Сигова, Х. Д. Джелилева // Реализация компетентностного подхода в системе профессионального образования педагога : сборник материалов V Всеросс. научно-практ. конф., 12-13 апреля 2018 г., г. Евпатория / ред. кол. : Н. А. Глузман, Я. А. Ивлева, И. Б. Каменская, Ю. К. Картавая, В. Н. Раскалинос. – Симферополь : ИТ «Ариал», 2018. – С. 187-189.
7. Сигова, К. В. Реалии как лингвистическое явление / К. В. Сигова, Е. М. Мазепа // Перспективы развития науки и образования : сб. науч. трудов по материалам XXVIII междунар. науч.-практ. конф., 30 апреля 2018 г., г. Москва / под общ. ред. А. В. Туголукова – Москва : ИП Туголуков А. В., 2018. – С. 97-100.



**Шалацкая Татьяна Петровна,
старший преподаватель кафедры филологических дисциплин и методик
их преподавания**

Шалацкая Татьяна Петровна в 1983 г. окончила Ялтинское педагогическое училище, получив квалификацию учителя начальных классов.

В 2003 г. окончила магистратуру Киевского национального педагогического университета по специальности «Украинский язык и литература», получив квалификацию учителя украинского языка и литературы и зарубежной литературы.

В 2014 г. прошла курсы повышения квалификации в ГАОУ ВПО г. Москвы «Московского института открытого образования» по программе: «Актуальные тенденции преподавания русского языка и литературы в поликультурной образовательной среде» в объёме 72 ч.

В 2016 г. прошла курсы повышения квалификации в ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет» по дополнительной профессиональной программе: «Традиции и инновации в преподавании филологических дисциплин» в объёме 72 ч.

Шалацкая Татьяна Петровна – автор более 40 научных и методических публикаций, среди которых учебные пособия и методические рекомендации, статьи в изданиях из списка ВАК и публикации, индексируемые в российских информационных системах научного цитирования.

Основные научные труды:

1. Тема детства в малой прозе А. И. Куприна / Т. П. Шалацкая // Вестник Омского государственного педагогического университета. Гуманитарные исследования : научный журнал. – 2015. – № 2 (6). – С. 46-49.
2. Ономастическая палитра в романе В. Белова «Всё впереди» / Т. П. Шалацкая // Вестник Омского государственного педагогического университета. Гуманитарные исследования : научный журнал. – 2016. – № 2 (151). – С. 64-66.

3. Эргоним как маркер полиэтнической культуры (на материале названий объектов г. Евпатории) / Т. П. Шалацкая // Вестник Омского государственного педагогического университета. Гуманитарные исследования : научный журнал. – 2016. – № 4 (13). – С. 59-61.
4. Онимы в романах Э.Ожешко / Т. П. Шалацкая // Вестник Омского государственного педагогического университета. Гуманитарные исследования : Научный журнал. – 2017. – № 2 (15). – С. 64-66.
5. Автобиографизм прозы А.И. Куприна / Т. П. Шалацкая // Вестник Омского государственного педагогического университета. Гуманитарные исследования : Научный журнал. – 2018. – № 2 (19). – С. 92-94.
6. Пути совершенствования аксиологической компетенции студентов-филологов / Т. П. Шалацкая // Стратегия и тактика подготовки современного педагога в условиях диалогового пространства образования : сб. научных статей / науч. ред. и сост. Н. А. Асташова, Н. В. Матяш. – Брянск : РИО БГУ ; ООО «Новый проект» 2017. – С. 100-104.
7. Аспекты исследования «Сильмариллиона» Дж. Р. Р. Толкина в отечественном литературоведении / Т. П. Шалацкая, Ю. Л. Кузнецова // Формирование профессиональной компетентности филолога в поликультурной образовательной среде : сб. материалов науч.-практ. конф., 24-25 ноября 2017 г., г. Евпатория / ред. кол. Ю. К. Картавая, А. И. Каменский, М. А. Шалина ; под общ. ред. И. Б. Каменской. – Симферополь : ИТ «Ариал», 2017. – С. 211-215.
8. Комедии Ж. Б. Мольера в контексте французской драматургии XVII века / Т. П. Шалацкая, О. В. Халик // Реализация компетентностного подхода в системе профессионального образования педагога : сборник материалов V Всеросс. научно-практ. конф., 12-13 апреля 2018 г., г. Евпатория / ред. кол. : Н. А. Глузман, Я. А. Ивлева, И. Б. Каменская, Ю. К. Картавая, В. Н. Раскалинос. – Симферополь : ИТ «Ариал», 2018. – С. 190-193.